

だい かいよこはまししょうがいしゃきべつかいしょうけんとうぶかい
第8回横浜市障害者差別解消検討部会

にち じ へいせい ねん がつ にち もく じ じ
日 時：平成27年8月20日（木）10時～12時

かいじょう しちょうしゃ かい かんけいきかんしつむしつ
会 場：市庁舎5階 関係機関執務室

し だい
次 第

1 かいかい
開会

はいふしりょう かくにん せつめい
(配付資料の確認、説明)

2 ぎだい
議題

- (1) し おこな とりくみ ぜんかい けいぞく
市が行うべき取組について（前回の継続）
- (2) しな い じぎょうしゃ と く
市内の事業者が取り組むべきことについて
- (3) しみん と く
市民に取り組んでほしいことについて
- (4) し ていげん あん
「市への提言」の案について

3 た れんらくじこうとう
その他（連絡事項等）

し 次 だい 第

10:00

- 1 かいかい
開会
はいふしりょう かくにん せつめい
(配付資料の確認、説明)

10:05

- 2 ぎだい
議題
(1) し おこな とりくみ ぜんかい けいぞく
市が行うべき取組について（前回の継続）
かくいん じぜん いけん しりょう ほそく
各委員から事前にいただいたご意見は資料1のとおりです。補足
せつめい いけん しつもん かた ねが
説明、意見、質問のある方はお願いします。

きゆうけい ぶん
休憩（10分くらい）

11:00

- (2) しな い じぎょうしゃ と く
市内の事業者が取り組むべきことについて
いけん かた ねが
意見のある方はお願いします。

11:30

- (3) しみん と く
市民に取り組んでほしいことについて
いけん かた ねが
意見のある方はお願いします。

11:45

- (4) し ていげん あん
「市への提言」の案について
しりょう どうじつはいふ し ていげん あん せつめい
資料3（当日配付）により「市への提言」の案を説明。

11:55

- 3 た れんらくじこうとう
その他（連絡事項等）

しんこう よていじかん しんぎ じょうきょう か
※進行の予定時間は、審議の状況によって変わることがあります。

かくいん いけん
各委員からの意見

しりょう
資料1

項目	各委員の意見	委員名
<p>(1) 横浜市が取り組むべきこと</p> <p>③ 会議、イベント等の開催に関すること</p>	<p>わ 分かりやすい資料にしてほしい。</p>	<p>ながた いいん 永田委員</p>
	<p>かのう 可能であれば、資料の電子データを事前に送付してほしい。</p>	<p>かんだき いいん 神崎委員</p>
	<p>その場で読んでわかる点字、拡大文字などの資料の準備をお願いしたい(事前申込の際などに何が必要かを確認)。</p>	<p>かんだき いいん 神崎委員</p>
	<p>会議等で、パワーポイントによる説明自体は否定しないが、画面を読まずに「これが」、「上半分の」などの説明は不可。</p>	<p>かんだき いいん 神崎委員</p>
	<p>みんなで写真を見て話している場面なども含め、視覚障害者で疎外感を感じる人は多い。</p>	<p>かんだき いいん 神崎委員</p>
	<p>資料には、グラフや図を入れてわかりやすくしてほしい。</p>	<p>いのうえ いいん 井上委員</p>
	<p>わかりやすい資料で会議に参加できるように、作成の段階から情報提供してほしい。</p>	<p>なら ざき いいん 奈良崎委員</p>
	<p>わかりやすい地図をのせる。</p>	<p>わだ いいん 和田委員</p>
	<p>わからない人のために案内の人を出す。</p>	<p>わだ いいん 和田委員</p>
	<p>案内の人に紙をもたせて、案内の人だと分かるようにする。</p>	<p>わだ いいん 和田委員</p>
<p>さまざまな障害者が参加することを前提に(障害者がいないことを前提にせず)、参加して不便を感じることのないように、障害特性に応じた配慮をする。</p>	<p>おおば いいん 大羽委員</p>	
<p>障がいを持たれている方が参加しやすい場所・会場を指定する。 場所 … 交通の便が良い 会場 … バリアフリー、エレベーター、多目的トイレ、休憩室(個室)</p>	<p>なかせ いいん 中瀬委員</p>	

項目	各委員の意見	委員名
	<p>UD(ユニバーサル・デザイン)タクシーについての会議があるので参加して欲しいとの依頼があり参加を伝えていたら、直前になって会議場がエレベーターの設置されていない建物の4階だと分かりキャンセルした例がある。</p> <p>車いす利用者が参加するケースでは駐車場・障害者用トイレの有無や玄関から会場のアプローチ、段差などに支障がないかのチェックが必須になり下見する場面が多々ある。</p>	浜崎委員
介助者	<p>介助者も付き添えるようにしてほしい。</p>	永田委員
	<p>本人がまだ点字が読めないなど、資料の事前準備ができない場合は、資料を読み上げてくれるアシスタントを配置してほしい(2人分の席の用意を)。</p>	神崎委員
	<p>バリアフリー関係の「まちの点検活動」で、区からの案内に「ガイドヘルパーを使ってお越しく下さい」との記載があったと人から聞いた。生活の中で上限の時間に達してしまうので、配慮がないと言っていた。</p>	神崎委員
	<p>聴覚障害に手話の派遣制度があるように、視覚障害にも制度が欲しい。3年前から移動のみでない同行援護ができたが、目に見えたものをそのまま言うのは誰でもできる。守秘義務も課して、代筆代読サービスの制度が必要。函館、東京などでは代読者養成講座を実施している。</p>	神崎委員
	<p>浜視協で昨年度から音訳者講習を実施しているが、講師も小説を上手に読むなどの内容。また、人気のある講習、ボランティア活動であるが、個人情報保護に関心のない人が多い印象があり課題である。</p>	神崎委員
	<p>聴覚障害者のために手話通訳と筆記通訳をつける。</p>	大羽委員
	<p>災害など非常時に、聴覚障害者と視覚障害者とがいつでも困らない情報保障をする。</p>	大羽委員
	<p>映像や演劇などのイベントに視覚障害者が参加できるよう、音声ガイドをつける(音声ガイドの存在についてはほとんど知られていないが、横浜市には音声ガイドボランティア団体「よこはまライブシネマ」がある)。</p>	大羽委員
	<p>必要に応じて、視覚障害者、聴覚障害者、肢体障害者、脳性まひの方などのガイドヘルパーを用意する。</p>	大羽委員
	<p>介助者を選べるようにしてほしい。</p>	奈良崎委員

項目	各委員の意見	委員名
会議日程	<p>内部障害者の中で、腎不全＝血液透析をする者は、月水金、又は火水木のように週3回、朝から5～7時間透析をしなければならない。この透析の時間と曜日は、原則として変えることはできません。なお、重要な会議が透析とぶつかり、会議事務局から1回くらい透析を休めないかと打診されることがあるが休めない。透析患者は、透析が3日以上できないと深刻な生理的ダメージが生じ、5日以上で生命の危険が生じる。従って、会議や公聴会、イベント、などについては、月水金パターンの開催と、火水木パターンの開催と、ふたつのパターンで実施していただくことが血液透析をしなければならない障害者にとっては必須である。実際には、まず、そのような重複実施のようなケースはありえず、2週間以上の余裕があれば、あらかじめ透析間隔2日を限度として調整するか、できなければ諦めるというのが実情だが、現実問題として、同じものを2回行うこと（例えば月曜日と火曜日に）は、多くの会議イベントにおいて、難しい（あり得ない）。これは、仕方のないことである。できるもの＝勉強会のようなもの＝複数回実施していただくことをお願いし、後は何らかの形で情報を入手することで、妥協するしかない、ということだと考えている。</p>	佐藤委員
送迎	<p>区市主催の講演会やイベント（音楽会など）は重度障害者は参加したいと思っている人がたくさんいる。しかし、外出することができない、送迎を頼んでも区や市ではできませんと言われ断られてしまう。結局あきらめてしまうケースがある。行政でも送迎サービスをおこなっていただきたい。</p>	まつしま委員
会議進行	<p>話し方のルールとしては、発言者はまず名乗ってほしい。</p>	かみざき委員
避難場所	<p>避難所のうち、何部屋かは高齢者、障害者のために分けてほしい。また、特別避難場所は当初から開設してほしい。帰宅困難者の対応についても同じ。担当の人もいとよい。</p>	かみざき委員
④区役所等の設備の改善に関する事	<p>廊下に設置する非常時の誘導装置で、避難の方向に音や光が流れていき、避難すべき方向に誘導するものがある。サイレンの大きな音を持続的に出されると、必要な音を感覚的に聞き分けられず、パニックに陥ってしまう。</p>	かみざき委員

<p>こうもく 項目</p>	<p>かくいん いけん 各委員の意見</p>	<p>いん めい 委員名</p>
<p>トイレ</p>	<p>たもくてきといれ つか なん とびら あ ベッド あ ちい ベビーいす そな つ 多目的トイレが使いにくい、何とかしてほしい。扉を開けるとベッドが有ったり、小さなベビー椅子が備え付け られているから、車いすが入りにくい。誰でも利用するのは当たり前だと思っっているが、備え付ける位置を考 えてもらいたい。20年前の車いすトイレ(専用)は小さかったが、車いすしか利用しなかったので、何とか使 用できましたが、いつの間にか、広さを変えることなく名前だけ「専用」から「多目的トイレ」に変えて、無理矢 理ベッドや椅子、あるいはオストミー対応まで突っ込んである状態で、車いすの方が入れないし、オストミー の方も困ると思う。昔、車いすトイレが階段と階段の間の踊り場に設置してあるのを見たとき、怒るより呆れ て笑うしかなかったが、それとあまり変わらないと思う。設置する場所とか全然考える気がなく、ただ作れば いいやという発想である。</p> <p>といれ しょう ぼたん いち きょうつうしょう トイレの仕様(ボタンの位置など)もできれば共通仕様にしてほしい。せめて決まった場所に音声案内がある とよい。</p> <p>しんしちやうしゃ もうどうけん ちやうどうけん といれ つく といれ ばしょ こま 新市庁舎には、盲導犬、聴導犬のトイレを作してほしい。トイレの場所があまりなくて困る。</p> <p>しょうがいしやう といれ せいび 障害者用のトイレを整備する。</p>	<p>まつしまいん 松島委員</p> <p>かんだきいん 神崎委員</p> <p>かんだきいん 神崎委員</p> <p>おおば いん 大羽委員</p>
<p>まどぐち どう はいち 窓口等配置</p>	<p>く やくしょ どう いっぱんがた い ぐち はい あんない き いち また い ぐち はい 区役所等の一般型をつくってほしい(入り口を入ると案内が決まった位置にあるなど)。又は入り口を入ると 音声の案内がある、職員が声をかけてくれるなど。</p>	<p>かんだきいん 神崎委員</p>
<p>まどぐち ひようじ 窓口表示</p>	<p>へや ばんごうどう さわ わ おうつ ひようじ う だ ひようじ たす あるふあべつと すうじ 部屋番号等について、触って分かる凹凸のある表示(浮き出している表示)は助かる。アルファベットと数字く らいは分かると思う。</p> <p>く やくしょ ない あんない ひようじ かんばん やじるし など わ 区役所内の案内表示・看板(矢印等)が分かりづらい。</p> <p>まどぐち ま さい ばんごう ふだ じぶん ばんごう ふだ と わ 窓口を待つ際の番号札について、自分がどの番号札を取ればよいのか分かりづらい。</p>	<p>かんだきいん 神崎委員</p> <p>なら ざきいん 奈良崎委員</p> <p>なら ざきいん 奈良崎委員</p>
<p>あんないず 案内図</p>	<p>わ ちず 分かりやすい地図をつくる。</p>	<p>わた いん 和田委員</p>

項目	各委員の意見		委員名
	点字ブロック	<p>設計上のデザイン、見た目も否定しないが、それだけでは困る。階段部分の色を変えるなど、弱視の方への配慮を。また、デザイン上の事だと思いが、屋外の誘導ブロックとアスファルトの色が似ていると分かりにくい。</p> <p>10年くらい前までは、屋外の誘導ブロックと屋内の誘導ブロックは同じものにしてほしいと要望していたが、肢体不自由の方への配慮も考慮し、屋内は凹凸の少ない者でも良いと考えている(健康福祉センター8・9階廊下が参考事例)。</p> <p>市内の公道や公の施設内外、交通機関の段差解消、点字ブロック整備などを行う。</p>	<p>神崎委員</p> <p>大羽委員</p>
	掲示物	<p>掲示物は目の高さ、比較的大きな文字で。</p> <p>色弱の方のユニバーサルデザイン、色の組合せに注意。</p> <p>施設内の担当部署への案内標識や音声ガイドを視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者発達障害者用に整備する。</p> <p>障がい特性に応じた情報提供手段を確保する。</p>	<p>神崎委員</p> <p>神崎委員</p> <p>大羽委員</p> <p>中瀬委員</p>
	庁内環境	<p>東日本大震災以降、節電のことはあるが、暗くて一層見えにくいことがある。光量の確保を。</p>	<p>神崎委員</p>
⑤その他	<p>情報の保障</p> <p>手話、筆談等の対応</p> <p>分かりやすいコミュニケーション</p> <p>ウェブサイト</p>	<p>耳が聞こえない人は手話で対応してもらいたい。</p> <p>分かりやすい版をつくってほしい。</p> <p>知的障害者、発達障害者、精神障害者、脳性まひなどの言語障害者に対して、コミュニケーションボードカードでの補助ツールを使用し、また丁寧かつわかりやすい対応をする。</p> <p>ホームページには、画像データ(PDFデータ)のみでなく、テキストデータなども併せて掲載してほしい。</p> <p>国のパブコメで、送信の際に画像認証があると対応ができない。</p>	<p>永田委員</p> <p>永田委員</p> <p>大羽委員</p> <p>神崎委員</p> <p>神崎委員</p>

項目	各委員の意見	委員名
市民対応	<p>家族や介助者と一緒にも、本人のことは本人と話をすべきである。</p> <p>私たち脳性まひ者の特徴の一つは言語障害があること。外出先では幼児語で話しかけられることが多々あり、その中に役人もいる。腹が立って「今、僕に向かってしゃべった幼児語を僕と同じ50代の健常者に使ってみろ、どうなるかわかるか」と言ってやりたくなる。とにかく普通に話を聞くことが重要である。</p>	<p>永田委員</p> <p>松島委員</p>
	<p>可哀想がらないでほしい。</p>	<p>神崎委員</p>
	<p>ちゃんと説明をわかりやすくしてもらいたい。</p> <p>障害の種類はさまざまです。窓口対応で、すべての障害の方に、またすべての状況に、オールOKというわけには(現実問題として)いかないだろうと思う。</p> <p>ただし、担当者の方々の、無思慮、無配慮、無関心、又は忙しい中での面倒くさい対応をしなければならないことへのいらつき、などは、繰り返し、教育を実施することで正しい理解と対処に結びつけること、加えて、お助けマン的なサポート部隊の配置、で十分な配慮が必要なケースに対しては対応する仕組みとする、ことが必要と思う。</p> <p>一部の区役所では、実際にお助けマン的な動き回っている案内係を配置しているようだが、対障害者という面では、十分機能しているとはいえない。</p> <p>車いす利用者の話を「しっかり」と聞いてほしい。聞く態度が良くない。</p> <p>幼稚語は止めてほしい。</p> <p>必要以上に障害のことをほじくって聞かないでほしい。</p> <p>(電話対応時に)「2年も前から心配してんだってアツハハハー」なんて言語道断。聞こえてなけりやいいなんてんなわけではない。</p>	<p>永田委員</p> <p>佐藤委員</p> <p>松島委員</p> <p>神崎委員</p> <p>神崎委員</p> <p>和田委員</p>
開庁時間	<p>単身で働いている者が、担当のワーカーに連絡をとることが難しい。時間を指定されてもなかなか行けない。土日に関して対応してくれると助かる。</p>	<p>神崎委員</p>

項目	各委員の意見	委員名
職員教育	<p>継続的^{けいぞくてき}な、障害者^{しょうがいしゃ}に係る^{かか}教育^{きょういく}の実施^{じっし}をお願い^{ねが}したい。事例^{じれい}を見る^{かぎ}限り、様々^{さまざま}な問題^{もんだい}を引き起こ^ひしている要因^{よういん}は、障害^{しょうがい}に対する^{たい}知識^{ちしき}不足^{ぶそく}、障害者^{しょうがいしゃ}との対応^{たいおう}に対する^{たい}スキル^{すきる}の不足^{ぶそく}、障害^{しょうがい}に対する^{たい}無関心^{むかんしん}、障害者^{しょうがいしゃ}だからといって特別^{とくべつ}扱^{あつか}いはしない^{てき}的な誤^{あやま}った意識^{いしき}、面倒^{めんどう}な対応^{たいおう}をせまられる^{しょうがいしゃ}障害者^{しょうがいしゃ}に対する^{たい}嫌悪感^{けんおかん}などがある^{けんおかん}わけで、これら^{たい}に対する^{りかい}きちんとした^{じぶん}理解^{りかい}、自分^{たち}たちの立場^{たちば}の見つめ直^みし、対処^{たいじょ}するために必要^{ひつよう}なスキル^{すきる}のトレーニング^{とれーにんぐ}などを繰り返^くし行って^{かえ}いただく^{おこな}必要がある^{ひつよう}と思う^{おも}。</p> <p>たとえば、窓口^{まどぐち}を例^{れい}にとると、ここ^{しより}ですべてを処理^{しゆり}しきれるとまで要求^{ようきゆう}するものではなく、必要^{ひつよう}かつ適切^{てきせつ}な対処^{たいじょ}ができればいいので、市^し・区^くの組織^{そしきてき}的^{たいじょ}対処^{りかい}を理解^{うえ}した上で、うまく割^わり振^ふりできればいいわけであり、そのため^{ちしき}には、知識^{ちしき}とコミュニケーション^{こみゆにけいしよん}スキル^{すきる}の習得^{しゅうとく}機会^{きかい}が用意^{ようい}されていることが必要^{ひつよう}と考える^{かんが}。</p>	佐藤委員
	<p>差別^{さべつ}事例^{じれい}募集^{ぼしゆう}の結果^{けっか}、市^し（市職員^{ししよくいん}、区^くも含^{ふく}む）による^{さべつてき}差別的^{とりあつか}取扱^{ごうりてき}いや合理的^{はいりよ}配慮^{けつじよ}の欠如^{じれい}の事例^{すく}が少なくな^{おお}ったことを、具体的^{くたいてき}に伝^{つた}えることが必要^{ひつよう}。全職員^{ぜんしよくいん}が関連^{かんれん}事例^{じれい}を読む^よよう指示^{しじ}する。</p>	大羽委員
	<p>職員^{しよくいん}に、さまざま^{しょうがい}な障害^{りかい}の理解^{しょうがいしゃ}、障害者^{とくせい}の特性^{おう}に応^{たいおう}じた対処^{ほうほう}方法^{きょういく}を教育^{くねん}訓練^{くねん}する。</p>	大羽委員
その他	<p>職員^{しよくいん}に、国連^{こくれん}の障害者^{しょうがいしゃ}権利^{けんり}条約^{じょうやく}の精神^{せいしん}に則^{のつ}った障害者^{しょうがいしゃ}の人権^{じんけん}に関する^{かん}啓発^{けいはつ}教育^{きょういく}を行う^{おこな}。</p> <p>市営^{しえい}のノンステップ^{のんすてっぷ}バス^{ばす}（路線^{ろせん}バス）に乗車^{じようしや}、降車^{こうしや}する段階^{だんかい}になって混^こんできたので降^おりるのに気^きを使う^{つか}など思^{おも}っていたら、運転手^{うんてんしゆ}の方がマイク^{かた}で「車^{まいく}いすの方が降^{くるま}りますので車内^{かた}の皆様^おにはご協力^{しやない}をお願いします」との放送^{きようりよく}をしたこと^{ねが}によって、周り^{ほうそう}の方^{まわ}々が敏速^{かたがた}に通路^{びんそく}を空^{つうろ}けてくれ、運転手^{うんてんしゆ}の方もスロー^{かた}プ板^{すろーぷばん}の設置^{せっち}や安全^{あんぜん}ベルト^{べると}の着脱^{ちゃくだつとう}などもスムーズ^{すむーず}に進^{すす}み無事^{ぶじ}降車^{こうしや}でき、この一言^{ひとこと}で明^{あか}るい気持^{きも}ちになった。</p>	浜崎委員

項目	各委員の意見	委員名
<p>⑥市民への啓発に関すること</p>	<p>取り組みの基本は、市民の皆さんに知ってもらうことだと理解している。</p> <p>このような法ができ、このような取組を行おうとしている、その現状としてこのような実態がある、ということをご理解いただくことである。ここでも、完全を期そうとするのは無理があるので、まずは実態を知る、そこから取り組みを考える、ぐらいのところから進めるのがいいと思う。そこで、実態だが、集まった約1,000の事例には、偏りがあるので、まずは、この偏りの是正＝事例の集まりが少ない障害者団体の方に、もう一度ご意見を聞く機会を持つ、事が必要では。特に、これ以上、なければいけないのだが、隠れているところもあるのではないかという気がする。</p> <p>市民の皆さんに実態を知っていただくことは重要だが、知っていただくには、目につく、見る気になる(見ようと思う)ことが必要です。現在、事例が公表されているが、ひとつには、このようなホームページの中から知りたいものを見つけだすことに慣れていない人はいいとして、そうでない人(多くの市民の方々)には、公表されているはずの事例を見つけだすことが結構難しい。これでは、見ようとしてくれない。</p> <p>また、見つけ出せても、エクセルの操作に不慣れな人は、うまく使うことができない。</p> <p>今の公表の仕方がすべてダメなのではなく、現状に加えて、トップページの見やすいところに簡単版があることが必要である。(記者発表資料のデータも含めたもので、概略版)これは、さらにその概略の概略を、市・区の広報にも掲載したい。</p>	<p>佐藤委員</p>
	<p>ラジオやテレビを活用したり、ポスターを作成してバスや駅など人がたくさん通るところに掲示したりしたほうがよい。</p>	<p>井上委員</p>
	<p>民生委員に対して、障害理解を深めるための研修をやってほしい。</p>	<p>奈良崎委員</p>
<p>啓発内容</p>	<p>テレビのCMを活用したり、ポスターを作成したりするのがよいだろう。</p> <p>市民への啓発は大切だが、障害者に全く関心がない市民に啓発していくことは非常に困難だが、粘り強くやるしかないと思う。</p> <p>長期的に考えていく必要がある。</p> <p>障害者である前に一人の人間であること</p> <p>あなただっていつなるかわかりませんよ。</p>	<p>松島委員</p> <p>神崎委員</p> <p>和田委員</p>

項目	各委員の意見	委員名
	<p>個人の考えや主張を否定することはできないが、一人ひとりの意識づけ・啓発は重要である。</p>	山下委員
	<p>健全者と障害者との間で、「～してあげる」「～してくれる」という上下関係となる考えではなく、同じ目線の共存であり、片方だけがどちらかに歩み寄るだけでなく、お互いの歩み寄りが大切という考え方が健全者と障害者の物理的なもの以前の心の隔たり(差別)を軽減させることになるのではないかな？</p>	山下委員
	<p>困っている人を助けるのは障害者だからではなく、人と人との生活では当たり前のことである。</p>	山下委員
	<p>現状では、「自分が発達障害者である」ことを言わなければまわりからの配慮がないので、障害と言わなくても自然な当たり前のやりとりとして配慮がなされるようになってほしい。</p>	山下委員
	<p>「適切な配慮」は今の段階では必要だと思う。例えば、役所や企業の窓口で話をするときに障害種別(視覚・聴覚・肢体・内部)に合わせた適切な配慮が必要です。時が流れるに従い、それが普通の行為になっていくと良いと思う。僕が懸念していることは、「適切な配慮」が独り歩きしていつの間にか「優先」とか「専用」に変わりはしないかと心配になるだけ。「適切な配慮」とは「合理的な配慮」とは何かと問われるとはっきりとした答えが見つからない。役所や一般企業に向けて障害者に対し、適切な配慮を行いなさいよという意味かもしれないが、何とも言えないが、普通にできないものか特別なものを求めているわけではないのと言いたくなる。市・区社協や障害者施設といった、福祉関係の施設の窓口の対応はひどいものである。僕が一人で行くと、まず、僕の言語障害が聞き取れない、「付き添いの方はどこにいるの」と聞かれる。「私が用事があるからここへ来たのです」というと相手は他の職員さんと相談する始末、「とにかく僕の話聞いてください」何回か言うとも相手もようやく聞き取りが、帰ってくる言葉が幼児語である。「今度来るときはお父さんやお母さんと一緒に来るんだよ」と、そういう極端な例は福祉関係施設の一部かもしれないが現実にある話です。言語障害が聞き取れなくてそわそわする例は結構多い。障害者の事を全く理解しなくて窓口で座っている。それで僕たち障害者の案内ができるのだろうか。少し話がそれたが、「適切な配慮」「合理的な配慮」が必要なのは一部の福祉関係者ではないか。意味が違った。(笑)もう少し私たちのことを理解してもらいたい。私たちは言語障害が聞き取れなくて怒っているのではない。それによって幼児扱いされることに腹が立つ。</p>	まつしま委員

<p>こうもく 項目</p>	<p>かくいん いけん 各委員の意見</p>	<p>いんめい 委員名</p>
<p>けいはつないよう けい 啓発内容、啓 はつしゆほう 発手法</p>	<p>しょうがいしゃ じんけん しょうがい しゃかいてきもでる さべつ ごうりてき はいりよ さまざま しょうがいくせい しょうがいしゃ きょうせいとう しょうがい 障害者の人権、障害の社会的モデル、差別と合理的配慮、様々な障害特性、障害者との共生等々、障害の りかい しょうがいしゃ さべつ かいしやう む けいはつじやうほう はっしん がいとう けいじ ぶんしよ はいふ いんたーねつとほっしん いべんと 理解と障害者差別解消に向けた啓発情報の発信(該当掲示、文書配布、インターネット発信、イベントなど) けいかくてき じっし を計画的に実施すること。 とく 特に、①どんなことが差別か、②障害者への日常生活の援助方法、③目に見えない障害(発達障害、精神 しょうがい ぶつ たいおう ぐたいてき せつめい 障害)物への対応について、具体的にわかりやすく説明すること。 がっこう きやういく じやうき ないやう と あ 学校教育において、上記の内容を取り上げること。</p>	<p>おおば いいん 大羽委員</p>
<p>いべんととう イベント等の かいさい 開催</p>	<p>しょうがいしゃ さべつ だいぶぶん し こと こと すく ぎやうせいく たうんみーていんぐ かいさい 障害者差別の大部分は知らない事によっておこってくる。少なくとも18の行政区でタウンミーティングを開催 しみん りかい もと い して市民の理解を求めて行く。</p>	<p>しみず いいん 清水委員</p>
<p>いべんととう イベント等の かいさい けいはつしゆ 開催、啓発手 ほう 法</p>	<p>ふおーらむ ほーむぺーじ てーま かんしん も かた みずか じやうほう え かたち もの くわ こ フォーラムやホームページのように、テーマに関心を持った方が自ら情報を得る形のものに加え、子どもから おとな かんきやう じやうたい なた じやうほう とど はっしん くふう ひつやう おも こんかい 大人まで、どのような環境や状態にある方へも情報が届くような発信の工夫が必要だと思う。また今回あ がった事例を活かして、ふりかえったり考えたりする機会を定期的にもつような働きかけを行う必要があると おも 思う。 れい しせつ びやういん がっこう くやくしよ こうつう きかん ぎんこう ふどうさん さまざま みせ じちかい しみん よ あし はこ 例)施設、病院、学校、区役所、交通機関、銀行、不動産、様々なお店、自治会など、市民が良く足を運ぶ ばしよ し みーていんぐ かいさい しょういん しゅうち てつてい かいらんばん けいじばん かつやう などなど 場所でのお知らせやミーティング開催、職員への周知徹底、回覧板、掲示版の活用等々</p>	<p>まえざわ いいん 前沢委員</p>
<p>けいはつ にな 啓発の担い</p>	<p>しょうがいしゃ まんぱわー ぜひ かつやう どうじしゃ いちばん おも 障害者のマンパワーを是非活用してほしい。当事者が一番よいと思う。</p>	<p>かんだき いいん 神崎委員</p>

項目	各委員の意見	委員名
<p>⑦相談及び紛争の防止等のための体制の整備に関すること</p> <p>相談窓口</p>	<p>グループホーム職員など、自分のことを知ってくれている人に相談できるようにしたい。</p> <p>このような課題の場合、答えは、相談体制があるべきだ、となるだろうが、どのような体制で持つか、ということになると難しいように思う。相談は、電話、FAX、メール等で、可能とし、回答方法は選択できるようにするということになるだろうが、うまく、回答できるだろうか。</p> <p>相談できる、今まで言えなかったことがオープンにできる、ということは重要であるので、相談窓口のようなものは必須なのかもしれない。</p> <p>その場合、相談に乗る側は、各分野の専門家(現実の担当者)、カウンセラー、当の障害者団体の役員(相談窓口的なポジションの人)による集団合議制的な体制とすべきではないかと思う。相談に乗り、回答を行う側のスタッフが、専門分野的に偏ると、とんでもない回答が出されてしまう不安感がある。</p>	<p>永田委員</p> <p>佐藤委員</p>
	<p>発達障害のある人は発達障害が原因となって2次的な症状が出てから初めて精神障害者福祉保健手帳又は、愛の手帳を所持するようになり、精神障害者又は知的障害者と認められてから初めて相談につながることが多い。そのため、精神障害者として相談することになるが、精神障害者支援を行う者の発達障害に対する理解が不十分であることが多く、相談しづらい。</p>	<p>山下委員</p>
	<p>私の経験上や聞いた話の中でしかありませんが、認知症や知的障害のある方を支援する方(あるいは子ども)の発達障害を支援していた方が、私たちの困り感や世の中の不当な扱いかもしれないことに理解があって、初めて相談できることもある。精神障害者のサポートをする方たちがもっと発達障害のある方に適した形で相談に乗ってくれるような流れができればと思う。</p>	<p>山下委員</p>
	<p>相談窓口であるならば、他の窓口にとらしまわしにすることなく、きちんと最後まで対応してほしい。対応できないならば、相談窓口とは言えない。</p>	<p>奈良崎委員</p>
	<p>差別に関する相談窓口であるならば、相談を受けられる力のある人に相談したい。</p>	<p>奈良崎委員</p>
	<p>メールでも相談が受けられるようにしたほうがよい。</p>	<p>井上委員</p>
	<p>障害福祉に理解のある人がまず相談を受けた方がよいと思う。</p>	<p>井上委員</p>
	<p>どこにその苦情を伝えればいいのかをはっきりしてほしい。</p>	<p>和田委員</p>

項目	各委員の意見	委員名
相談体制	<p>横浜市には、3障害、障害種別ごとにピア相談員がいる相談窓口になる。そこで手に余るものは、横浜市障害者差別解消条例を作り、その中に調整委員会を設け委託する。</p>	清水委員
	<p>既存の機関が従来の体制において、対応する事だけでは不十分かと思う。</p> <p>今現在も様々な相談窓口が設けられているが、従来の窓口で対応するのであれば、改めてその体制を整える必要がある。不快な思いや悲しい思いをされた後、それを相談することは不安や緊張も生じます。そのような方の御相談を受けた後の対応の流れは明確でなければならない。また、民間事業者における出来事について、その管轄に直接相談するというのも、現実的には相談のしづらさが生じるのではないのでしょうか。そのような相談を受けた身近な支援者はどう動けばよいのか、一支援者としても明確な仕組みを求めます。また、それを地域にしっかりフィードバックし、啓発につながるような取組が必要だと思う。</p>	前沢委員
	<p>横浜市は障害者相談支援システムとして重層的な相談支援体制を構築しているが、相談支援機関だけで障害者差別に関するすべての相談を受け、紛争の防止・解決することは難しい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広範囲の分野にわたっている ・福祉以外のサービス、住宅、交通、教育、医療、… ・差別に当たるかの判断、事実確認、介入の難しさ ・法律専門家の助言が必要なケース… ⇒ <p>行政による障がい者差別を専門とする総合窓口の開設、協議会等を設置する。(解決に向けての対応、専門的・中立的な立場から判断する仕組みが必要)</p>	中瀬委員
	<p>発達障害の支援は精神障害の機関で対応してもらうことが多いが、自分自身や周りの当事者を見て安心して相談できる機関もしくは相談者がとても少ないように強く感じてきた。</p>	山下委員
	<p>差別であるかどうかについて、本人もまわりも判断が難しく「～かもしれない」と思っている人が相談できる場所が必要であるが、生活はここ、就労はここ、家庭はここという縦割りではないことが望ましい(相談しやすい)。</p>	山下委員
	<p>メールで相談ができるとよい。</p>	奈良崎委員

<small>こうもく</small> 項目	<small>かくいじん いけん</small> 各委員の意見		<small>いじん めい</small> 委員名
		<small>やかん とう つうじょう そうだん まどぐち し</small> 夜間等、通常の相談窓口が閉まっているときの窓口を検討してほしい。	<small>なら ざきいじん</small> 奈良崎委員
		<small>ちいき さべつ かいしやう かん きーぱーそん じんざい そだ</small> 地域で差別解消に関するキーパーソンとなる人材を育ててほしい。そして、その人がちゃんと地域にいて、いつでも相談ができるようにしてほしい。	<small>なら ざきいじん</small> 奈良崎委員
<small>そうだん たいおう</small> 相談対応		<small>そうだん とき あいて たちば た なに だいじ うえ はなし あいて なつとく</small> 相談がある時は、相手の立場に立つことが何より大事。その上で、じっくり話をする。相手が納得するまで。	<small>まつしま いじん</small> 松島委員
		<small>とうじしゃ びあそうだん よ おも たんとうしや しじつ こうじやう ひつよう せい かん しょうがいしゃけんり じやうやく ほう</small> 当事者によるピア相談は良いと思うが、担当者の資質を向上させる必要性を感じる。障害者権利条約や法律に関する知識を身に付け、得意分野以外は知らないということがないようにし、相談をした人から、役に立たないと言われないようにしなければならない。	<small>かんざき いじん</small> 神崎委員

<p>こうもく 項目</p>	<p>かくいん いけん 各委員の意見</p>	<p>いん めい 委員名</p>
<p>じょうれいせいいてい 条例制定</p>	<p>くに きほん ほうしん のつと そうだん たいせい そうだん きかん ちようせいきかん じよげん しちよう かんこく とう めいき じょうれい もう 国の基本方針に則った相談体制、相談機関、調整機関、助言、市長勧告等を明記した条例を設けること。</p> <p>とつき ていあん 特記提案</p> <p>① 松島委員提供資料を読んで 「応募事例は、「合理的配慮の不提供」も根底には差別が潜んでおり、全事例が差別であること、また差別している側には差別している意識がなく、差別される方だけが人権侵害を感じるケースが多いこと」を指摘されている。相談機関では、訴えられた差別について常にこのことを念頭に置き、差別されたと感じた人の立場に立って相談に応じる原則を明記した運営規則を設けることを提案します。ある事例が差別が差別でないかの判定をする組織には、差別を受けた障害者と同じ障害を持つ者を参加させることなどがそれです。</p> <p>② 神崎委員の発言を聞いて 「選挙公報の点字版や音声版がないために、視覚障害者は候補者の名前も知ることができない」という差別の制度の事例を説明された。これは明らかに制度上の障害者差別である。本検討部会においては、これまで制度上の差別についてその取り扱いを避けてきた経緯があると思われる。例えば、第2回検討部会で、「障害基礎年金の金額が障害者の生活保障には届かないものであること」は、「障害者差別解消法の範疇を超える社会保障レベルの話であり、制度に関する問題提起は別の場で」と論外の問題とみなされ、また「精神障害者の身体併発病の治療が他科の医療機関で拒否されることが多いこと」の問題は、「制度問題で不満があれば、事例に書いてもらうことでよい」という結論になった。第6回検討部会でも、「横浜市の市バス地下鉄の介助者料金の割引が精神障害者だけに適用されていない」事例について、「制度の問題として議論をすると、それは政治の話でお金や人の問題になるので、話を広げずに狭く限定して差別とみなすのであれば構わない」という御意見があった。</p>	<p>おおば いいん 大羽委員</p> <p>おおば いいん 大羽委員</p>

<p>こうもく 項目</p>	<p>かくいん いけん 各委員の意見</p>	<p>いいん めい 委員名</p>
	<p>しょうがいしゃさべつかいしょうほう せいどじょう さべつ がいねん きてい せいど もんだい さべつ 障害者差別解消法には、「制度上の差別」という概念が規定されていないので、制度の問題について差別を 認めると話がややこしくなることは確かでしょう。しかし、国連の障害者権利条約では、「障害に基づく差別」 とは、障害に基づくあらゆる区別、排除又は制限であって、政治的、社会的、文化的、市民的その他のあら ゆる分野において、他の者との平等を基礎としてすべての人権及び基本的自由を認識し、享有し、又は行使 することを害し、又は妨げる目的又は効果を有するものをいう。障害に基づく差別には、あらゆる形態の差別 (合理的配慮の否定を含む)を含む。」と定義されている。 よこはまし さべつかいしょうほう たいおう そうだん そうだん たいせい さべつ ていぎ こくれん しょうがいしゃ けんり じょうやく いきよ にほ 横浜市の差別解消法に対応する相談(相談体制)では、差別の定義を国連の障害者権利条約に依拠し、日 本の制度に障害者差別がありうることを前提に、その訴えがあった場合に訴えを却下することなく、いかにし てその差別を解消できるか検討すべきであると規定することを提案する。差別を解消するために制度を変え る必要があるという判断が出た場合には、しかるべき市政、県政、国政機関にその判断を通告する義務があ ることも規定すべきである。相談体制の運用に関する規程は市の条例として明文化することも提案する。</p>	
<p>そうだん しゃ 相談者</p>	<p>はったつ しょうがい ひと かり さべつ う じぶん わる そうだん こ ばたーん おお 発達障害のある人は、仮に差別を受けていたとしても、「自分が悪い」で相談に来ないパターンが多い。</p>	<p>やました いいん 山下委員</p>
<p>すきる スキル</p>	<p>ひとこと い おとな はったつ しょうがい ほんとう りかい しせつ そうだん いん ふ 一言で言ってしまうと、大人の発達障害に本当に理解のある施設や相談員がもっとも増えることを切に ねが ふ おも はったつ しょうがいしゃ しえん せんたー きのう まった おも 願う(増やしてほしいと思う)。発達障害者支援センターは機能しているとは全く思えない。</p>	<p>やました いいん 山下委員</p>

し ていげん きさいないよう けんとう
「市への提言」の記載内容の検討

いいん いけん はな あ ねが
【委員に、ご意見、話し合いをお願いしたいこと①】

し ていげん しな い じぎょうしゃ と く い
「市への提言」のうち、「市内の事業者が取り組むべきこと」について、ご意見、話し合いをお願いします。

しな い じぎょうしゃ はいりよ ちゅうい
市内の事業者は、どのような配慮をすべきですか？ また、注意すべき差別的取扱いはどのようなものですか？

じぎょうしゃ れい
＜事業者の例＞

びょういんとう いりょうきかん
病院等の医療機関

でんしゃ ばすとう こうつうきかん
電車、バス等の交通機関

みせ れすとらん
お店、レストラン

ふくしきーびす じぎょうしょ
福祉サービスの事業所 など

じむきょく
【事務局から】

○ これまでの検討部会でのご意見等は前回の「資料4」のとおりです。また、寄せられた事例のうち、関連する主な事例を「参考資料」にまとめてみました。ご参照ください。

○ 当面取り組むべきこと、将来的に取り組むべきことに分けてご意見がある場合は、そのようにお話しください。

【委員に、ご意見、話し合いをお願いしたいこと②】

「市への提言」のうち、「市民に取り組んでほしいこと」について、ご意見、話し合いをお願いします。

- ・市民一人ひとりに取り組んでほしいこと、理解してほしいこと
- ・それぞれの地域で取り組んでほしいこと、注意してほしいこと など

【事務局から】

- これまでの検討部会でのご意見等は前回の「資料4」とおりです。また、寄せられた事例のうち、関連する主な事例を「参考資料」にまとめてみました。ご参照ください。

けんとう ぶ かい ぎ ろん
※検討部会での議論をもとに、内容の追加、修正をしていきます。

あん がつ にちげんざい
(案) 8月20日現在

しょうがいしゃ さ べつかいしょうほう し こう ともな よこはま し とりくみ ていげん
障害者差別解消法の施行に伴う横浜市の取組について(提言)

へいせい ねん がつ
平成27年 月

よこはま し しょうがいしゃ さ べつかいしょうけんとう ぶ かい
横浜市障害者差別解消検討部会

1 はじめに

2 検討の経過

3 障害者差別解消の取組について

(1) 市が取り組むべきこと

取組1 不当な差別的取扱いの禁止に関すること

取組2 合理的配慮の提供に関すること

取組3 職員対応要領の策定及び職員研修に関すること

取組4 区役所等の施設・設備の改善等に関すること

取組5 市民への啓発に関すること

取組6 相談及び紛争の防止等のための体制の整備に関すること

取組7 その他

(2) 市内の事業者が取り組むべきこと

(3) 市民に取り組んでほしいこと

(4) 制度に関する意見

4 障害のある人となない人が共生する横浜市の実現に向けて

(主として障害のある人たちから全ての市民に伝えたいこと)

1 はじめに

(イメージ)

平成28年4月の「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(障害者差別解消法)の施行に向けて、横浜市が行うべき取組について提言するため、横浜市障害者施策推進協議会に設置された横浜市障害者差別解消検討部会において、平成26年11月から審議を行ってきた。

………提言する。

2 けんとう けいか
 2 検討の経過

	かいさいび 開催日	ぎだい 議題
だい 第 1 かい 回	へいせい ねん 平成26年 がつ にち か 11月4日(火)	1 かいちょう ふくかいちょう せんしゅつ 会長・副会長の選出について 2 けんとう ぶかい かいぎ やくそくごと 検討部会の会議での約束事について 3 しょうがいしゃ さべつかいしょうほう せつめい 障害者差別解消法について(説明) 4 こんご すけじゅーる 今後のスケジュールについて
だい 第 2 かい 回	へいせい ねん 平成26年 がつ にち もく 12月11日(木)	1 しょうがいしゃ さべつ おも じれい ごうりてきはりりよ よ じれい ぼしゅう 障害者差別と思われる事例、合理的配慮の良い事例の募集について
だい 第 3 かい 回	へいせい ねん 平成27年 がつ にち か 2月24日(火)	1 じれい ぼしゅう じっしじょうきょう ちゅうかんほうこく 事例募集の実施状況について(中間報告) 2 よ じれい せいり こうひょう こんご かつよう 寄せられた事例の整理、公表、今後の活用について 3 だい かい こう にっていちょうせい 第5回以降の日程調整について
だい 第 4 かい 回	へいせい ねん 平成27年 がつ にち か 3月24日(火)	1 じれい ぼしゅう けっか 事例募集の結果について 2 よ じれい ぶんるい 寄せられた事例の分類について 3 か だい せいり こんご けんとう じこう 課題の整理(今後の検討事項)について
だい 第 5 かい 回	へいせい ねん 平成27年 がつ にち もく 5月14日(木)	1 じれい ぼしゅう けっか こうひょう ほうこく 事例募集の結果の公表について(報告) 2 よ じれい ぶんるい 寄せられた事例の分類について 3 こんご けんとう よてい 今後の検討予定について
だい 第 6 かい 回	へいせい ねん 平成27年 がつ にち か 6月16日(火)	1 じれい こうひょう 事例の公表について 2 しょうがいしゃ さべつかいしょうほう きてい かくにん 障害者差別解消法の規定について(確認) 3 ぜんかい じれい ぶんるい かくにん 前回の事例の分類の確認について 4 じれい ぶんるい ぜんかい けいぞくぶん 事例の分類について(前回からの継続分)
だい 第 7 かい 回	へいせい ねん 平成27年 がつ にち か 7月21日(火)	1 じれい こうひょう ほうこく 事例の公表について(報告) 2 ぜんかい じれい ぶんるい かくにん 前回までの事例の分類の確認について 3 し おこな とりくみ 市が行うべき取組について
だい 第 8 かい 回	へいせい ねん 平成27年 がつ にち もく 8月20日(木)	1 し おこな とりくみ 市が行うべき取組について 2 し ない じぎょうしゃ とく 市内の事業者が取り組むべきことについて 3 し みる とく 市民に取り組んでほしいことについて 4 し ていげん あん 「市への提言」の案について
だい 第 9 かい 回	へいせい ねん 平成27年 がつ にち か 9月29日(火)	1 2 3

かくかい がいよう
<各回の概要>

だい かい
第1回 かいちょう ふくかいちょう せんしゆつ しょうがい いいん たすうさんか かい
会長、副会長を選出するとともに、障害のある委員が多数参加するこの会
ぎ
議における約束事を検討し、決定した。また、障害者差別解消法の規定内容及
び今後のスケジュールを確認した。

ぐたいき やくそくごと はつげん さい なまえ い はつげんしゃ
具体的な約束事としては、発言する際には名前を言うこと、発言者はゆっくり
と話すこと、ゆっくり話してほしいときや内容が分からないときに使う「〇×カ
ード」を希望する委員に用意すること、会議資料にはルビをふることなどとし
た。

さんこう かいぎ さい おも じゆん び
【参考】会議の際の主な準備

てん じばん しりよう さくせい じきる ーぶ せつち ようやくひつき すくりーん とうえい かいじよ
点字版資料の作成、磁気ループの設置、要約筆記のスクリーン投影、介助
者の配置、会議資料に関する事前説明など

だい かい
第2回 しょうがいしゃ さべつかいしょう とりくみ けんとう しりよう かつよう
障害者差別解消の取組を検討していくための資料として活用するとともに、
しみんけいはつ もくてき し しょうがいしゃ さべつ かん じれい ぼしゆう ぼしゆう
市民啓発を目的とした市の「障害者差別に関する事例の募集」について、募集
さい せつもん かいとうほうほう じっしじょう くふう はいりよ しゅうちほうほうとう いけん ていあん
の際の設問、回答方法、実施上の工夫や配慮、周知方法等について意見、提案
おこな
を行った。

だい かい
第3回 じれい ぼしゆう ちゅうかんほうこく う じっしご じれい せいり かつようとう
事例の募集の中間報告を受けるとともに、実施後の事例の整理、活用等につ
いて検討を行った。寄せられた事例は原則全てを公表することが適当であるこ
となどの意見、提案を行うとともに、特に事例の分類や障害のある人へ分かり
やすく伝えていく工夫などについて議論を行った。

だい かい
第4回 じれい ぼしゆう けっか ほうこく う じれい ぶんるいほうほう くぶん
事例の募集の結果の報告を受けるとともに、事例の分類方法（区分）につい
て議論を行った。障害のある人の側の意見を大切にしつつ、特に「絶対にして
ほしくないこと」と「できればしてほしくないこと」の濃淡をつけることの適否
などについて議論を行った。

だい かい
第5回 じれい ぼしゆう けっか こうひょう ほうこく う あと じれい ぶんるいほうほう くぶん
事例の募集の結果の公表について報告を受けた後、事例の分類方法（区分）
の修正について議論を行った。その後、抽出した事例を対象として、決定し
た分類方法（区分）に従って分類を行った。

だい かい
第6回 しょうがいしゃ さべつかいしょうほう きてい さいかくにん おこな うえ ぜんかいおこな じれい ぶんるい
障害者差別解消法の規定の再確認を行った上で、前回行った事例の分類に
ついて、その考え方の確認を行った。また、前回からの継続として、事例の分
るい おこな つう ろんてん ぎろん かだい せいり おこな
類を行い、そのことを通じて、論点の議論や課題の整理を行った。

だい かい
第7回 じれい こうひょう しほーむ べーじ けいさいとう ほうこく う のち ていげん きく
事例の公表（市ホームページへの掲載等）について報告を受けた後、提言の作
せい む し おこな とりくみ まどぐちたいおう でんわたいおう はいりょう づうち せつ
成に向けて、市が行うべき取組（窓口対応・電話対応における配慮等、通知・説
めいしよるいとう かん かいりよ ぎろん おこな
明書類等に関する階慮）について議論を行った。

だい かい
第8回

だい かい
第9回

3 障害者差別解消の取組について

(1) 市が取り組むべきこと

障害者差別の解消について、市（市職員）が取り組むべきことを以下のとおり7項目に分けて記載する。

なお、「①不当な差別的取扱いの禁止に関すること」と「②合理的配慮の提供に関すること」については、ここでは法律に沿った整理としているが、検討部会における事例の分類の検討においても、事例の詳細が分からないと、それが「不当な差別的取扱い」になり得るものなのか「合理的配慮の不提供」になり得るものなのか判断としないものや、そもそも法律上の「障害者差別」に当たり得るのかどうかの判断が難しいものが少なくなかった。

以下の説明では具体例も一部示しているが、それぞれの事案によって状況は異なり、「障害者差別」となり得るのかどうかについても異なる場合があるので、その点は注意をお願いしたい。

また、障害者差別解消法は、基本的には、個別の場面における特定の障害者に対する取扱いを対象としており、さまざまな分野の既存の制度の見直しを一律に求めるものではないが、そのことを踏まえつつも、検討部会としては、対象となる障害当事者等の視点から、既存の制度に関わることにしても、この提言に記載することとした。他の法律等との関係から、横浜市のみでは解決が難しいものもあるが、それぞれ制度ごとに現状を確認し、検討をお願いしたい。これについては、〇ページ「(4) 検討部会の意見」に記載する。

「取組① 不当な差別的取扱いの禁止に関すること」

障害者差別解消法では、障害を理由として、正当な理由なく、サービスの提供を拒否したり、制限したり、条件を付けたりするなどの行為を禁止しており、市職員においても、区役所等での窓口対応や電話対応をはじめとして、行政サービス全般においてそのような行為を行ってはならない。

不当な差別的取扱いは、故意に、意識的に行っていることがほとんどであると考えられるが、そのような行為がある場合は、早急に是正が必要である。

<不当な差別的取扱いになり得る具体例>

- 障害を理由として、窓口対応や電話対応を拒否する。
- 障害を理由として、会議、講演会、イベント等への参加を断る。
- 特に必要がないにも関わらず、言葉が聞き取りにくいなど、障害を理由として、区役所・市役所等への来庁に際して付添いの同行を求める。

「取組② 合理的配慮の提供に関すること」

障害者差別解消法では、障害のある人から何らかの配慮を求める意思の表明があった場合には、過重な負担を要する場合を除き、障害のある人にとって日常生活や社会生活を送る上での障壁を取り除くための配慮（合理的配慮の提供）が求められており、行政機関については法的義務となっている。

合理的配慮を提供しないことも、不当な差別的取扱いと同じく、障害者差別解消法において「障害者差別」であり、行政機関にとってはいずれも法的義務であることをしっかりと押さえておく必要がある。

なお、合理的配慮を提供しないことは、不当な差別的取扱いとは異なり、無意識のうちでそうしていること、不作為のものがほとんどであると考えられるため、まずはそのことを意識することが必要である。

「合理的配慮の提供」は特別なことを求めるものではなく、「周りの人（応対する人）が少し気を遣うことで、障害のある人の生きにくさを改善していきましょう」というものであると考えている。特別なことでなく、誰もが普通のこととして行うようになることが目指すべき方向である。

市職員が合理的配慮の提供に関して取り組むべきことは、次のとおりである。

<合理的配慮の提供の実践に当たって>

合理的配慮の提供の実践に当たり、まず、次の2つのことを理解いただきたい。

1. 障害の特性を理解する。

障害種別ごとの特性を理解することが適切な配慮につながる。知らないこと、無関心であることや思い込みが、誤った配慮の実践となることがある。

○ 注意すべき配慮の例

- ・ 補聴器の近くで大声で話す（聴覚障害）。
- ・ 白杖をつかんで誘導する（視覚障害）。

2. 一人の市民として対応する。

障害のある人も障害のない人も同じ一人の市民である。障害のある人を自分よりも相手を下に見て「やってあげる」の意識ではなく、お互いを尊重する関係の中で対応することが大切である。

○ 注意すべき配慮の例

- ・ 障害のある人が大人の場合に、幼児語を用いる。子供に言い聞かせるような過度に丁寧な説明をする。
- ・ 本人が意思表示できるにも関わらず、本人のことについて家族や介助者とのみ話をする。

＜コミュニケーションに関すること＞

要件を確認する、手続等の説明をする、配慮に関する本人の意向を確認するなど、合理的配慮の提供の基本は、障害のある人とコミュニケーションを図ること、言い換えれば情報を保障することである。

そのために、障害に応じた配慮を適切に行いつつ、情報を「伝える」として「受ける」ことを行う必要がある。

以下に具体例を示すが、「合理的配慮の提供」の全てを網羅したものではないので、実際の対応においては、一人ひとりの障害や意向に応じた対応をお願いしたい。

「伝える」に当たっての合理的配慮の提供となり得る具体例

● 窓口対応・電話対応において

- 本人の希望を確認し、筆談や手話(手話通訳の配置)等で対応する(聴覚障害)。
- 早口でなく、ゆっくりと話す(聴覚障害)。
- 電話でなく、ファックスや電子メールでの連絡を基本とする(聴覚障害)。
- 文章が苦手な人に対して、説明内容の理解の確認を行う(聴覚障害)。
- ホームページや資料をご覧くださいではなく、読み上げて説明する(視覚障害)。
- あちら、こちらなどの指差しの言葉ではなく、具体的にあなたの右、後ろというように伝える(視覚障害)。
- どこに人がいるのか、その人が職員であるのかどうか分からないことが多いため、職員から声をかける(視覚障害)。
- 説明を分かりやすい言葉、表現で行う(知的障害)。
- 説明書類等にルビをふる(知的障害ほか)。
- 不安になることがあること、話したいことがまとまらないことなどがあることを理解して対応する。勝手に話が終わったことにしない(精神障害)。
- 文字だけでは理解が難しい人に対して、図や絵を書いて説明する(発達障害)。
- 話を聞くことが苦手であったり、分からないことを伝えられない人がいること考慮し、説明内容の理解の確認を行いながら説明する(発達障害)。

● 通知、説明書類等について

- 問合せ先にファックス番号、電子メールアドレスを記載する(聴覚障害)。
- ハガキや説明書類等にルビをふる(知的障害ほか)。

「受ける」に当たっての合理的配慮の提供となり得る具体例

● 窓口対応・電話対応において

- 本人の希望を確認し、筆談や手話(手話通訳の配置)等で対応する(聴覚障害)。
- ファックスや電子メールでの連絡を基本とする(聴覚障害)。
- 要件、話を丁寧に聞く(肢体不自由(言語障害))。

＜会議、講演会等のイベントへの参加に関する事＞ だい かいけんとう
第8回検討

＜その他＞ だい かいけんとう
第8回検討

とりぐみ ③ しよくいんたいおうようりよう さくていおよ しよくいんけんしゅう かん
職員対応要領の策定及び職員研修に関する事

＜職員対応要領の策定＞

障害者差別解消法においては、地方公共団体の努力義務となっているが、市職員が障害者差別の解消に適切に取り組んでいくため、①不当な差別的取扱いの禁止に関する事、②合理的配慮の関する提供にこの内容を反映し、市としての職員対応要領を策定すべきである。

また、策定後はモニタリングを実施し、職員対応要領の内容が必要に応じて変えられるような仕組みが必要である。

＜職員研修＞

合理的配慮の提供等、障害者差別解消の取組は、全庁的に取り組んでいくことが必要である。障害のある人の対応は福祉の部門ということではなく、障害のある人の生活を支えるあらゆる部門、どの職員が対応しても凸凹のないようにしていただきたい。

そのための職員研修については、職員対応要領等の内容が各職員に十分浸透するよう、継続的なシステムとして構築することが必要である。

とりぐみ ④ く やくしょとう しせつ せつび かいぜんとう かん
区役所等の施設・設備の改善等に関する事 だい かいけんとう
第8回検討

とりぐみ ⑤ しみん けいはつ かん
市民への啓発に関する事 だい かいけんとう
第8回検討

とりぐみ ⑥ そうだんおよ ふんそう ぼうしとう たいせい せいび かん
相談及び紛争の防止等のための体制の整備に関する事 だい かいけんとう
第8回検討

とりぐみ ⑦ その他 だい かいけんとう
第8回検討

(2) 市内の事業者が取り組むべきこと **第8回検討**

(3) 市民に取り組んでほしいこと **第8回検討**

(4) 制度に関する意見

前述のとおり、障害者差別解消法は、基本的には、個別の場面における特定の障害者に対する取扱いを対象としており、さまざまな分野の既存の制度の見直しを一律に求めるものではないが、そのことを踏まえつつも、対象となる障害当事者等の視点から、次のことを制度に関する意見として記載する。他の法律等との関係から、横浜市のみでは解決が難しいものもあり、法施行後に直ちに実施を求めるものではないが、それぞれ制度ごとに現状を確認し、検討をお願いしたい。

- 精神障害者の介護者（付添い者）のバス・地下鉄等の運賃割引について、他の障害種別同等の割引制度を設定していただきたい。
- 視覚障害者について、点字版や音声版の選挙公報の提供が制度化されていない。
- 視覚障害者について、どのような媒体（点字、拡大文字、電子データ、電話など）で個人情報を含む通知等を発出すればよいのかを市として把握してほしい。また、個人情報の保護にも配慮しつつ、公文書を読み書きする資格の新設、資格者の養成等に取り組んでいただきたい。

4 障 害のある人とない人が 共 生する横浜市の実現に向けて
（主として 障 害のある人たちから全ての市民に伝えたいこと）

さんこう しょうがいしゃ さべつ かん じれい ぼしゅう ぼっすい
参考 障害者差別に関する事例の募集から (抜粋)

けんとう ぶ かいめい ぼ
検討部会名簿