幼保小の スペープ で プログラムだより

このお便りは、横浜市の「架け橋プログラム」の一環として発行しています。架け橋期の保育・教 育の充実のために、みなさんの取組に生かしてください。

様々なスタイルの、スタートカリキュラムの授業公開が行われています

今年度も、接続期研修会として、2 校でのスタ カリ公開授業研究会が行われました。

4月19日(金) 栄区本郷台小学校





でも・・・「1年生の様子を見てみたい」と思う ものの、自分のクラスや担当の仕事を空けて授 業公開校を訪問するのは難しいと感じる方も多 いことでしょう。

実は、こんな方法で、スタカリを学び合おうと する取組もありました。

4月15日(月)中区山元小学校にて・・・

入学からちょうど1週間。この日は「1年生の様 子をいつの時間帯でも構わないので見に行きまし ょう!」と、校内の全職員への呼びかけがあり、専 科教諭や高学年担任、近隣の保育園の年長児担任 等が代わる代わる参観に訪れました。

児童が全員下校した放課後、皆で集まって自分 の見た子どもの様子、感想や疑問などを出し合 い、交流します。「子どもたちが円くなって自然に 話し合っている様子をみると、園での経験が生き ているのだと思った」「目当てのものを探しに行く ために、みんなで順番に行くか、行きたいところに 分かれてグループで行くか意見を出し合って決め ていて、目的があれば自分たちでここまで動ける ことに感心した」など1年生の姿から、園での育ち と学びを感じ取った先生方の声が聞かれました。

> このように、同じ学校の中で、ま た、近隣の園にも呼び掛けて、ス タカリの様子を見せていただける 公開が増えていくと素敵ですね!