

質問回答書

件名 令和7年度 横浜市学力・学習状況調査 データ入力・処理委託

| No. | 項目 | 質問内容 | 回答 |
|-----|---|--|--|
| 1 | Ⅱ 概要 1 令和 7 年 度 横浜市学 力・学習状況調 査の事業概要 | 令和 6 年度は教科に関する調査については実施の日 程・時間が指定されていたようですが、令和 7 年度は CBT/PBT とともに 5 月 7 日～5 月 23 日の間で分 散して実施となりますでしょうか。 | ご認識のとおりです。 |
| 2 | Ⅱ 概要 1(5)実施校 数・児童生徒数 | 各方面(区)、学校数の内訳をご教示ください。 | 契約締結後にお渡しします。参考に市 HP を ご覧ください。 https://www.city.yokohama.lg.jp/kosodate-kyoiku/kyoiku/toukeichosa/genkyo/R6genkyou.html |
| 3 | 同上 | 学年別の件数、学校・学年別の最大・最小・平均人数 (概数)をご教示いただけないでしょうか。 | 契約締結後にお渡しします。参考に市 HP を ご覧ください。 https://www.city.yokohama.lg.jp/kosodate-kyoiku/kyoiku/toukeichosa/genkyo/R6genkyou.html |
| 4 | Ⅲ 委託内容の 詳細 3ラベルシール データ等の作 成 | 昨年度使用のラベルシールの仕様(一辺あたりのサイ ズ、間隔等)をご教示いただけないでしょうか。 また、CD 表面に印刷するレーベルの様式に指定はご ざいますか？ | ラベルシールのサイズ等の指定はありません が、シートは A4 サイズのものを使用し、解答 用紙(別紙2参照)の上部の枠内に貼付でき るように作成してください。なお、令和6年 度調査では縦 1.1cm×横 9cmのラベルを 20 行×2列で印刷しました。 また、CD のレーベルについて指定はありま せん。 |
| 5 | 同上 | ラベルシール印刷用 Excel フォーマットはご提供いた だけるという認識でよろしいでしょうか？ | ラベルシール印刷用 Excel フォーマットの 作成は委託業務に含まれます。 |
| 6 | Ⅲ 委託内容の 詳細 4 調査用紙等 の回収用資材 等の作成・配送 | 回収用段ボールの規格サイズと昨年度、各学校に発送 した箱数をご教示ください。 また1校につき、箱が複数になることがある場合はそ の割合についてもご教示いただけないでしょうか。 | 回収用段ボールの規格サイズは指定してい ません。配送箱数は、各校1箱で配送をしまし た。箱が複数になる割合については、回収箱 のサイズにより異なります。解答用紙は全て A4(小2のみ問題用紙のまま回収)ですの で、No.2、3の回答に記載の市 HP データ を参考に算出してください。 サイズ:22×23×31 の大きさ(A4コピー 用紙5冊の梱包箱)であれば、約4割の学校 は2箱になることを想定しています。 |
| 7 | Ⅲ 委託内容の | 「調査問題のうち、既に MEXCBT に設問ごとにアイ | 正答情報も含めて登録済みです。 |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | 詳細 5(2)調査フォームの作成 | テム登録されているものを委託者の指示書に基づき、組み合わせて調査フォームを作成」とありますが、各アイテムについては設問ごとに正解の設定まで完了しているものである、という理解でよいでしょうか。 | |
| 8 | Ⅲ委託内容の詳細 6(1)イ調査問題等の確認について | 不備の問合せについて昨年度件数実績とその内訳をご教示ください。 未記入の解答用紙や提出漏れ・未提出分があった際の対応方法はどのようになりますでしょうか？ | 不備の問合せ件数は約 3,000 件で、そのうち解答類型欄の未記入がほとんどです。他に、約 60 件、Google アカウントの不備(重複)がありました。 未記入の解答用紙や提出漏れ・未提出分があった場合は仕様書に記載のとおり、各学校に連絡し、FAX またはメールにて相互確認を行います。 |
| 9 | 同上 | 一部無回答や判読不能がある答案についてはすべて問合せ不要という認識でよろしいでしょうか？ | ご認識のとおりです。 |
| 10 | Ⅲ委託内容の詳細 6 調査用紙等の回収、調査結果の集計、集計データ(ローデータ)の納品 別紙 1「3 調査に用いた用紙の回収」 | 44 ページ記載の令和 6 年度実施マニュアルに「調査に用いた用紙を未使用分も含めて全て」返却とありますが、令和 7 年度も同様に学校にお送りした調査資料(余りの問題冊子等を含む)全てを返却していただくという認識でよろしいでしょうか。 上記とした場合、相当な保管スペースが必要になるかと存じますが、だいたいどのくらいの坪数を、いつまで保管するように保管費用を見積もればよろしいでしょうか。 | ご認識のとおりです。 保管については、学校への納品日(9月 30 日予定)から1か月間(コールセンターの設置期間と同期間)を想定しています。それ以降については、コールセンター設置期間に問合せがなかったものは廃棄、期間中に対応が終了しなかった案件については期間以降も終了するまで保管をお願いします。保管スペースの詳細については、梱包材のサイズなどを指定していないため、委託者で算出はいたしません。 |
| 11 | Ⅲ委託内容の詳細 6(1)ウ(ア)入力する項目 | 入力項目の詳細仕様(各項目の桁数等)ファイルレイアウトがあればご提供いただけませんか。 また、判読不能は「5」または「9」とありますが、どちらを入力するかの判断基準についてご教示ください。 | ファイルレイアウトは別紙6のとおりです。 記述式問題の判読不能の基準については、「5」は解説に記載する類型1~4に当てはまらない記載内容や記述の途中で終わっている場合です。「9」は記述があっても、問題と直接関わりがない記載内容の場合です。 |
| 12 | 同上 | 小2の問題冊子は何頁あり、どのような形でとじられているのかご教示ください。 できればサンプルをご提供いただけませんか。 | 小2の問題冊子について、国語、算数ともに12 ページで無線綴じ、国語が右綴じ、算数が左綴じです。調査問題は秘匿性が高いため契約締結後にお渡します。 |
| 13 | 同上 | 令和 7 年度の解答用紙の様式をご提供いただけませんか？ | 本質問回答書の別紙アをご参照ください。 |
| 14 | Ⅲ委託内容の詳細 6(1)ウ(イ)調査用紙等の溶解処理 | 入力業務終了後、一定期間保管とありますが、具体的にいつ頃までになりますでしょうか？ また回収物のうち、ビニール袋や外国語聞き取り調査用 CD の取り扱いについてご教示ください。 | 保管については、学校への納品日(9月 30 日予定)から1か月間(コールセンターの設置期間と同期間)を想定しています。それ以降については、コールセンター設置期間に問合せがなかったものは廃棄、期間中に対応が終了しなかった案件については期間以降も終 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | 了するまで保管をお願いします。 外国語聞き取り調査用 CD は調査問題用紙等と同様の扱いをしてください。解答用紙の混入の可能性があるビニール袋を含む梱包材についても同様です。 |
| 15 | Ⅲ委託内容の詳細 7分析データ 收受、データ結合と帳票への反映作業 | IRT スコアデータの形式と詳細をご教示ください。 また分析データの作成及び、帳票作成は MEXCBT の機能ではなく、委託業者が処理システムを構築する認識でよろしいでしょうか？ | IRT スコアデータは、大学専門家が IRT 分析し、Excel で横浜市に提供されたものをお渡しします。 本質問回答書の別紙イ(IRT スコアデータの形式と詳細)に示すとおりです。 帳票作成は MEXCBT の機能ではなく、委託者が提供する帳票見本をもとに、受託者にて作成をしてください。 |
| 16 | Ⅲ委託内容の詳細 8帳票作成・配送 | 学校への納品は①～④、⑥～⑩の該当校の帳票を格納した CD-R とありますが、K01 個人結果シートは紙での作成、納品が必要でしょうか？ | 必要ありません。 |
| 17 | Ⅲ委託内容の詳細 9コールセンター設置 | ①と②の期間中の昨年度受電件数実績(月別・日別)をご教示ください。前回の対応記録のフォーマットがあればご提供いただけませんか。 | 令和6年度実績は本質問回答書の別紙ウ(R6 横浜学調入電応対状況)に記載されている受電件数実績を参考にしてください。 対応記録のフォーマットは本質問回答書の別紙工を参考に作成してください。 |
| 18 | 別紙1マニュアル内スケジュール 配送業者から調査問題用紙等を受け取る | 「調査用紙等(問題用紙、解答用紙等)の作成、発送」は委託業務には含まれていないという認識でよろしいでしょうか？ また、文中に記載のあるコールセンターとは当該委託業務とは別に設置されたコールセンターでしょうか？ | 「調査用紙等(問題用紙、解答用紙等)の作成、発送」については、ご認識のとおりです。 別紙1の文中に記載のあるコールセンターについては、当該委託業務のコールセンターのことです。別紙1は令和6年度実施の際のマニュアルですので、当該契約においては仕様書に基づくコールセンターの設置期間等を記載したマニュアルを作成してください。 |
| 19 | 別紙2、4 | 学年確認票、学級確認票、解答用紙はすべて A4 用紙1枚で表面のみの記載でしょうか？ できれば令和7年度の解答用紙様式をご提供いただけませんか。 | 学年確認票、学級確認票、解答用紙サイズについてはご認識のとおりです。 解答用紙様式については本質問回答書の別紙アをご参照ください。 |
| 20 | 別紙2、4 | 運用上、管理する為、帳票余白にナンバリングしても問題ないでしょうか？ | 余白に帳票名等を記載いただいて結構です。 |
| 21 | 別紙5 | 記述式問題の解答類型の番号の入力パターンは1～4となっていますが、44頁1には、類型判断が多記入欄に「レ点」を記入とあります。どちらが正しいでしょうか？ | 記述式問題の入力パターンは0、1～4、5、9です。「レ点」は、教員が類型判断をする際に入れる記号のことです。受託者は、教員の「レ点」記載をもとに、番号入力を行います。「Z」に当てはまるものについては、学校への問い合わせを行います。 |
| 22 | 別紙9 | 前回の不備対応件数実績をご教示いただけますでしょうか？ | 251件です。 |

| | | | |
|----|------------|--|---|
| | | うか。 | |
| 23 | 個人情報取扱特記事項 | 各学校への配送・集荷について配送業者に再委託（再々委託）する場合、配送要員にも「個人情報保護に関する研修・教育」が必要となりますでしょうか？また、受講者一覧の提出は必要でしょうか？ | 基本的には必要となりますが、プライバシーポリシーや利用するサービスの約款の内容を確認し、「個人情報取扱特記事項」と同等程度の措置を講じていると認められる事業者については、提出の省略を認める場合もあります。 配送業者が確定次第、再委託先の情報を共有していただきます。 |
| 24 | 委託業務経歴書 | 委託業務経歴について、3つ以上記載しても問題ないでしょうか。また、現在履行中のものも記載してもよいでしょうか。 | 3つ以上の記載、現在履行中のものについても問題ありません。ただし、現在履行中の案件のみの記載の場合、業務経歴とは認められません。 |

ここに^{ばんごう}番号シールをはります。

| | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------------|---------|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 一 いち |
| | | | | | 問題文の一部 が記載されて います。 | 題名 |
| 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | ← |

こたえのばんごうに○をつけます。

| | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 二 に |
| | | | | | |
| 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | ← |

こたえのばんごうに○をつけます。

| | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 三 さん |
| | | | | | | | |
| 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | ← |

こたえのばんごうに○をつけます。

| |
|-------------------------------|
| 令和七年度 国語科 |
| 横浜市学力・学習状況調査 国語科解答用紙(第三学年) |
| 組 <small>ぐみ</small> |
| 番 <small>ばん</small> |

ばんごう
ここに番号シールをはります。

| 四 よん | 三 さん | 二 に | 一 いち | |
|---------|--|--------|---------|--|
| 15 | 14 | 8 | 1 | |
| 16 | <p style="color: red; text-align: center;">記述式問題 記述する文の前後の言葉 等が記載されています。</p> | 9 | 2 | |
| 17 | | 10 | 3 | |
| 18 | | 11 | 4 | |
| 19 | | 12 | 5 | |
| 20 | | | 6 | |
| 21 | | | 7 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ここは先生が記入します。

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 14 | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | |

令和七年度
国語科

横浜市学力・学習状況調査
(小学校)
国語科解答用紙(第四学年)

組

番

ここに番号シールをはります。

| 四 よん | 三 さん | 二 に | 一 いち | |
|---------|--|--------|---------|--|
| 15 | 14 | 8 | 1 | |
| 16 | <p style="color: red; text-align: center;">記述式問題 記述する文の前後の言葉 等が記載されています。</p> | 9 | 2 | |
| 17 | | 10 | 3 | |
| 18 | | 11 | 4 | |
| 19 | | 12 | 5 | |
| 20 | | | 6 | |
| 21 | | | 7 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ここは先生が記入します。

| |
|---------------|
| 14 |
| 0 1 2 3 4 5 9 |
| |

| |
|------------------------------------|
| 令和七年度 国語科 |
| 横浜市学力・学習状況調査（小学校） 国語科解答用紙（第五学年） |
| 組 |
| 番 |

ばんごう
ここに番号シールをはります。

| 四 よん | 三 さん | 二 に | 一 いち | |
|---------|--|--------|---------|--|
| 15 | 14 | 8 | 1 | |
| 16 | <p style="color: red; text-align: center;">記述式問題 記述する文の前後の言葉 等が記載されています。</p> | 9 | 2 | |
| 17 | | 10 | 3 | |
| 18 | | 11 | 4 | |
| 19 | | 12 | 5 | |
| 20 | | | 6 | |
| 21 | | | 7 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ここは先生が記入します。

| |
|---------------|
| 14 |
| 0 1 2 3 4 5 9 |
| |

令和七年度
国語科

横浜市学力・学習状況調査
(小学校)
国語科解答用紙
(第六学年)

組

番

ここに番号シールをはります。

| |
|--------------|
| もんだい 問題 4 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |

| | |
|--|----|
| もんだい 問題 3 | |
| 12 | 11 |
| <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> | |

| |
|--------------|
| もんだい 問題 2 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |

| |
|--------------|
| もんだい 問題 1 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

| |
|--|
| 国語科 <small>れいわななねん</small> 令和七年度 |
| 横浜市学力・学習状況調査 <small>よこはまし がくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ</small> 国語科解答用紙 (第一学年) (中学校) |
| 組 |
| 番 |

| | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|---|---|
| 12 | ここは先生が記入します。 | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | |

ばんごう
ここに番号シールをはります。

| |
|-------------|
| 領域等名 |
| もんだい 問題4 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |

| | | | |
|-------------|--|--|----|
| 領域等名 | | | |
| もんだい 問題3 | | | |
| 12 | | | 11 |
| | | | |

| |
|-------------|
| 領域等名 |
| もんだい 問題2 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |

| |
|-------------|
| 領域等名 |
| もんだい 問題1 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

| |
|---------------------------------|
| 国語科 令和七年 度 |
| 横浜市学力・学習状況調査 (第二学年) (中学校) |
| 組 |
| 番 |

| | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|---|---|
| 12 | ここは先生が記入します。 | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | |

ここに番号シールをはります。

| |
|-------------|
| 領域等名 |
| もんだい 問題4 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |

| | | | |
|-------------|--|--|----|
| 領域等名 | | | |
| もんだい 問題3 | | | |
| 12 | | | 11 |
| | | | |

| |
|-------------|
| 領域等名 |
| もんだい 問題2 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |

| |
|-------------|
| 領域等名 |
| もんだい 問題1 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

| |
|---|
| 国語科 令和 七年 度 |
| 横浜市 学力・ 学習 状況 調査 (第三 学年) (中 学校) |
| 組 |
| 番 |

| | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|---|---|
| 12 | ここは先生が記入します。 | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | |

ばんごう
ここに番号シールをはります。

あてはまる ばんごうに ○をつけましょう。

もんだい1

問題のおおまな内容が記載されています

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| 1 | 1 2 3 4 | 2 | 1 2 3 4 |
|---|---------|---|---------|

もんだい2

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| 3 | 1 2 3 4 | 4 | 1 2 3 4 |
|---|---------|---|---------|

もんだい3

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| 5 | 1 2 3 4 | 6 | 1 2 3 4 |
|---|---------|---|---------|

もんだい4

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| 7 | 1 2 3 4 | 8 | 1 2 3 4 |
|---|---------|---|---------|

もんだい5

| | | | |
|---|---------|----|---------|
| 9 | 1 2 3 4 | 10 | 1 2 3 4 |
|---|---------|----|---------|

もんだい6

| | | | |
|----|---------|----|---------|
| 11 | 1 2 3 4 | 12 | 1 2 3 4 |
|----|---------|----|---------|

もんだい7

むし
虫さがしの もんだい

| | | | |
|----|---------|----|---------|
| 13 | 1 2 3 4 | 14 | 1 2 3 4 |
|----|---------|----|---------|

令和七年度
算数科

横浜市学力・学習状況調査
(第三学年)
(小学校)

組

番

ここに番号シールをはります。

あてはまる番号を書きましょう。

問題1

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | |

問題2

| | |
|---|---|
| 3 | 4 |
| | |

問題3

| | |
|---|---|
| 5 | 6 |
| | |

問題4

| | |
|---|---|
| 7 | 8 |
| | |

問題5

| | |
|---|----|
| 9 | 10 |
| | |

問題6

| | |
|----|----|
| 11 | 12 |
| | |

問題7

| | |
|----|----|
| 13 | 14 |
| | |

令和七年度
算数科

横浜市学力・学習状況調査
(第四学年)
(小学校)

組

番

ここに番号シールをはります。

あてはまる番号を書きましょう。

問題1

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | |

問題2

| | |
|---|---|
| 3 | 4 |
| | |

問題3

| | |
|---|---|
| 5 | 6 |
| | |

問題4

| | |
|---|---|
| 7 | 8 |
| | |

問題5

| | |
|---|----|
| 9 | 10 |
| | |

問題6

| | |
|----|----|
| 11 | 12 |
| | |

問題7

| | |
|----|----|
| 13 | 14 |
| | |

問題8

| | |
|----|----|
| 15 | 16 |
| | |

令和七年度
算数科

横浜市学力・学習状況調査
(第五学年)
(小学校)

組

番

ここに番号シールをはります。

あてはまる番号を書きましょう。

問題1

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | |

問題2

| | |
|---|---|
| 3 | 4 |
| | |

問題3

| | |
|---|---|
| 5 | 6 |
| | |

問題4

| | |
|---|---|
| 7 | 8 |
| | |

問題5

| | |
|---|----|
| 9 | 10 |
| | |

問題6

| | |
|----|----|
| 11 | 12 |
| | |

問題7

| | |
|----|----|
| 13 | 14 |
| | |

問題8

| | |
|----|----|
| 15 | 16 |
| | |

令和七年度
算数科

横浜市学力・学習状況調査
(第六学年)
(小学校)

組

番

ばんごう
ここに番号シールをはります。

領域等名が
記載されて
います

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

令和七年度
数学科

横浜市学力・学習状況調査
（第一学年）
（中学校）

組

番

ばんごう
ここに番号シールをはります。

領域等名が
記載されて
います

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

れい
わ
な
ね
ん
ど
すう
がく
か
数学科
令和七年度

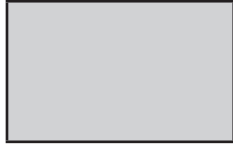
よこ
は
ま
し
が
く
り
よ
く
が
く
し
ゆ
う
じ
ゆ
う
き
よ
う
ち
ゆ
う
さ
だ
い
に
が
く
ね
ん
ち
ゆ
う
が
っ
こ
う
すう
がく
か
数学科
横浜市学力・学習状況調査
(第二学年)
(中学校)

ぐ
み
組

ばん
番

ここに番号シールをはります。

領域等名が
記載されて
います



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

令和七年度
数学科

横浜市学力・学習状況調査
(第三学年)
(中学校)

組

番

ここに番号シールをはります。

| | | | | | | | | |
|----------------|-----|----|-------|------------------|--|----|------------------|----|
| 領域等名が記載されています。 | 問題1 | 1 | | 2 | | 3 | | |
| | 問題2 | 4 | | 5 | | 6 | | |
| | 問題3 | 7 | | 8 | | | | |
| | 問題4 | 9 | | 10 | | | | |
| | 問題5 | 11 | | 英単語の一部が記載されています。 | | 12 | | 13 |
| | 問題6 | 14 | | 英単語の一部が記載されています。 | | 15 | 英単語の一部が記載されています。 | 12 |
| | 問題7 | 16 | _____ | | | | | |
| | 問題8 | 17 | | 18 | | | | |
| | 問題9 | 19 | | 20 | | | | |

令和七年度
外国語科

横浜市学力・学習状況調査（小学校）
外国語科解答用紙（第六学年）

ここは先生が記入します。

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 11 | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | |

ここは先生が記入します。

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 14 | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | |

ここは先生が記入します。

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 15 | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | |

ここは先生が記入します。

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 16 | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | |

組

番

ここに番号シールをはります。

| | | | | | | | | |
|----------------|------|-------|--------------------------|------------------|----|----|----|--|
| 領域等名が記載されています。 | 問題1 | 1 | | 2 | | 3 | | |
| | 問題2 | 4 | | 5 | | 6 | | |
| | 問題3 | 7 | | 8 | | 9 | | |
| | 問題4 | 10 | | 11 | | | | |
| | 問題5 | 12 | | 13 | | 14 | | |
| | 問題6 | 15 | <input type="checkbox"/> | 英単語の一部が記載されています。 | 16 | | 17 | |
| | 問題7 | 18 | _____ | | | | | |
| 19 | | _____ | | | | | | |
| | 問題8 | 20 | | 21 | | | | |
| 問題9 | | 22 | | 23 | | 24 | | |
| | 問題10 | 25 | | 26 | | | | |
| 27 | | _____ | | | | | | |

令和七年
外国語科

横浜市学力・学習状況調査
外国語科解答用紙（第一学年）
（中学校）

組

番

15 ここは先生が記入します。

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | |

18 ここは先生が記入します。

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | |

19 ここは先生が記入します。

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | |

27 ここは先生が記入します。

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | |

ここに番号シールをはります。

| | | | | | | | |
|----------------|-----|-------|-------------------|----|----|----|--|
| 領域等名が記載されています。 | 問題1 | 1 | | 2 | | | |
| | 問題2 | 3 | | 4 | | | |
| | 問題3 | 5 | | 6 | | 7 | |
| | 問題4 | 8 | | 9 | | 10 | |
| 問題5 | 11 | | 12 | | 13 | | |
| | 問題6 | 14 | | 15 | | | |
| | | 16 | <hr/> <hr/> <hr/> | | | | |
| 問題7 | 17 | | 18 | | 19 | | |
| | 問題8 | 20 | | 21 | | 22 | |
| 23 | | <hr/> | | | | | |

令和七年
外国語科

横浜市学力・学習状況調査
(中学校)
外国語科解答用紙
(第二学年)

組

番

| | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|---|---|
| 16 | ここは先生が記入します。 | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|---|---|
| 23 | ここは先生が記入します。 | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | |

ここに番号シールをはります。

| | | | | | | | | | |
|----------------|-----|----|-------------|----|--|--|--|----|----|
| 領域等名が記載されています。 | 問題1 | 1 | | 2 | | | | | |
| | 問題2 | 3 | | 4 | | | | 5 | |
| | 問題3 | 6 | | 7 | | | | 8 | |
| | 問題4 | 9 | | 10 | | | | | |
| | 問題5 | 11 | | 12 | | | | | |
| | | 13 | <hr/> <hr/> | | | | | | |
| | 問題6 | 14 | | 15 | | | | | |
| | 問題7 | 16 | | 17 | | | | 18 | |
| | 問題8 | 19 | | 20 | | | | 21 | |
| | 問題9 | 22 | | 23 | | | | 24 | 25 |

令和七年
外国語科

横浜市学力・学習状況調査
外国語科解答用紙
(第三学年)
(中学校)

組

番

| | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|---|---|
| 13 | ここは先生が記入します。 | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | |

IRTスコアデータの形式と詳細

| origdata0id | group | score | max | EAP | SD.EAP | dankai | pid0 | sid0 | year | gakunen |
|-----------------------------|---------------|----------------|-----------|---|----------|--|---------------|----------------|------|-----------|
| B11421002●●●●●y23●●●●●●●●●● | 25 | 4 | 10 | -3.308900372 | 0.471935 | 3-A | y23●●●●●●●●●● | B11421002●●●●● | 2022 | 2024_syo2 |
| B11421002●●●●●y22●●●●●●●●●● | 26 | 10 | 18 | -2.15600523 | 0.461048 | 5-B | y22●●●●●●●●●● | B11421002●●●●● | 2022 | 2024_syo3 |
| B11421002●●●●●y21●●●●●●●●●● | 51 | 7 | 21 | -1.917375382 | 0.406177 | 5-A | y21●●●●●●●●●● | B11421002●●●●● | 2023 | 2024_syo4 |
| B11421002●●●●●y21●●●●●●●●●● | 27 | 12 | 21 | -0.89595128 | 0.443649 | 7-B | y21●●●●●●●●●● | B11421002●●●●● | 2022 | 2024_syo4 |
| B11421002●●●●●y20●●●●●●●●●● | 52 | 11 | 21 | -0.380790233 | 0.382645 | 8-B | y20●●●●●●●●●● | B11421002●●●●● | 2023 | 2024_syo5 |
| B11421002●●●●●y19●●●●●●●●●● | 28 | 13 | 21 | -0.066436927 | 0.439039 | 9-C | y19●●●●●●●●●● | B11421002●●●●● | 2022 | 2023_syo5 |
| B11421002●●●●●y19●●●●●●●●●● | 53 | 15 | 21 | 0.41163002 | 0.423327 | 9-A | y19●●●●●●●●●● | B11421002●●●●● | 2023 | 2024_syo6 |
| IRT分析者が附番した符号 | IRT分析者が附番した連番 | 正答数（素点） | 設問数 | 能力値 | 能力値の標準誤差 | 段階標記 | Googleアカウント | 学校コード | 調査年度 | 調査時学年 |
| 使用しません | 使用しません | その児童生徒の正答した設問数 | 調査問題の全設問数 | 「学力推定値」 IRTによって推定された能力値 (θ) | | 「学力レベル」 能力値を閾値により区切って段階表示 最低：1-C 最高：14-A 全42段階 ※児童生徒へは、当該学年に応じた21段階のレンジ内に収まるよう修正して（当該学年レンジより高い（低い）学力レベルであった場合は、当該学年レンジ内の最高（低）レベルで表示）で提供 | | | | |

R6横浜学調_入電対応状況

第1期：9：30～17：30

| 日付 | イベント | 入電数 | 応答数 | 応答率 | 発信数 |
|----------|----------------|-----|-----|---------|-----|
| 4月04日(木) | | 1 | 1 | 100.00% | 0 |
| 4月05日(金) | 中学調査資材配送 | 2 | 2 | 100.00% | 1 |
| 4月06日(土) | | | | | |
| 4月07日(日) | | | | | |
| 4月08日(月) | ↓ | 2 | 2 | 100.00% | 3 |
| 4月09日(火) | ↓ 小学校調査資材配送 | 1 | 1 | 100.00% | 1 |
| 4月10日(水) | ↓ ↓ | 2 | 2 | 100.00% | 2 |
| 4月11日(木) | ↓ ↓ 回収用資材配送 | 20 | 16 | 80.00% | 9 |
| 4月12日(金) | ↓ ↓ | 19 | 16 | 84.21% | 6 |
| 4月13日(土) | | | | | |
| 4月14日(日) | | | | | |
| 4月15日(月) | ↓ ↓ | 47 | 27 | 57.45% | 6 |
| 4月16日(火) | ↓ ↓ | 24 | 12 | 50.00% | 6 |
| 4月17日(水) | ↓ ↓ | 28 | 20 | 71.43% | 2 |
| 4月18日(木) | ↓ ↓ | 24 | 17 | 70.83% | 7 |
| 4月19日(金) | | 32 | 18 | 56.25% | 2 |
| 4月20日(土) | | | | | |
| 4月21日(日) | | | | | |
| 4月22日(月) | | 33 | 21 | 63.64% | 3 |
| 4月23日(火) | | 37 | 26 | 70.27% | 6 |
| 4月24日(水) | | 52 | 41 | 78.85% | 4 |
| 4月25日(木) | 小学校教科調査実施日 | 80 | 64 | 80.00% | 1 |
| 4月26日(金) | 小学校・中学校教科調査実施日 | 37 | 22 | 59.46% | 1 |
| 4月27日(土) | | | | | |
| 4月28日(日) | | | | | |
| 4月29日(月) | | | | | |
| 4月30日(火) | 後日実施 | 13 | 10 | 76.92% | 0 |
| 5月01日(水) | ↓ | 21 | 17 | 80.95% | 2 |
| 5月02日(木) | ↓ | 42 | 19 | 45.24% | 2 |
| 5月03日(金) | | | | | |
| 5月04日(土) | | | | | |
| 5月05日(日) | | | | | |
| 5月06日(月) | | | | | |
| 5月07日(火) | ↓ 生活意識調査 | 28 | 18 | 64.29% | 0 |
| 5月08日(水) | ↓ ↓ | 38 | 23 | 60.53% | 4 |
| 5月09日(木) | ↓ ↓ | 32 | 24 | 75.00% | 2 |
| 5月10日(金) | ↓ ↓ | 44 | 37 | 84.09% | 2 |
| 5月11日(土) | | | | | |
| 5月12日(日) | | | | | |
| 5月13日(月) | 小学校調査資材回収 ↓ | 81 | 36 | 44.44% | 5 |
| 5月14日(火) | 中学校調査資材回収 ↓ | 25 | 20 | 80.00% | 8 |
| 5月15日(水) | ↓ | 28 | 23 | 82.14% | 1 |
| 5月16日(木) | (| 19 | 16 | 84.21% | 3 |
| 5月17日(金) | ↓ | 41 | 33 | 80.49% | 33 |

第2期：13：00～17：00

| 日付 | イベント | 入電数 | 応答数 | 応答率 | 発信数 |
|-----------|--------|-----|-----|---------|-----|
| 10月10日(木) | 結果帳票送付 | 7 | 5 | 71.43% | 2 |
| 10月11日(金) | | 3 | 3 | 100.00% | 2 |

| | | | | | |
|------------|-------------------------|----|---|---------|----|
| 10月12日 (土) | | | | | |
| 10月13日 (日) | | | | | |
| 10月14日 (月) | | | | | |
| 10月15日 (火) | | 3 | 3 | 100.00% | 2 |
| 10月16日 (水) | | 4 | 3 | 75.00% | 4 |
| 10月17日 (木) | | 5 | 4 | 80.00% | 4 |
| 10月18日 (金) | | 5 | 5 | 100.00% | 13 |
| 10月19日 (土) | | | | | |
| 10月20日 (日) | | | | | |
| 10月21日 (月) | | 7 | 4 | 57.14% | 7 |
| 10月22日 (火) | | 2 | 2 | 100.00% | 1 |
| 10月23日 (水) | | 5 | 4 | 80.00% | 2 |
| 10月24日 (木) | | 7 | 3 | 42.86% | 4 |
| 10月25日 (金) | | 9 | 6 | 66.67% | 4 |
| 10月26日 (土) | | | | | |
| 10月27日 (日) | | | | | |
| 10月28日 (月) | | 6 | 4 | 66.67% | 4 |
| 10月29日 (火) | | 20 | 7 | 35.00% | 7 |
| 10月30日 (水) | | 6 | 5 | 83.33% | 4 |
| 10月31日 (木) | | 10 | 5 | 50.00% | 4 |
| 11月01日 (金) | | 6 | 6 | 100.00% | 9 |
| 11月02日 (土) | | | | | |
| 11月03日 (日) | | | | | |
| 11月04日 (月) | | | | | |
| 11月05日 (火) | | 2 | 1 | 50.00% | 0 |
| 11月06日 (水) | | 7 | 5 | 71.43% | 4 |
| 11月07日 (木) | | 10 | 8 | 80.00% | 3 |
| 11月08日 (金) | Googleアカウント・個人番号修正対応依頼票 | 6 | 6 | 100.00% | 4 |

