

平成31年度 中学校（南部・西部ブロック）英語指導助手配置派遣業務 提案書評価シート

評価項目	評価事項	評価	ポイント数					重要度	
1	会社概要								
	(1) 横浜市での主たる事業所（本社）の有無	5:有 1:無	5	—	—	—	1	× 3	
	(2) 横浜市での営業所の有無		5	—	—	—	1	× 3	
	(3)	①現在雇用している外国人専属講師の人数	下記参照	5	4	3	2	1	× 1
		②公立中学校で3年以上、JET、直接雇用、派遣の経験があるAETの人数		5	4	3	2	1	× 1
③ TEFLまたはTESOL資格を取得しているAETの人数		5		4	3	2	1	× 2	

評価項目	評価事項	評価	ポイント数					重要度
2	AET配置派遣業務の理解度・効果的活用提案・実績							
	(1) 横浜市中学校に勤務するAETに必要な資質・能力について	5:優秀 4:やや優秀 3:普通 2:やや劣る 1:劣る	5	4	3	2	1	× 3
	(2) 派遣業務による中学校の英語教育の充実及びAETの効果的な活用方法について		5	4	3	2	1	× 3
	(3) 中学校の英語教育における指導法、教材等に関する研究体制や取組、成果について		5	4	3	2	1	× 3
	(4) 直近3年間の公立中学校への配置実績	下記参照	5	4	3	2	1	× 1

評価項目	評価事項	評価	ポイント数					重要度
3	AETの採用体制							
	(1) AETを採用する組織体制（組織、人員、業務内容、役割分担等）について	5:優秀 4:やや優秀 3:普通 2:やや劣る 1:劣る	5	4	3	2	1	× 3
	(2) 派遣に適したAETの採用基準		5	4	3	2	1	× 3
	(3) 派遣に適したAETの採用方法及び採用スケジュール		5	4	3	2	1	× 3

評価項目	評価事項	評価	ポイント数					重要度
4	AETの研修体制							
	(1) AETの研修に関する組織体制（組織、人員、業務内容、役割分担等）について	5:優秀 4:やや優秀 3:普通 2:やや劣る 1:劣る	5	4	3	2	1	× 2
	(2) AET採用直後の研修期間、研修内容について		5	4	3	2	1	× 3
	(3) JET、直接雇用、派遣経験の無いまたは短いAETに対する研修内容及びサポートについて		5	4	3	2	1	× 4
	(4) AET配置後の研修について		5	4	3	2	1	× 3
	(5) AETへの教材、指導法等の情報提供について		5	4	3	2	1	× 2

評価項目	評価事項	評価	ポイント数					重要度
5	AETの雇用管理体制							
	(1) AETの労務管理に関する組織体制（組織、組織の所在地、人員、業務内容、役割分担等）について	5:優秀 4:やや優秀 3:普通 2:やや劣る 1:劣る	5	4	3	2	1	× 2
	(2) AETの連絡・相談体制（組織、組織の所在地、人員、業務内容、役割分担等）について		5	4	3	2	1	× 2
	(3) AETの勤務評価及び評価後の指導体制と内容について		5	4	3	2	1	× 3
	(4) AETが欠勤・遅刻等をした場合の対応方法及び学校からの要望・苦情等があった場合の対応方法について		5	4	3	2	1	× 3
	(5) 横浜市教育委員会との連絡体制について		5	4	3	2	1	× 3

評価項目	評価事項	評価	ポイント数					重要度
6	危機管理体制							
	(1) AETのトラブル等への対応方針・体制（組織、組織の所在地、人員、業務内容、役割分担等）について	5:優秀 4:やや優秀 3:普通 2:やや劣る 1:劣る	5	4	3	2	1	× 3
	(2) 欠員を生じさせない工夫、欠員が生じた場合の対応について		5	4	3	2	1	× 3
	(3) 不祥事防止対策及び不祥事への対応について		5	4	3	2	1	× 3

※提案がない項目については、0ポイントとします。

★ 評価項目1(3)及び2(4) 評価方法

評価項目1(3)①、③	ポイント
400人以上	5
300人以上400人未満	4
200人以上300人未満	3
100人以上200人未満	2
100人未満	1

評価項目1(3)②	ポイント
200人以上	5
150人以上200人未満	4
100人以上150人未満	3
50人以上100人未満	2
50人未満	1

評価項目2(4)	ポイント
800人以上	5
600人以上800人未満	4
400人以上600人未満	3
200人以上400人未満	2
200人未満	1