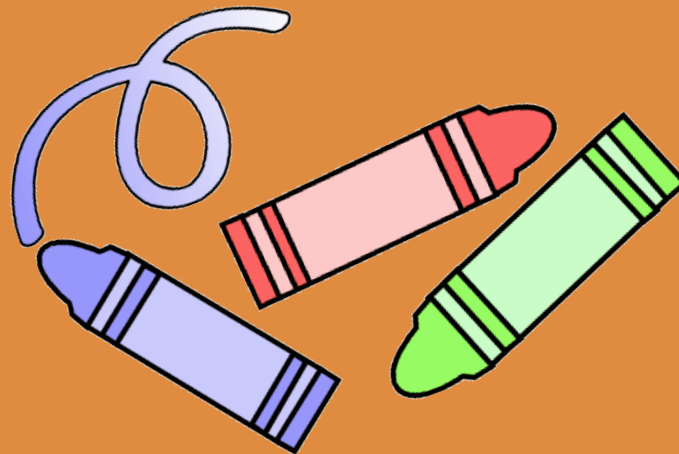


# 令和6年度 幼保小連携推進地区事業 青木地区 活動報告



## テーマ

# 子どもの育ちと学びをつなぐ幼保小の連携



神奈川区 青木地区

- ・神奈川幼稚園
- ・青木小学校

# テーマ設定の理由

青木小学校には、例年30以上の幼稚園・保育園から子どもたちが進学してきます。

「小学校に行くの楽しみにしていたよ！」というお子さん、  
「友達にできるかな。」というお子さん、  
「不安な気持ちをもっている子もいます。」  
と、いろいろな声があがります。

幼稚園や保育園で過ごしてきた生活と、  
小学校生活の違い戸惑ったり、  
環境に適応するお時間がかかり、  
新しいお友達やお友達と離れな  
く、お友達とお友達と離れな

そこで、今までの生活と、  
スタートカリキュラムを見直し、  
子どもたちが安心して生活できるように  
スタートカリキュラムを見直し、

幼稚園で子どもたちが過ごしているのをお聞  
きた不安な気持ち、  
小学校生活のスタートを  
きかせるための



# 幼保小連携推進1年目の活動



## 【4月】 スタートカリキュラムの実施

1年生担任が、幼稚園に行き子どもたちがどのように幼稚園で過ごしているのかを教えてくださいました。普段遊んでいる遊具やおもちゃ、教室の中でどのように過ごしているのかをお聞きして、教室の机配置などを参考にさせていただきました。

## 【9月】 生活科の学習を通しての交流会

生活科の学習で行う水遊びに招待して、一緒に学校の校庭で遊ぶ会をもちました。のびのび遊ぶ姿が見られました。

## 【2月】 交流会・職員同士の情報共有

小学校に幼稚園の子どもたちを招待して、一緒に遊んだり学校の事を紹介したりする機会をもちました。また、来年入学してくるお子さんが遊ぶ様子を参観させていただいたり、担任の先生とおはなししたりする機会ももちました。



# 「学びは遊びの中に」

- 「非認知能力」の伸長を大切にした保育

「遊び」の中で、想像力、知的好奇心、言語、空間認識、手先の運動機能、芸術的感性、最後までやり抜く忍耐力、創造性、社会性など、子どもの心身の発達にとって欠かすことのできない要素は遊びから習得するものという考えのもと、保育の充実を目指します。

- 一斉活動も積極的に取り入れています。



遊ぶときは思いっきり遊び、秩序や静寂が求められるところでは、それに相応しい行動ができるように心がけています。



「生きる 創る そして輝く」  
～子どもと創る 「青木の風」～

「子どもたちと学校生活全般を創ろう」

★子ども自らが主体的に活動し、青木の生活を創り、共に輝いていこうとする姿を大切にします。

★子どもたちの力を信じ、子どもと学びを創り上げる探究的かつ創造的な学習を展開し、その充実・発展を目指します。





# スタートカリキュラム～なかよしタイム～

朝のしたくが終わったら好きな遊び  
～カプラ、ぬりえ、積み木など～

みんなで大きなもの  
を作りたいな



6年生がおりがみの折り  
方を教えてくれるよ



# なかよしタイム

朝8:15までに登校すると、子どもたちは朝の用意(ランドセルを片付けたり、提出物を担任に出したりする活動)をすませ、なかよしタイムに入ります。はじめのうちには6年生が教室に来てくれて、一緒に遊んでくれたり友達を誘う仲立ちをしてくれたりしましたが、1週間もたつと自分たちで声をかけあい、遊び始める姿が見られました。

安全確保のため、校庭には出ずに教室や教室横のホールでできることに限定しましたが、塗り絵・折り紙・お絵かき・カプラ・積み木など、自分で決めた遊びに取り組みます。幼稚園を参考に、机を3~4人のグループで配置することを基本にしたので、自然とグループの友達と仲良くなり、一緒に遊ぶ姿も見られました。

また、ホールに出てほかのクラスの子と仲良くなったり、幼稚園が同じだったけれども違うクラスになった友達と会って嬉しそうに一緒に遊んだりする姿も見られました。

机の配置や朝の過ごし方などの工夫が安心感につながったのか、笑顔で登校するお子さんが増えました。

# スタートカリキュラム～わくわくタイム～

学校探検～いろいろなもの、場所、先生との出会い～

ある日の学校探検で…

**立ち入り禁止**って書いてあるよ。入るときは、大人と一緒に入るんだって。



先生と一緒になら、上に行けるね。先生、一緒についてきて！



# 学校探検 ～みんなで屋上に行ってみたいな～

勝手に行ったらいけないんじゃないかな。  
まずは、**校長先生にOK**をもらおうよ！  
そうしたら、鍵がもらえるかも！

屋上だ！行ってみたいなあ・・・  
でも、鍵がかかっていて入れないよ。

そっかあ。じゃあ、  
どうしようか。



# 学校探検 ～みんなで屋上に行ってみたいな～

校長先生

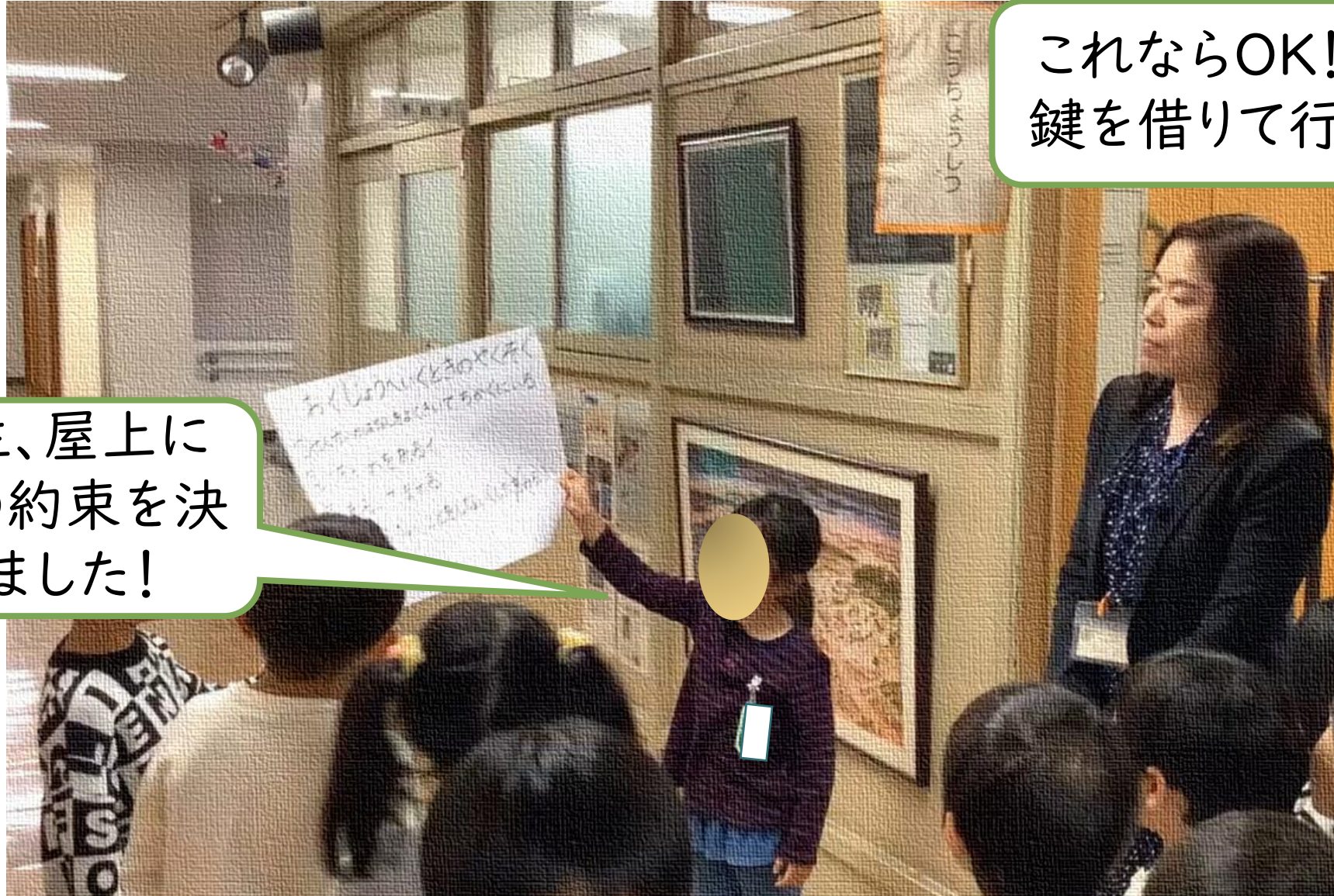
**屋上に行くときの約束**を自分たちのクラスで決めてごらん。決まったらまた教えてね。

校長先生!屋上に行きたいんですけど、行ってもいいですか?

屋上に行くときの約束は  
どんなことがあったら  
いいかな...



# 学校探検 ～みんなで屋上に行ってみたいな～



これならOK!職員室から  
鍵を借りて行ってみてね。

校長先生、屋上  
に行くときの約束を決  
めてきました!

# 子どもたちがやりたいことで他教科へつなげる(学級活動「食育」編) バランスイーナちゃんと栄養を学ぼう!

みんながやりたい当番がたくさんあるから、当番を決めよう!



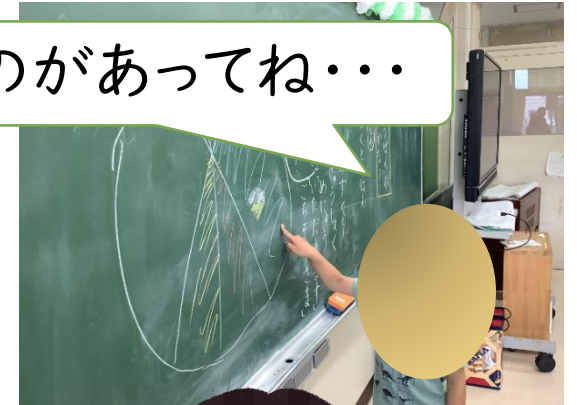
園ではどんな当番をしていたのかな?

ぼくの園では、当番さんが給食の栄養について発表していたよ。



えっ? どういうこと?

こういうのがあってね...



そうなんだ! じゃあ、栄養についてわからないから知りたいな。どうしたらいいんだろう。

そうだ、給食のときにいつも来てくれる先生に聞いてみようよ!



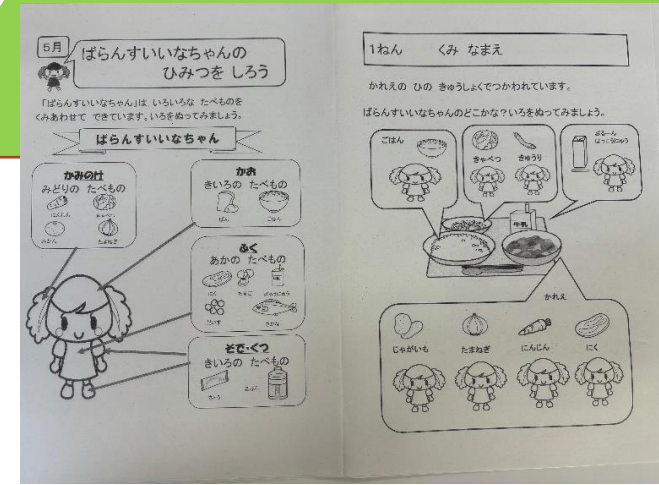
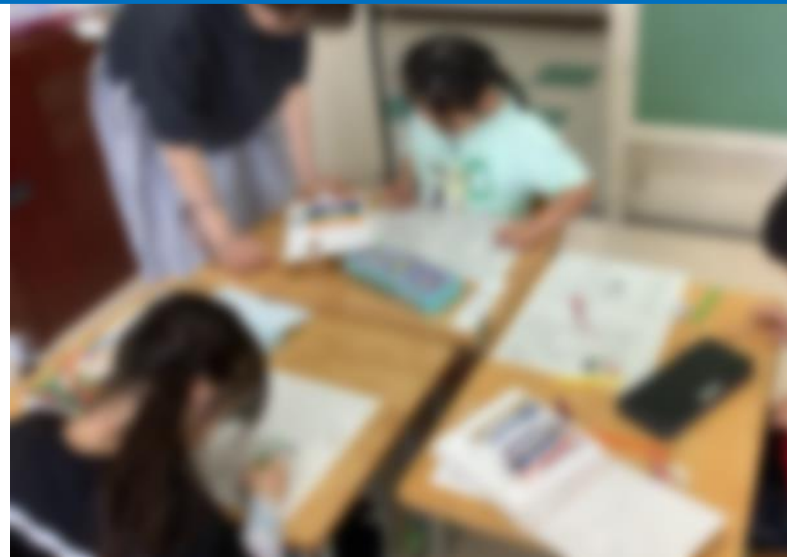


# 子どもたちがやりたいことで他教科へつなげる(学級活動「食育」編) バランスイーナちゃんと栄養を学ぼう!

## 栄養教諭による食育の授業



バランスイーナちゃんの体が栄養の色になっているんだよ。  
食べ物の色をぬってみよう!



上手に  
ぬれたね!

子どもたちがやりたいことで他教科へつなげる(学級活動「食育」編)

## バランスイーナちゃんと栄養を学ぼう!

給食の時間に...

今日は、どんな色の食べ物があるかな?

あ、これ赤の食べ物だ!

黄色もあるよ。緑もあった!全部ある!

あれ?こんにゃくは何色かなあ。

そういえば、この前、学校探検であの色がついてるまるいホワイトボードがあったよ! あれを見ればいいんじゃないかな...

青木小学校1階 給食室前で...



ほら、ここにあった!

わからなかったら、ここを見ればいいんだね!



# 職員の交流



## 神奈川幼稚園での体験



とても近い場所にある神奈川幼稚園ですが、実際に中に入ったのは初めての経験です。子どもたちがどんな教室でどのように生活してきたのかを伺って、小学校でも取り入れてみたいことがたくさん見つかりました。幼稚園の生活をリードしてきた子どもたち。小学校でもしっかりサポートして、学校生活を楽しんでほしいと感じました。

# 神奈川幼稚園の年長さんとの交流

青木小学校の校庭で…

## 水遊びで一緒に楽しみました



### 【子どもたちの感想】

- ・幼稚園の子に「一緒に遊ぼう」と声をかけたら、一緒に遊べて嬉しかった。
- ・幼稚園の時の先生に会えてうれしかった。
- ・水かけ鬼ごっこを一緒にやったら、びしょびしょになったけれどきもちよかった!



# 神奈川幼稚園の年長さんとの交流

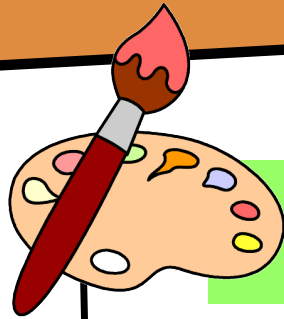
小学校のことを教えてあげよう!

自分たちが入学するとき  
に心配だったことを思い  
出したよ。

幼稚園のみんなが  
喜ぶことをして  
あげたいな。

大丈夫だよって  
教えて  
あげたいな





## 成果と課題

### 《成果》

- ・スタートカリキュラムを見直したことで、子どもたちが安心して学校生活をスタートさせることができた。
- ・幼稚園の子を意識して活動を考えることができたことで、自分たちがお兄さん・お姉さんになったという意識が高まった。

### 《課題》

- ・職員間・子ども間の交流の機会をもう少し増やしていきたい。
- ・今回交流した経験を、他の園との交流にも生かしていきたい。