

## (仮称)豊岡町複合施設再編整備事業基本構想の策定に向けた意見交換会3 ～いただいた主なご意見と本市の考え方について～

「(仮称)豊岡町複合施設再編整備事業基本構想」の策定に向けて、基本構想(素案)の内容(複合施設の機能、施設整備の基本的考え方等)をご説明し、小学校保護者の皆様や地域の皆様のご意見を伺う意見交換会を開催しました。

### 1 開催概要

- (1) 開催日等
  - ア 令和6年1月13日(土)(近隣地域の皆様向け)12名
  - イ 令和6年1月16日(火)(鶴見区民の皆様向け)6名
- (2) 場所  
ハーモニーとよおか(鶴見区豊岡町28番4号)
- (3) 当日の流れ
  - ア 開会・事務局からの概要説明
  - イ 基本構想(素案)についての説明
  - ウ 意見交換
  - エ まとめ・閉会
- (4) 意見交換のテーマ
  - ア 基本構想(素案)についてのご意見
  - イ 施設配置についての注意点・配慮事項

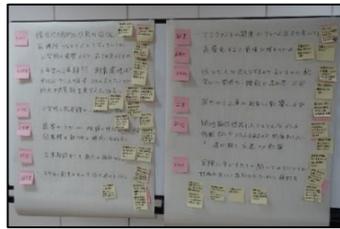


写真 意見交換会の様子

### 2 主なご意見等と本市の考え方

いただいたご意見を次のように受け止め、本市の考え方をまとめました。子どもの居場所や地域の交流等の機能に係る提案、学校の整備内容や工事中の学校への影響に関するご意見等が挙げられました。

いただいたご意見を参考に、基本構想を策定する予定です。

※下表中の「本市の考え方」に記載している「横浜市図書館ビジョン」とは、同ビジョンの最新版とします。(参照:横浜市図書館ビジョンの最新版はホームページにて掲載しています。)

<https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/kyoiku/plankoho/plan/libvision.html>



| No. | ご意見の受け止め   | 本市の考え方   |
|-----|--|--|
| 1   | 利用者のニーズを踏まえた方が良いと思うので、学生にどんな学校が理想かを問うてみるのはどうか                      | 今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。また、より一層ホームページや SNS 等による周知を図り、将来を担う若い世代の皆様からもご意見やアイデアをいただけるよう、努めてまいります。 |
| 2   | 実際に子どもたちにどう感じているかどうしてもらいたいかな聞いて取り入れると良いと思う。                        | 今後は、より一層ホームページや SNS 等による周知を図り、将来を担う若い世代の皆様からもご意見やアイデアをいただけるよう、努めてまいります。  |
| 3   | 今よりもっと良い学校ができるという点でとても良いと思うが、意見を言う場で反対や注文ばかり述べるのではなく、建設的に議論できれば良い。 | 今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。   |
| 4   | チャレンジングな構想だと思いましたので、今後も興味を持って関わりたい。                                | 今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。   |
| 5   | 実際に小学校や保育園を使うことになるであろう若い当事者の意見をもっと取り入れられると良い。                      | 今後は、より一層ホームページや SNS 等による周知を図り、将来を担う若い世代の皆様からもご意見やアイデアをいただけるよう、努めてまいります。  |
| 6   | 慎重に対話を重ねていると思うので、引き続き今後は 30 代や若い世代の話も聞きたい。                         | 今後は、より一層ホームページや SNS 等による周知を図り、将来を担う若い世代の皆様からもご意見やアイデアをいただけるよう、努めてまいります。  |
| 7   | 机上論ではなく、地域動線や今に至る経緯の分析を市は俯瞰して考察してほしい。当事者を大事にしてほしい。                 | 今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。   |
| 8   | 意見交換会の参加人数が少ないが、色々な場面で情報発信し、もっと広く市民に周知されると良い。                      | 今後は、より一層ホームページや SNS 等による周知を図り、将来を担う若い世代の皆様からもご意見やアイデアをいただけるよう、努めてまいります。  |
| 9   | 意見交換会で出た意見がどう盛り込まれたのか QA を公開する等、検討のプロセスがわかると納得しやすい。                | いただいたご意見と本市としての考え方、検討状況等をまとめ、ホームページやニュースレターの配布等により周知を図ります。   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <p>佃野公園への仮移転も想定できるが、仮移転についての検討経緯が分かるとよい。</p>              | <p>佃野公園への仮移転も内部で検討しましたが、公園敷地は浸水が想定される区域で小学校の運営に支障があること、周辺道路が狭く児童の通学や仮設校舎建設のための大型重機の搬出入等が難しいこと等の課題があります。よって、佃野公園への仮移転は想定していません。なお、豊岡小学校周辺には、佃野公園以外に仮設校舎建設が可能な規模の空地は現在のところありません。</p> |
| 11 | <p>子どもたちを含め市民ともっと時間をかけて話し合う時間が必要。</p>                     | <p>今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。また、より一層ホームページやSNS等による周知を図り、将来を担う若い世代の皆様からもご意見やアイデアをいただけるよう、努めてまいります。</p>  |
| 12 | <p>まだまだ時間をかけて計画する必要があると感じる。</p>                           | <p>基本構想(素案)では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめます。今後、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。</p>  |
| 13 | <p>参加者を呼ぶのではなく、行政が地域に出向いて意見を聞くような場があると良い。</p>             | <p>今後も、事業の詳細な計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。意見交換会等の実施方法等については、ご意見を参考に検討します。</p>   |
| 14 | <p>具体的な内容が示されないと意見を出しにくい当事者もいるので、具体化した段階でも意見を言いたい。</p>    | <p>今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。</p>  |
| 15 | <p>事業計画で具体化すると思うので、その段階でも意見交換したい。</p>                     | <p>今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。</p>  |
| 16 | <p>具体化しにくい段階だが、コンセプトをどう具現化していくのか示してもらえると嬉しい。</p>          | <p>今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。</p>  |
| 17 | <p>計画が決まった後で反対が出されるのではないかと心配なので、予め意見を取り入れて計画を検討してほしい。</p> | <p>基本構想(素案)の策定においても、地域の皆様を中心にご意見を伺いながら検討を進めてきましたが、今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 18 | 意見交換の参加者が少ないのは、計画が決まっています意見が反映されないと考えているから。  | 基本構想(素案)の策定においても、地域の皆様を中心にご意見を伺いながら検討を進めてきました。今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。             |
| 19 | ワークショップ等に参加したいので、そうした機会のある新しい進め方の施設づくりをしてほしい。  | 今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。   |
| 20 | 参加者の思いが伝えられて良い。  | 今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。   |
| 21 | 複合施設だけの論点だけでなく、一つ一つ丁寧に議論したいので、論点が散漫にならないよう、リスクとアイデアをわけて論じるとよい。                                     | 今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。<br>実施方法等については、ご意見を参考に検討します。                               |
| 22 | 高齢者も含め誰にでも学びの機会が開かれていることが重要であり、また、複合化しても運用が縦割りでは繋がりが生まれにくいのではないかと心配なので、「つながる学び舎」のコンセプトをより深められるとよい。 | 今後、コンセプトの実現に向けて、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。                                    |
| 23 | コンセプトにある「居場所・つながり」をどうつくっていくかについて、もっと意見を言いたい。   | 今後、コンセプトの実現に向けて、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。                                    |
| 24 | 繋がり・居場所の定義やイメージが分かりにくいので、どのように具体化するのが気になる。   | 基本構想(素案)では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめます。今後、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。           |
| 25 | 複合化の目的に区民のQOL向上が無いのが気になる。  | 複合化による施設間の連携(小学校の教育活動への図書館等の活用等)、人が集まることによる地域の活力向上や賑わい形成、「横浜市図書館ビジョン」を踏まえた施設整備等により、区民の皆様のQOLの向上につながるものと考えています。 |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 26 | 手段であるはずの複合化が目的になっており、コンセプトまでのストーリーが見えないので、納得できるように整理してほしい。 | 豊岡町複合施設(仮称)は、豊岡小学校周辺に立地する公共施設のうち、「学び」等の共通点があり、複合化により互いの機能の連携や相乗効果の発揮が期待できる図書館、保育所、区民活動センター等を対象としました。<br>ワークショップや意見交換会では、子育て、多文化交流や多世代交流、地域活性化等に期待する声やコミュニティの中心になってほしいとの期待があったことから、「つながる学び舎」をコンセプトとしました。 |
| 27 | 意味が分からない中途半端な施設になるのではないかと心配なので、鶴見の代名詞になるような施設を目指せると嬉しい。    | 今後、コンセプトの実現に向けて、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。   |
| 28 | 老朽化だから建て替えるというだけでなく、せっかく作るなら鶴見の目玉になるような素晴らしい学校になると嬉しい      | 老朽化した豊岡小学校の建替えの機を捉え、周辺の鶴見図書館、鶴見保育園、つるみ区民活動センターと併せて再編整備することで、小学校の教育環境の改善はもちろん、子どもから高齢者まで、安心して過ごすことができる場、生涯学習や地域活動を行うことができる魅力的な場、地域の方々の多様な思いが込められた新しいコミュニティの場とすること等を目指していきます。(基本構想(素案)P.1ほか)              |
| 29 | 現在の図書館は古いので、現代の魅力的な図書館のようになると嬉しい。                          | いただいたご意見や「横浜市図書館ビジョン」も踏まえながら、多くの方に利用され、居心地よく自由に過ごせる場となるよう創意工夫に努めてまいります。   |
| 30 | 魅力的な施設にすることで鶴見の魅力に繋がると良い。                                  | 今後、コンセプトの実現に向けて、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 31 | <p>複合化する機能の選定根拠に疑問があるので、中学校の給食センターを複合化する等のアイデアも改めて考えてみてはどうか。</p>  | <p>複合化する施設は、豊岡小学校周辺に立地する複数の公共施設のうち、築年数が比較的古く老朽化等による建替えが想定され、小学校と親和性があり、複合化により互いの機能の連携や相乗効果の発揮が期待できる施設として、図書館、保育所、区民活動センター等を選定したものです。</p> <p>なお、中学校給食については、「横浜市中期計画 2022～2025」の中で、令和8年度から中学校給食の利用を原則とすること、デリバリー方式により供給体制の確保に向けた準備を進める方向性をお示ししているところです。</p> <p>その内容については、所管部署よりホームページを公表しています。参考をご覧ください。</p> <p><a href="https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/kyoiku/sesaku/kyusyoku/tyuugakko/kyushoku.html">https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/kyoiku/sesaku/kyusyoku/tyuugakko/kyushoku.html</a><br/> 所管部署：教育委員会事務局人権健康教育部健康教育・食育課</p> |
| 32 | <p>教育の姿は変わっていくと思うので、未来を見据えた検討が必要だ。</p>                            | <p>現行の「横浜教育ビジョン 2030」や「第4期横浜市教育振興基本計画」等を踏まえつつ、今後の教育環境の変化にも柔軟に対応できるように学校施設の設計を行う等の検討をしていきます。</p>   |
| 33 | <p>将来の児童数を見据えた計画になっているのか気になる。</p>                                 | <p>基本構想(素案)では、令和5年度義務教育人口推計表の児童数推計に基づいた小学校の規模を想定しています。今後の段階的な検討においても、最新の情報に基づいて検討します。</p>   |
| 34 | <p>子どもが安全に学んで過ごせることを第一に考えることが重要であり、今以上に安全な校舎になるのであれば方針に異論は無い。</p> | <p>小学校・保育所には、専用の出入口を設け、他施設の利用者と移動動線が交わらないようにするなど、ある程度独立して設置するものと考えています。複合施設との連携のしやすさにも配慮しますが、施設管理や運営上の配慮も行うことで必要なセキュリティを確保し、安全安心な環境を整えることとしています(基本構想(素案)P.12～14、17、31)。ご意見は、今後の設計や運営方法等の検討に参考にさせていただきます。</p>  |
| 35 | <p>高層階では学習環境や安全性が気になるので、何階建てになるか知りたい。</p>                         | <p>豊岡小学校の敷地には、最大で8階建て程度の建物の建設が可能ですが、小学校は原則として諸室を低層階に(基本構想(素案)P.14)、保育所は原則として保育室は1階、園庭は地上(基本構想(素案)P.17)に配置することとしています。</p> <p>今後、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 36 | <p>小学校現場は人もお金も足りないと聞いているので、小学校開放等が先生の負担を増やすことになるのではないかと心配。</p>                               | <p>複合化にあたっては、教職員に運営管理上の負担がかからないよう十分配慮することとしています(基本構想(素案)P.31)。事業計画の中で複合施設全体の運営手法等について検討し、教職員の負担軽減にもつながるよう工夫していきます。</p>  |
| 37 | <p>特に反対意見はない。子どもたちの安全が守られている校舎であれば良いと思う。利益重視にならず、小学校としての役割、地域の防災拠点としての役割をきちんと担っていることが重要。</p> | <p>小学校については、複合化しても、現在の学校施設整備水準等に基づく整備を行うとともに、児童の安全確保等との両立等、教育環境の整備・確保を図っていきます。</p> <p>いただいたご意見を踏まえ、今後、公表予定の基本構想「3. 施設計画 3.1 複合施設整備の基本的な考え方 ○地域防災拠点の機能」にて以下のように修正する予定です。</p> <p>(修正案)「●当該小学校は、地域防災拠点として位置づけられているため、地域防災拠点の機能(①避難所、②食料・飲料水・資機材等の備蓄場所、③情報・支援物資の拠点)を備え、建物の耐震性を確保して整備します。※工事期間中も、地域防災拠点機能を維持します。」</p> <p>なお、必要な施設や設備等の詳細については、今後、事業計画等の検討段階に応じて、関係部署及び地域防災拠点運営委員会等と協議しながら調整していきます。</p> |
| 38 | <p>学校(子ども)のことで、地域防災拠点の役割が大事だと思うので、その視点を重視して複合化する機能を検討してほしい。</p>                              | <p>小学校については、複合化しても、現在の学校施設整備水準等に基づく整備を行うとともに、児童の安全確保等との両立等、教育環境の整備・確保を図っていきます。</p> <p>いただいたご意見を踏まえ、今後、公表予定の基本構想「3. 施設計画 3.1 複合施設整備の基本的な考え方 ○地域防災拠点の機能」にて以下のように修正する予定です。</p> <p>(修正案)「●当該小学校は、地域防災拠点として位置づけられているため、地域防災拠点の機能(①避難所、②食料・飲料水・資機材等の備蓄場所、③情報・支援物資の拠点)を備え、建物の耐震性を確保して整備します。※工事期間中も、地域防災拠点機能を維持します。」</p> <p>なお、必要な施設や設備等の詳細については、今後、事業計画等の検討段階に応じて、関係部署及び地域防災拠点運営委員会等と協議しながら調整していきます。</p> |
| 39 | <p>複合化するために小学校の建て替えが蔑ろにされていると感じており、グラウンドや体育館が犠牲になっているのではないかと疑っている。</p>                       | <p>小学校の教育環境の向上を図ることができるよう、現在の施設整備水準等に基づき、教室や体育館、グラウンド等の広さや機能を整備します(基本構想(素案)P.12～14、31)。</p> <p>今後、いただいたご意見を参考に、設計等も含めた詳細を検討します。</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 40 | 複合化で小学校の環境が悪化するのはいくないので、最低限基準は満たすものであってほしい。                 | 小学校の教育環境の向上を図ることができるよう、現在の施設整備水準等に基づき、教室や体育館、グラウンド等の広さや機能を整備します(基本構想(素案)P.12~14、31)。<br>今後、いただいたご意見を参考に、設計等も含めた詳細を検討します。  |
| 41 | 今の計画では小学校が狭くなるのではないかと心配しており、広く見せる工夫があると良い。                  | 小学校の教育環境の向上を図ることができるよう、現在の施設整備水準等に基づき、教室や体育館、グラウンド等の広さや機能を整備します(基本構想(素案)P.12~14、31)。<br>なお、現段階では、小学校施設の面積は、現在の約 6,500 m <sup>2</sup> から約 8,000 m <sup>2</sup> 程度に広がるものと考えています(基本構想(素案)P.23) |
| 42 | 例えばグラウンドを広く取ることを優先した計画等、初めに様々なコンセプトを考えておくべきことが大切ではないか。      | 小学校及び保育所については、現在の施設整備水準等に基づき整備します。<br>今後、いただいたご意見を参考に、設計時に優先すべきコンセプト等も含めた詳細を検討します。  |
| 43 | 小学校と図書館が一緒になって学びの場をつくることはメリットがあり実現できるといので、丁寧に整理することが必要。     | 小学校や図書館等が連携することにより、また、複合施設のコンセプトに合った民間機能等の導入や民間事業者のアイデア・ノウハウの活用により、これまでの公共施設の枠組みを超えて、新たな活動や学び、出会いを創造できるよう目指していきます。  |
| 44 | 鶴見駅東口から豊岡小学校には地下道を通らないといけないが、子どもだけで行かせるには心配。                | いただいたご意見については、鶴見駅周辺における安全で快適な歩行空間の確保や交通環境の改善に向けて、参考とさせていただきます。  |
| 45 | レンタルキッチンへの関心が高まっているので、家庭科室を一般も使えるようにし、食べ物を通した多世代交流が出来るとう良い。 | いただいたご意見も参考に、教育活動に影響のない範囲での小学校の特別教室等の多目的化についても検討を進めていきます。   |
| 46 | 鶴見は兄弟がいない一人っ子が多いため、保育園・小学校は多世代が交流できるようになると良い。               | 「多世代が楽しく学び、活動し、つながり、賑わう」を複合施設のコンセプトの一つとしています(基本構想(素案)P.6)。複合施設間相互の連携により、多世代交流や子育て支援の充実等を目指していきます。<br>今後、コンセプトの実現に向けて、いただいたご意見を参考に、事業計画や設計等の検討を進めていきます。                                      |
| 47 | 保育園を出た子が小学生になって園児の面倒を見るような計画になれば、子どもの教育にも良い。                | いただいたご意見も参考に、保育所と小学校の連携等についても検討を進めていきます。  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 48 | 地域の様々な課題に対し、アクティブシニアも活躍してもらえると良い                         | 今回の複合化では「多世代が楽しく学び、活動し、つながり、賑わう」を複合施設のコンセプトの一つとしています(基本構想(素案)P.6)。シニア層をはじめ様々な年代の方が利用しやすいよう、区民が地域活動に参画するきっかけづくりや、新たな交流・ネットワークが生まれる「場づくり」を進めます。<br>いただいたご意見は、今後の設計や運営方法等の検討にあたり参考とさせていただきます。 |
| 49 | 地域の人も安く利用できるプールがあるとよい。                                   | ワークショップや意見交換会で、複合施設に期待する機能として「健康増進」が挙げられており、その施設として、スポーツジムやプールも想定しています(基本構想(素案)P.10～11)。<br>今後、いただいたご意見を参考に、設計等も含めた詳細を検討します。<br>なお、学校プールについては、民間機能の活用を図ることができる場合、整備しないことも検討します。            |
| 50 | 保育所の民営化を機に、今居る保育士や保育自体がガラッと変わってしまうのではないかと不安だ。            | 鶴見保育園は引き続き、保育資源ネットワーク事務局園として、市立保育所の持つ特長を生かして、地域ごとに保育資源ネットワークを構築し、保育の質の維持・向上及び地域における子育て支援の充実に向けた取組を行います。市立保育所として移転するもので、民営化は想定していません。   |
| 51 | 小学生と保育園児が一緒の空間で遊ぶことは安全上、問題があると思うので、園庭とグラウンドは別に十分確保してほしい。 | 小学校及び保育所については、現在の施設整備水準等に基づき、それぞれ整備します。<br>今後、いただいたご意見を参考に、設計等も含めた詳細を検討します。  |
| 52 | 図書館にカフェがあると蔵書の破損が懸念されるので、しっかり管理してほしい。                    | 基本構想(素案)では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめます。<br>図書館は、「横浜市図書館ビジョン」を踏まえた施設整備を行います。今後、いただいたご意見を参考にしながら、事業計画等の中で運営、管理の方法等も含めた詳細を段階的に検討します。   |
| 53 | 図書館と図書室を隣接させることで、より多くの本を読み聞かせできるようになることを期待している。          | 子どもの学びと読書を支えるため、学校図書館と鶴見図書館が連携しやすい配置を検討します。<br>今後、いただいたご意見を参考にしながら、事業計画等の中で詳細を検討します。   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 54 | 図書館と図書室の両方を設けると面積が足りなくなるのではないかと心配                       | 小学校は、現在の施設整備水準等に基づき整備します(基本構想(素案)P.12～14、31)。また、図書館は、「横浜市図書館ビジョン」を踏まえた施設整備や空間づくりを行います。建物を集約化、高層化することで、面積の確保は可能と考えています(基本構想(素案)P.23～24)。今後、いただいたご意見を参考に、設計等も含めた詳細を検討します。   |
| 55 | より多くの蔵書に触れたいが、図書館の規模拡大について検討されていないのではないかと心配している。        | 基本構想(素案)では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめます。図書館は、「横浜市図書館ビジョン」を踏まえた施設整備を行います。複合化による機能の充実と多様な活動を支えられるよう、図書館の所蔵する蔵書・情報を拡充することが必要です。今後、いただいたご意見を参考にしながら、事業計画や建物の設計等も含めた詳細を段階的に検討します。  |
| 56 | 専門的な資格をもった司書が子どもに対して対応できると良いと思うが、この図書館には司書が配置されるのか気になる。 | いただいたご意見は、今後の運営方法等の検討に参考にさせていただきます。   |
| 57 | 近隣マンションからクレームが入るのではないかと気になる。                            | いただいたご意見は、今後の設計等の参考にさせていただきます。  |
| 58 | 災害に際して安全に避難できるのかを具体的に知りたいが、防災に関する計画が基本構想にあまり記載されておらず残念。 | いただいたご意見を踏まえ、今後、公表予定の基本構想「3. 施設計画 3.1 複合施設整備の基本的な考え方 ○地域防災拠点の機能」にて以下のように修正する予定です。<br>(修正案)「●当該小学校は、地域防災拠点として位置づけられているため、地域防災拠点の機能(①避難所、②食料・飲料水・資機材等の備蓄場所、③情報・支援物資の拠点)を備え、建物の耐震性を確保して整備します。※工事期間中も、地域防災拠点機能を維持します。」<br>なお、必要な施設や設備等の詳細については、今後、事業計画等の検討段階に応じて、関係部署及び地域防災拠点運営委員会等と協議しながら調整していきます。 |
| 59 | 民間機能や図書館には様々な人が来るので、セキュリティが確保できるかが心配。                   | 小学校・保育所には、専用の出入口を設け、他施設の利用者と移動動線が交わらないようにするなど、ある程度独立して設置するものと考えています。複合施設との連携のしやすさにも配慮しますが、施錠管理や運営上の配慮も行うことで必要なセキュリティを確保し、安全安心な環境を整えることとしています(基本構想(素案)P.12～14、17、31)。ご意見は、今後の設計や運営方法等の検討に参考にさせていただきます。   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 60 | <p>学びに関係ない民間機能が入ることに違和感を覚える。</p>   | <p>複合施設のコネプトである「つながる学び舎」(基本構想(素案)P.6)に合い、各公共機能と連携し相乗効果を発揮できる民間機能を導入したいと考えています(基本構想(素案)P.8)。基本構想(素案)P10～11、P22に記載の方針に沿って、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。</p>   |
| 61 | <p>商店街では小学生の絵を展示している。子どもにとっても良い事は商店街としても協力したい。</p>                             | <p>今後、いただいたご意見を参考に、商店街の皆様とともに、賑わいの創出やまちの魅力向上に寄与できるよう、設計等も含めた詳細を検討します。</p>  |
| 62 | <p>複合施設に全て詰め込もうとせず、社協運営の施設等の地域資源の活用も考えることで、児童に必要な機能を優先して欲しい。</p>               | <p>小学校及び保育所については、現在の施設整備水準等に基づき整備しますが、いただいたご意見も参考に、複合施設の運営方法や地域資源との連携等について検討を進めていきます。</p>  |
| 63 | <p>既存の小学校敷地を上手く活用し、工事期間中も避難場所が変わらないようにできると安心だ。</p>                             | <p>いただいたご意見を踏まえ、今後、公表予定の基本構想「3. 施設計画 3.1 複合施設整備の基本的な考え方 ○地域防災拠点の機能」にて以下のように修正する予定です。<br/>(修正案)「●当該小学校は、地域防災拠点として位置づけられているため、地域防災拠点の機能(①避難所、②食料・飲料水・資機材等の備蓄場所、③情報・支援物資の拠点)を備え、建物の耐震性を確保して整備します。※工事期間中も、地域防災拠点機能を維持します。」<br/>なお、必要な施設や設備等の詳細については、今後、事業計画等の検討段階に応じて、関係部署及び地域防災拠点運営委員会等と協議しながら調整していきます。</p> |
| 64 | <p>敷地を区切って、グラウンド・体育館を確保したとしても、十分足りているのか、混乱は生じないか等、工事期間中にも防災拠点が十分確保されるのが心配。</p> | <p>いただいたご意見を踏まえ、今後、公表予定の基本構想「3. 施設計画 3.1 複合施設整備の基本的な考え方 ○地域防災拠点の機能」にて以下のように修正する予定です。<br/>(修正案)「●当該小学校は、地域防災拠点として位置づけられているため、地域防災拠点の機能(①避難所、②食料・飲料水・資機材等の備蓄場所、③情報・支援物資の拠点)を備え、建物の耐震性を確保して整備します。※工事期間中も、地域防災拠点機能を維持します。」<br/>なお、必要な施設や設備等の詳細については、今後、事業計画等の検討段階に応じて、関係部署及び地域防災拠点運営委員会等と協議しながら調整していきます。</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 65 | 居ながら工事では子どもたちの安全性を確保できるのか心配。                                  | 本市の小・中学校建替えは、他校においても、学校敷地内で学校運営を継続しながら工事を実施する「居ながら」工事となっています。豊岡小学校についても、敷地の中で建替えることを想定していますが、工事にあたっては、児童の安全確保及び教育活動への負担軽減に努めていきます。具体的な工事計画については、今後、施工業者による計画ができた段階で保護者や地域の方々等にご説明する予定です。   |
| 66 | 工事期間が6年間となると、子どもへの影響が心配であり、複合化が長期化の要因であるならば複合化を断念してもよいのではないか。 | 本市の小・中学校建替えは、他校においても、学校敷地内で学校運営を継続しながら工事を実施する「居ながら」工事となっています。「居ながら工事」では、工期を複数に分ける必要があるため、学校単独の建替えであっても4～8年程度の工事期間を要します。<br>工事にあたっては、児童の安全確保及び教育活動への負担軽減に努めるとともに、工事間短縮に向けた検討も進めていきます。具体的な工事計画については、今後、施工業者による計画ができた段階で保護者や地域の方々等にご説明する予定です。 |
| 67 | 6年間の工事期間中の教育環境が気になるので、工事の影響・詳細を知りたい。                          | 工事にあたっては、児童の安全確保及び教育活動への負担軽減に努めるとともに、工事期間短縮に向けた検討も進めていきます。具体的な工事計画については、今後、施工業者による計画ができた段階で保護者や地域の方々等にご説明する予定です。   |
| 68 | 仮校舎ではグラウンドが取れず、居ながら工事では騒音等の影響にさらされることになるので、どちらにしても児童が可哀想。     | 本市の小・中学校建替えは、他校においても、学校敷地内で学校運営を継続しながら工事を実施する「居ながら」工事となっています。豊岡小学校についても、敷地の中で建替えることを想定していますが、工事にあたっては、児童の安全確保及び教育活動への負担軽減に努めていきます。具体的な工事計画については、今後、施工業者による計画ができた段階で保護者や地域の方々等にご説明する予定です。   |
| 69 | 工事の担当者と学校がこまめに情報共有をしてもらえると安心だ。                                | 工事にあたっては、児童の安全確保及び教育活動への負担軽減に努めるとともに、施工業者と学校関係者が情報共有等できる体制を整えていきます。  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 70 | <p>図書館等の跡地周辺住民にとって居場所がなくなることに不満を感じるので、代わりのメリットがあるとよい。</p>    | <p>本事業の背景として、本市では「横浜市財政ビジョン」等に基づき、建替えの機会等を捉え、公共建築物の適正化を図り、将来にわたり必要な市民サービスの持続的な提供と地域コミュニティの活性化を目指すこととしています。</p> <p>本事業では、豊岡小学校の建替えの機会を捉え、小学校と融合する機能として、周辺施設等の内容、規模、築年数、親和性等を考慮し、図書館、保育所、区民活動センター等を対象としました。これらの複合化による相乗効果として多様な活動が期待され、居心地よく豊かな時間を過ごす図書館の実現にもつながるものと考えています。</p> <p>現在の図書館周辺にお住まいの方には、移転に伴いご不便をおかけしますが、これまでの公共施設の枠組みを超えた魅力ある複合施設となるよう検討します。</p> |
| 71 | <p>図書館が移転することのデメリットも明確にして、メリットとデメリットの両面が分かると納得しやすい。</p>      | <p>本事業の背景として、本市では「横浜市財政ビジョン」等に基づき、建替えの機会等を捉え、公共建築物の適正化を図り、将来にわたり必要な市民サービスの持続的な提供と地域コミュニティの活性化を目指すこととしています。</p> <p>本事業では、豊岡小学校の建替えの機会を捉え、小学校と融合する機能として、周辺施設等の内容、規模、築年数、親和性等を考慮し、図書館、保育所、区民活動センター等を対象としました。これらの複合化による相乗効果として多様な活動が期待され、居心地よく豊かな時間を過ごす図書館の実現にもつながるものと考えています。</p> <p>現在の図書館周辺にお住まいの方には、移転に伴いご不便をおかけしますが、これまでの公共施設の枠組みを超えた魅力ある複合施設となるよう検討します。</p> |
| 72 | <p>図書館等の跡地活用が気になる。</p>                                       | <p>現在の図書館・保育所が建っている土地はUR都市機構からお借りしているものであり、移転後の活用については、現時点では未定です。</p>  |
| 73 | <p>鶴見駅西口には車・自転車を受け入れられるスペースがないので、まちなかに自転車が溢れ返るのではないかと心配。</p> | <p>複合施設整備に必要な駐車場・駐輪場台数を「横浜市駐車場条例」「横浜市自転車駐車場の附置等に関する条例」等に基づき確保するとともに、利用性や安全性の観点から適切な位置に配置します。</p> <p>今後、いただいたご意見を参考にしながら、事業計画や設計等も含めた詳細を段階的に検討します。</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 74 | 現状のままだと鶴見駅西口に駐輪場が無い<br>ため、今の鶴見保育園を使っている人<br>(鶴見駅東口側住民)は自転車で登園が<br>出来なくなるのではないかと心配。             | 複合施設整備に必要な駐車場・駐輪場台<br>数を「横浜市駐車場条例」「横浜市自<br>転車駐車場の附置等に関する条例」等<br>に基づき確保するとともに、利用性や<br>安全性の観点から適切な位置に配置し<br>ます。<br>今後、いただいたご意見を参考にしな<br>がら、事業計画や設計等も含めた詳細<br>を段階的に検討します。 |
| 75 | 区民活動センターの役割は本来は人材<br>を繋いでいく役割を期待しているが、<br>現在の運営方法では職員が現場に出<br>てこれないので、役割を十分果たして<br>いないのではないかと。 | いただいたご意見は、今後の運営方法<br>等の検討にあたり参考にさせていただきます。   |
| 76 | 高層化すると児童の落下等の危険があ<br>るのではないかと心配している。   | 小学校は原則として諸室を低層階に(基<br>本構想(素案)P.14)、保育所は原則と<br>して保育室は1階、園庭は地上(基本<br>構想(素案)P.17)に配置することとし<br>ています。<br>今後、いただいたご意見を参考に必要<br>な安全対策図っていきます。                                 |
| 77 | ファシリテーターによる対話形式がと<br>ても良かった。   | 今後も、事業計画や設計等の検討段階<br>に合わせて、意見交換会等でご意見を<br>いただきながら、検討を進めていきま<br>す。  |
| 78 | 我々の意見を反映されることが必要だ。   | 今後も、事業計画や設計等の検討段階<br>に合わせて、意見交換会等でご意見を<br>いただきながら、検討を進めていきま<br>す。  |
| 79 | もっと時間をかけて議論したい。  | 今後も、事業計画や設計等の検討段階<br>に合わせて、意見交換会等でご意見を<br>いただきながら、検討を進めていきま<br>す。  |
| 80 | 意見がどう対応されたのかが分からな<br>いことが不満だ。  | 今後も事業計画や設計等の検討段階に<br>合わせて、意見交換会等でいただくご<br>意見を参考に、本市の考え方を付して<br>、ホームページ等で公表します。   |
| 81 | 今後も意見交換会に参加したい。  | 今後も、事業計画や設計等の検討段階<br>に合わせて、意見交換会等でご意見を<br>いただきながら、検討を進めていきま<br>す。  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 82 | <p>児童の安全について、参加者の意見が聞けて良かった。</p> <p>他の施設の統廃合も含めた幅広い検討がなされていないことが不満だ。</p> | <p>今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。</p> <p>本市では、「横浜市財政ビジョン」等に基づき、建替えの機会等を捉え、公共建築物の適正化を図り、将来にわたり必要な市民サービスの持続的な提供と地域コミュニティの活性化を目指すこととしています。</p> <p>豊岡小学校の周辺施設等の内容、規模、築年数、親和性等を考慮し、図書館、保育所、区民活動センター等を対象としました。</p> |
| 83 | <p>意見交換会に関しては良かった。予め何を検討するのかが分かると議論しやすい。</p>                             | <p>今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。実施方法等については、ご意見を参考に検討します。</p>  |
| 84 | <p>図書館重視、保育園は別という計画もありだと思う。</p>  | <p>本市では、「横浜市財政ビジョン」等に基づき、建替えの機会等を捉え、公共建築物の適正化を図り、将来にわたり必要な市民サービスの持続的な提供と地域コミュニティの活性化を目指すこととしています。</p> <p>豊岡小学校の周辺施設等の内容、規模、築年数、親和性等を考慮し、図書館、保育所、区民活動センター等を対象としました。</p>  |
| 85 | <p>目的はもっとこだわりをもってほしい。</p>  | <p>老朽化した豊岡小学校の建替えの機を捉え、周辺の鶴見図書館、鶴見保育園、つるみ区民活動センターと併せて再編整備することで、小学校の教育環境の改善はもちろん、子どもから高齢者まで、安心して過ごすことができる場、生涯学習や地域活動を行うことができる魅力的な場、地域の方々の多様な思いが込められた新しいコミュニティの場とすること等を目指していきます。(基本構想(素案)P.1ほか)</p>                                   |