

横浜こども科学館

平成 29 年度事業報告書

コングレ・NTTファシリティーズ共同事業体

平成 30 年 4 月 30 日

1. 平成 29 年度基本方針

横浜子ども科学館は、青少年の科学に関する知識を啓発し、創造性豊かな青少年の育成に寄与するために「横浜子ども科学館条例」「横浜子ども科学館条例施行規則」を遵守し、「横浜市子ども・子育て支援事業計画」を支援し、あらゆる世代に向けた情報発信と科学に関する拠点の役割を担います。日本で最大の政令指定都市の科学館として「みつける科学館」「つなぐ科学館」「あつまる科学館」を旗印に掲げ日本一の政令指定都市「横浜」にふさわしい日本一の科学館を目指しました。

(1) 「みつける科学館」

子どもたちに科学の分野での三つの心・センスとして「知りたい心」(好奇心)「挑みたい心」(冒険心)「創りたい心」(匠の心)の萌芽を発見するチャンスを提供します。科学館で出会うさまざまな展示物、科学・工作教室、催しを通じて子どもたちが「センス」に気づくためよう助力に努めました。

(2) 「つなぐ科学館」

「子ども」と「科学」をキーワードの中核に据えて、家族・家庭と学校・地域に日常的なつながりを創りあげます。科学館は子どもたち自身が抱く疑問を懸け橋とする知的なネットワーク構築のお手伝いを一生懸命に行いました。

(3) 「あつまる科学館」

横浜市の地域の力、学校の力、家庭の力によって未来から預かった大切な子どもたちを育てる恵まれた環境が科学館には結集しています。それらの横浜の街づくりの力が「あつまる場」として機能するようにしました。

(4) 利用状況

【開館日数】

平成 29 年度 333 日

【入館者数】

平成 29 年度 323,382 人 (1 日平均 971 人)

【プラネタリウム投影日数】

平成 29 年度 328 日

【プラネタリウム入場者数】

平成 29 年度 168,823 人 (1 日平均 515 人)

※別紙① 「平成 29 年度 横浜子ども科学館入館者・入場者報告」

2. 事業計画

(1) 事業実施計画

「より広く・より深く」をテーマに科学体験の普及・振興に貢献しました。

①科学技術に関する専門知識や最新情報イベントの開催

JAXA等の協力をえて、はまぎん キッズサイエンスでは、各分野からの講師を招き「トークイベント(見えぬけれどもあるんだよ～極小極大の宇宙～)」トークイベントを実施し講演ならびに子どもたちと直接会話をしてもらおう機会をつくりました。

②科学に関する体験講座や教室の開催

物理、化学、生物、地学の領域ごとの体験講座や教室を開催しました。

③出前教室の開催

横浜市内小学校において47回実施しネットワークの強化および来館促進を図りました。

④プラネタリウムを使用したイベントの開催

横浜市内高校天文部6校による「第9回高校生によるプラネタリウムの祭典 青春☆プラネタリウム」を開催しました。

⑤メディアとの連携

科学の普及のため、従来以上にメディアと連携した広報活動を強化しました。

(2) 計画的な事業展開

ソフト・ハードの両面の充実をはかりました。

①常設展示

リニューアル展示物および新展示物を設置しました。

リニューアル展示物 4F 無限トンネル、握手ミラー、光のハープ、5F 宇宙線)

新展示物 4F T3 マグネットパズル、テセレーション万華鏡、

展示物の解説サインを見直し理科度の向上を後押ししました。

②企画展

春休み「幼児」GW「磯子区区制90周年記念プレイイベント びっくり、大魚一展」、夏休み「自由研究ワークショップフェスティバル」、冬休み「めざせ！プログラミングマスター！」、春休み「大スライム展」を開催しました。

③プラネタリウムの番組制作と投影

子どもたちが天文学を学ぶきっかけになるような番組6本制作と投影を行いました。

制作番組 太陽系ツアーに出発！、夏休みの夜空と七夕の星、洋光台のお月見、見よう！
磯子の初日の出、夕焼け空と空の色、宇宙の広がり

④科学に関する体験講座や教室などの開催

平成 29 年度 開催実績

講座・教室	開催回数	参加人数
科学工作教室	420	5,863
PC 教室	360	3,238
洋光台サイエンスクラブ	262	6,092
星空観察会	27	2,054
合計	1,069	17,247

⑤図書館

最新情報、新発見など科学に関する書籍・雑誌を幅広く取り揃えました。

⑥教育機関や他の青少年施設との連携事業

29 年度実績 回数 46 回 参加人数 30,423 名

⑧他施設のイベント、科学体験プログラムの情報収集と提供

29 年度実績 回数 10 回 参加人数 2,877 名

※詳細については、別紙②「平成 29 年度 実施事業一覧」参照

(3) 利用者サービスの向上

来館者目線で展示物の改善を進め、充実した設備の中で学べる環境をつくります。

①待ち時間の改善

平成 28 年度に引き続き待ち時間の短縮に努めました。

②展示フロアの改修及び照明、レイアウト・サイン計画・展示物解説の見直しを行い

説明文に統一性を持たせ、より理解を深め新しい学びのきっかけをつくりました。

③展示フロア解説の実施

ボランティア会の協力により実施しました。

⑤来館者の声を現場に反映する仕組みを作ります。

要望や苦情を現場運営に反映させサービスの向上やより快適な環境を提供しました。

※アンケートにはタブレット端末を利用し業務のスピードアップを図りました。

⑥広報活動・利用促進

来館者満足度を向上させ、来館者の利用動機の幅を広げました。

横須賀市、鎌倉市、逗子市、三浦市、葉山町の教育委員会との連携を強化し

三浦半島エリア小学校児童保護者への企画展等の告知強化を図りました。

正月（1月2日～）の開館による利用者増を図りました。

(4) 地域や他機関等との連携・協働

わたしの街の科学館を目指し連携・協働を行いました。

①地域行政（地元自治会等）と連携・協働し、事業の開催・参加を強化しました。

洋光台街づくり協議会と連携し、洋光台サイエンスクラブ（開催回数 262回 参加人数 6,092名）、洋光台駅前プレイパーク（開催回数 23回 参加人数 2,585名）等の実施
磯子地域活動フォーラムなどの地域活動へ積極的に参加しました。

②ボランティア会の活動を強化します。

単なる「参加の場」にとどまらず、知的レベルの非常に高いボランティアの経験・知識をフルに発揮していただく教室「おとなの工作教室」「3Dプリンタ教室」「プログラミング教室」等を実施しました。

③学校、青少年関係団体や企業等との連携・協働を強化します。

横浜市小学校理科研究会「じっくり！理科先生の自由研究おたすけ隊」、洋光台地区小学校4校と「ロボット教室」、京急百貨店「ハグ・クミ・パーク」などの連携事業を行いました。

④ネーミングライツスポンサーとの連携を強化します。

ネーミングライツスポンサー横浜銀行・横浜市こども青少年局と「はまぎん キッズサイエンストークイベント（見えぬけれどもあるんだよ～極小極大の宇宙～）」を6回開催しました。

3. 管理運営計画

これまでの経験とノウハウを活かして「日本一の科学館」を目指しました。

(1) 運営体制

経験豊富な職員に加えて、あらたに学術顧問をお迎えして、企画内容の充実を図りました。

①サイエンスコミュニケーターの育成・スキルアップに努めました。

外部研修等へ積極的参加しネットワークの構築や、情報収集を行いました。

(2) 収支計画

①入館者・入場者の増と事業の拡大により増収を目指しました。

新規事業の実施等により増収を図ります。

②無駄な支出の抑制をします。

日常の工夫、LEDの導入等により削減を図りました。

(3) 施設の維持管理

戦略的維持管理の実践を通じて、安心・安全・快適な施設環境を実現しました。。

①施設長寿命化への取組を強化します。

予防保全の視点に立った小破修繕工事を実施しました。。

②省エネルギーへの取組を強化します。

横浜市、ESCO事業者との連携によるトータルなエネルギー管理を行いました。

③確実な維持管理業務を実践しました。

関係法令や業務仕様書を順守した業務を行いました。。

(4) モニタリング

PDCAサイクルを強化し、来館者の声を実現しました。

①利用者モニタリング、利用者アンケートを実施しました。

教室、イベント実施時にお客様の声を直接うかがい、以後の企画に反映させました。。

②セルフモニタリングを実施します。

各種モニタリング指標を統計・分析し次年度の事業計画などに反映させました。

以上

【その他参考資料】

別紙③「平成29年度 横浜こども科学館 入館者アンケート実施報告」

別紙④「平成29年度 横浜こども科学館 施設管理実施報告書」

別紙⑤「平成29年度 横浜こども科学館 収支報告書」

平成29年度 横浜こども科学館入館者・宇宙劇場（プラネタリウム）入場者数報告

(単位：人)

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計		
入館	個人	大人	4,568	6,788	5,478	10,041	20,210	6,279	6,480	4,644	3,511	6,466	4,963	15,681	95,109	
		小人	1,867	3,311	2,141	5,368	15,022	1,696	2,378	1,903	1,819	3,088	1,545	9,804	49,942	
		幼児	2,474	3,318	3,046	5,561	9,877	4,002	3,984	3,016	2,449	3,766	3,421	8,617	53,531	
		土曜減免	1,551	1,214	898	1,784	1,819	1,604	1,311	787	765	987	759	3,881	17,360	
		その他減免	1,816	2,069	2,349	3,235	4,878	2,585	2,418	1,707	1,709	2,069	2,091	3,656	30,582	
		企画入館	715	1,165	1,331	1,525	238	1,694	1,329	1,247	972	990	987	931	13,124	
		合計	15,273	22,566	22,063	31,683	55,264	23,367	27,073	20,148	15,792	21,104	19,880	49,169	323,382	
	団体	有料	大人	3	439	113	197	451	12	98	241	12	66	190	194	2,016
		小人	1,980	1,401	1,496	1,134	1,900	2,514	4,050	2,612	2,077	962	1,043	1,527	22,696	
		幼稚園等	27	1,128	1,848	896	192	258	1,505	755	216	717	3,510	3,588	14,640	
		減免	272	1,733	3,363	1,942	677	2,723	3,520	3,236	2,262	1,993	1,371	1,290	24,382	
	定期販売	大人	279	127	257	469	433	286	257	269	227	339	249	577	3,769	
		小人	103	439	78	232	274	40	49	67	79	137	59	324	1,881	
	開館日数		24	29	28	29	31	27	29	28	26	27	26	29	333	
一日平均		636	778	788	1,093	1,783	865	934	720	607	782	765	1,695	971		
前年入館者数		25,014	28,173	23,312	30,820	54,082	27,610	22,166	18,831	14,024	17,508	17,787	27,240	306,567		
前年比		61.1%	80.1%	94.6%	102.8%	102.2%	84.6%	122.1%	107.0%	112.6%	120.5%	111.8%	180.5%	105.5%		
入場	個人	大人	2,724	4,268	3,025	6,610	13,034	3,847	3,993	2,924	2,134	4,449	3,202	7,404	57,614	
		小人	2,618	3,788	2,650	6,611	14,321	3,244	3,556	2,736	2,208	4,200	2,749	8,824	57,505	
		幼児	345	618	502	1,038	1,614	623	606	454	255	543	510	851	7,959	
		減免	9	298	263	767	111	551	240	184	659	192	22	15	3,311	
	団体	大人	5	167	154	167	399	96	144	309	36	71	285	226	2,059	
		小人	1,056	2,876	4,068	2,982	2,079	3,393	5,142	4,011	2,877	1,547	2,912	3,256	36,199	
		減免	74	251	419	243	35	705	417	385	200	176	410	861	4,176	
	合計		6,831	12,266	11,081	18,418	31,593	12,459	14,098	11,003	8,369	11,178	10,090	21,437	168,823	
	投影日数		19	29	28	29	31	27	29	28	26	27	26	29	328	
	一日平均		360	423	396	635	1,019	461	486	393	322	414	388	739	515	
	前年入場者数		11,332	14,721	11,601	14,876	34,521	12,633	10,628	8,808	6,560	8,263	7,774	13,357	155,074	
	前年比		60.3%	83.3%	95.5%	123.8%	91.5%	98.6%	132.6%	124.9%	127.6%	135.3%	129.8%	160.5%	108.9%	

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
1	特別企画展	3/18-4/4	春の企画展 おためしワークショップフェア	主催: はまぎん こども宇宙科学館 後援: 横浜市小学校理科研究会、 横須賀市教育委員会、 横須賀市小学校理科研究会	21,721	2017年度に科学館で実施する工作やプログラミングなどの教室事業を無料で体験ができる企画として、体験展示の他、ワークショップを実施した。プログラミングの注目が高く、当日券が開館直後に販売終了となる盛況ぶりであった。
2		4/29-5/7	GW特別企画 磯子区制90周年記念 プレイベント びっくり、大魚一展!	主催: はまぎん こども宇宙科学館 協力: 東京海洋大学、東洋水産株式会社 後援: 横浜市小学校理科研究会、 横須賀市教育委員会、 横須賀市小学校理科研究会	11,213	磯子区の区政90周年を記念し、海をテーマとした企画展を開催。横浜の漁業の紹介や、釣りあそび体験、本物のクジラの骨の展示の他、世界的軟体動物の権威である奥谷喬司先生による、イカをテーマにしたミニトークなど実施した。
3		7/22-8/31	夏休み特別企画 自由研究ワークショップ・ フェスティバル	主催: はまぎん こども宇宙科学館 後援: 横浜市教育委員会、横浜市小学校理科研究会、 横須賀市教育委員会、横須賀市小学校理科研究会 協力: NPO法人おもしろ科学たんけん工房、 NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会、 (同)サイエンスシーズ	70,139	夏休みの宿題をサポートする企画として、昨年度に引き続き、教室数や工作キット数を大幅に増やして実施した。科学館オリジナルの新しい工作教室の開催・キット販売の他、今年度からは科学館ボランティアが考案した工作キットの販売も行った。また、昨年度同様、企画展示室で購入した工作キットをその場で作成できるブースを設け、工作サポートの対応も行った。
4		12/23-1/8	冬休み特別企画 めざせ! プログラミングマスター!	主催: はまぎん こども宇宙科学館 後援: 横浜市教育委員会、横浜市小学校理科研究会、 横須賀市教育委員会、横須賀市小学校理科研究会 協力: (同)サイエンスシーズ	10,859	冬企画にもかかわらず、プログラミングの教室はほぼすべて満席となり、「プログラミング」に対する意識の高さを感じた。また本企画展より今回から横浜市だけではなく、横須賀市の小学校にもチラシを配布したため、「学校の案内で知った」というアンケート結果が多かった。
5	特別企画	3/17-4/8	春の企画展 大スライム展	主催: はまぎん こども宇宙科学館 後援: 横浜市教育委員会、横浜市小学校理科研究会、 横須賀市教育委員会、横須賀市小学校理科研究会、 鎌倉市教育委員会、逗子市教育委員会、 三浦市教育委員会、葉山市教育委員会、 協力: 公益社団法人 日本化学会	56,923	過去に開催した企画展の中で歴代最高の入館者数を記録することとなった。昨年度の春の企画展と比較し、1日当たりの入館者数が2倍以上となった。子ども達の興味関心の高いスライムをテーマとしたこと、今回より三浦半島の小学校にもチラシを配布したことが要因であったと考えられる。
6		5/27-7/2	体験型イベント みんな集まれ! 宇宙飛行士くんれんだ! 5	主催: はまぎん こども宇宙科学館	16,537	外で体を動かして遊ぶことが難しい梅雨の時期でも、体を動かして楽しんでもらうことを目的とし、昨年度に引き続き実施した企画の第5弾。科学館3Fの宇宙トレーニング室を会場として、訓練シートの指令に基づき体験・計測を行った。
7		5/3	GW特別企画 磯子区制90周年記念プレイベ ント びっくり、大魚一展! 特別授業 「イカ授業-イカのおもしろ話は イカが?」	主催: はまぎん こども宇宙科学館 協力: 東京海洋大学、東洋水産株式会社 後援: 横浜市小学校理科研究会、 横須賀市教育委員会、横須賀市小学校理科研究会	43	GW特別企画「びっくり! 大魚一展!」の特別授業と題し、世界的軟体動物の権威である、東京水産大学名誉教授の奥谷喬司先生を招き、イカの興味深い話題や、生態などをお話しいただいた。
8		5/4	GW特別企画 磯子区制90周年記念プレイベ ント びっくり、大魚一展! 特別授業 「江戸前教室-『東京湾の魚を 研究する』ということ」	主催: はまぎん こども宇宙科学館 協力: 東京海洋大学、東洋水産株式会社 後援: 横浜市小学校理科研究会、 横須賀市教育委員会、横須賀市小学校理科研究会	43	GW特別企画「びっくり! 大魚一展!」の特別授業と題し、東京海洋大学より河野博教授を招き、横浜が面している東京湾が魚たちにとってどのような場所なのか、海の環境についてなどお話しいただいた。
9	5/5	GW特別企画 磯子区制90周年記念プレイベ ント びっくり、大魚一展! 特別授業 「出張食育スマイル-オリジナ ルFDスープをつくらう!」	主催: はまぎん こども宇宙科学館 協力: 東京海洋大学、東洋水産株式会社 後援: 横浜市小学校理科研究会、 横須賀市教育委員会、横須賀市小学校理科研究会	27	GW特別企画「びっくり! 大魚一展!」の特別授業と題し、東洋水産株式会社より飯田明仁氏を招き、東洋水産の歩みやフリーズドライ(FD)技術の紹介の他、参加者オリジナルのフリーズドライスープの作成を体験した。	
10	7/16	はまぎん こども宇宙科学館 認定宇宙飛行士 最終試験	主催: はまぎん こども宇宙科学館 協力: 国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構 (JAXA)	41	「体験型イベント みんな集まれ! 宇宙飛行士くんれんだ! 5」に参加し訓練修了証を受け取った参加者が応募できる、科学館が認定する宇宙飛行士の最終試験イベントを昨年に引き続き実施。JAXAより、宇宙飛行士の訓練に実際に携わった山方健士氏を今年度も招き、トークイベントも併せて実施した。	
11	12/16	第9回高校生によるプラネタリ ウムの祭典 青春☆プラネタリウム	主催: はまぎん こども宇宙科学館	646	横浜市立高校の天文部、地球科学部の生徒達が自ら考えたシナリオでプラネタリウムの投影装置を操作し、一般来館者向けにプラネタリウム番組の投影を実施。今年度は横浜市5校が参加。	
12	12/16	第9回高校生によるプラネタリ ウムの祭典 青春☆プラネタリウム特別教室 化石と鉱物に親しもう	主催: はまぎん こども宇宙科学館、 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校	15	第9回高校生によるプラネタリウムの祭典青春☆プラネタリウムの企画の一環として、横浜サイエンスフロンティア高校天文部の生徒が、小学生を対象に化石や岩石、鉱物の展示解説やクイズを実施。	
13	12/16	第9回高校生によるプラネタリ ウムの祭典 青春☆プラネタリウム特別教室 おうちで見られる手作りプラネ タリウムを作ろう!	主催: はまぎん こども宇宙科学館、 横浜市立みなと総合高等学校	16	第9回高校生によるプラネタリウムの祭典青春☆プラネタリウムの企画の一環として、みなと総合高校地球科学部の生徒が、小学生を対象に色画用紙に星座の穴を開けて、立体に組み立てることができる簡易プラネタリウムの工作を実施。	
14	1/8	はまぎん こども宇宙科学館× LAWSON 「金井さんに宇宙のこと聞か ない?金井宇宙飛行士と文信イ ベント」	主催: 株式会社ローソン、はまぎん こども宇宙科学館	595	LAWSON主催で、JAXA金井寛茂宇宙飛行士が滞在している国際宇宙ステーション(ISS)と科学館を繋いだ生中継イベントを実施。ISSと地球との位置関係の都合から夜の開催となったが、多くの方にご来館いただいた。	
15	3/17、18	リングキャッチャーで遊ぼう!	主催: はまぎん こども宇宙科学館	400	丹羽孝良氏(桐生市西小学校教諭)による、リングキャッチャーと呼ばれる物理実験を科学館エントランスにて無料で実施。成功した参加者にはリングキャッチャー一式を配布した。	
16	5/21	見えぬけれどもあるんだよ ~極小極大の宇宙~ 第1回素粒子ってどんなもの? どこにあって何しているの?	主催: 横浜市こども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファシリティーズ共同事業体	281 (申込 総数 1,012)	宇宙や身の回りに存在しているが肉眼では見ることができない、「素粒子」や「電磁波」、「ダークマター」などについて、その歴史や最新の研究、その結果解明されたことなどを、専門の研究者を招き、多角的な視点で小学生とその保護者に向けて情報を発信する、横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。 第1回は2008年にノーベル物理学賞された高エネルギー加速器研究機構・特別名誉教授の小林誠先生より、素粒子とは何かお話しいただいた。	

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
17	はまぎんキッズ・サイエンス	6/24	見えぬけれどもあるんだよ～極小極大の宇宙～ 第2回ジオスペースってどんなところ？調べてわかることはどんなこと？	主催：横浜市子ども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファンリティーズ共同事業体	230 (申込総数 409)	宇宙や身の回りに存在しているが肉眼では見ることができない、“素粒子”や“電磁波”、“ダークマター”などについて、その歴史や最新の研究、その結果解明されたことなどを、専門の研究者を招き、多角的な視点で小学生とその保護者に向けて情報を発信する、横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。 第2回はJAXA宇宙科学研究所の篠原育先生より、ジオスペース観測衛星「あらせ」の概要や、ジオスペースについてお話しいただいた。
18		7/15	見えぬけれどもあるんだよ～極小極大の宇宙～ 第3回宇宙のはじまりってどうなったの？どうしてそれがわかったの？	主催：横浜市子ども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファンリティーズ共同事業体	470 (申込総数 966)	宇宙や身の回りに存在しているが肉眼では見ることができない、“素粒子”や“電磁波”、“ダークマター”などについて、その歴史や最新の研究、その結果解明されたことなどを、専門の研究者を招き、多角的な視点で小学生とその保護者に向けて情報を発信する、横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。 第3回は関西学院大学の松浦周二先生より、宇宙の始まりの状態やその後の変化などについてお話しいただいた。
19		9/30	見えぬけれどもあるんだよ～極小極大の宇宙～ 第4回ブラックホールってどこにあるの？光も吸いこむって本当？	主催：横浜市子ども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファンリティーズ共同事業体	384 (申込総数 786)	宇宙や身の回りに存在しているが肉眼では見ることができない、“素粒子”や“電磁波”、“ダークマター”などについて、その歴史や最新の研究、その結果解明されたことなどを、専門の研究者を招き、多角的な視点で小学生とその保護者に向けて情報を発信する、横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。 第4回はJAXA宇宙科学研究所の海老沢研先生より、ブラックホールについて、その歴史やどのような天体なのかなど、総合的にお話しい
20		10/21	見えぬけれどもあるんだよ～極小極大の宇宙～ 第3回ダークマターっていったい何？本当にあるの？	主催：横浜市子ども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファンリティーズ共同事業体	220 (申込総数 392)	宇宙や身の回りに存在しているが肉眼では見ることができない、“素粒子”や“電磁波”、“ダークマター”などについて、その歴史や最新の研究、その結果解明されたことなどを、専門の研究者を招き、多角的な視点で小学生とその保護者に向けて情報を発信する、横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。 第5回は東京大学宇宙線研究所の岸本康宏先生より、ダークマターについて、その歴史や特徴、現在の研究成果などお話しいただいた。
21		11/16	見えぬけれどもあるんだよ～極小極大の宇宙～ 第6回重力波って感じるの？どうやって調べているの？	主催：横浜市子ども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファンリティーズ共同事業体	177 (申込総数 315)	宇宙や身の回りに存在しているが肉眼では見ることができない、“素粒子”や“電磁波”、“ダークマター”などについて、その歴史や最新の研究、その結果解明されたことなどを、専門の研究者を招き、多角的な視点で小学生とその保護者に向けて情報を発信する、横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。 第6回は東京大学宇宙線研究所の三木伸二先生より、重力波について、どういったものなのかなど、最新の研究成果を踏まえお話しい
22	はまぎんキッズ・サイエンス	4/1	プラネタリウムと星空観察会 「4月の星空をみよう！春の2重星をみよう！」	科学館	61	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、春の星座を探し、ベアの星、2重星を天体望遠鏡で観察した。
23		4/15	プラネタリウムと星空観察会 「4月の星空をみよう！春の大曲線を探して、ベアの星・2重星をみよう！」	科学館	99	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、春の大曲線を探し、ベアの星、2重星を天体望遠鏡で観察した。
24		5/6	プラネタリウムと星空観察会 「5月の星空をみよう！月と地球の兄弟星・木星をみよう！」	科学館	88	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、地球に兄弟星、木星を天体望遠鏡で観察した。
25		5/20	プラネタリウムと星空観察会 「5月の星空をみよう！地球の兄弟星・木星をみよう！」	科学館	96	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、地球の兄弟星、木星を天体望遠鏡で観察した。
26		6/3	プラネタリウムと星空観察会 「6月の星空をみよう！月をみよう！」	科学館	92	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、月を天体望遠鏡で観察した。
27		7/7	プラネタリウムと星空観察会 「7月の星空をみよう！今日は七夕！織姫、彦星をみよう！」	科学館	123	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今日は七夕！織姫、彦星を見つけて天体望遠鏡で観察した。
28		7/22	夏休み特別星空観察会 「夏の三大角と土星をみよう！」	科学館	87	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、土星を天体望遠鏡で観察した。
29		7/30	夏休み特別星空観察会 「夏の三大角と土星をみよう！」	科学館	82	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、土星を天体望遠鏡で観察した。
30		8/5	夏休み特別星空観察会 「夏の三大角を探して、月と土星をみよう！」	科学館	90	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、土星を天体望遠鏡で観察した。
31		8/12	夏休み特別星空観察会 「夏の三大角と土星をみよう！」	科学館	84	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見ます。今回は、土星を天体望遠鏡で観察した。
32		8/19	夏休み特別星空観察会 「夏の三大角と土星をみよう！」	科学館	62	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、土星を天体望遠鏡で観察した。
33		8/26	夏休み特別星空観察会 「夏の三大角の星をみよう！」	科学館	57	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、夏の三大角の星を天体望遠鏡で観察した。
34		8/28	夏休み特別星空観察会 「今日は伝統的七夕！織姫、彦星をみよう！」	科学館	46	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は伝統的七夕！織姫星と彦星を見つけて天体望遠鏡で観察した。

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
35	観 察 会	9/2	プラネタリウムと星空観察会 「9月の星空をみよう！月をみよう！」	科学館	102	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、月を天体望遠鏡で観察した。
36		9/16	プラネタリウムと星空観察会 「9月の星空をみよう！アルビレオをみよう！」	科学館	34	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、はくちょう座の二重星・アルビレオを天体望遠鏡で観察した。
37		10/4	プラネタリウムと星空観察会 「中秋の名月をみよう！」	科学館	59	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、月を天体望遠鏡で観察した。
38		10/21	プラネタリウムと星空観察会 「10月の星空をみよう！アンドロメダ銀河をみよう！」	科学館	36	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、アンドロメダ銀河を天体望遠鏡で観察した。
39		11/4	プラネタリウムと星空観察会 「11月の星空をみよう！ベアの星・2重星をみよう！」	科学館	100	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、ベアの星・2重星を天体望遠鏡で観察した。
40		11/18	プラネタリウムと星空観察会 「11月の星空をみよう！天王星をみよう！」	科学館	50	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、天王星を天体望遠鏡で観察した。
41		12/2	プラネタリウムと星空観察会 「12月の星空をみよう！月をみよう！」	科学館	104	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、月を天体望遠鏡で観察した。
42		12/16	プラネタリウムと星空観察会 「12月の星空をみよう！すばるをみよう！」	科学館	82	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、すばるを天体望遠鏡で観察した。
43		1/6	プラネタリウムと星空観察会 「1月の星空をみよう！オリオン座を探して、オリオン大星雲をみよう！」	科学館	82	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、オリオン大星雲を天体望遠鏡で観察した。
44		1/20	プラネタリウムと星空観察会 「1月の星空をみよう！冬の冬三角とオリオン大星雲をみよう！」	科学館	102	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、オリオン大星雲を天体望遠鏡で観察した。
45		2/3	プラネタリウムと星空観察会 「2月の星空をみよう！冬の冬三角とオリオン大星雲をみよう！」	科学館	65	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、オリオン大星雲を天体望遠鏡で観察した。
46		2/17	プラネタリウムと星空観察会 「2月の星空をみよう！冬の冬三角とオリオン大星雲をみよう！」	科学館	92	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、オリオン大星雲を天体望遠鏡で観察した。
47		3/3	プラネタリウムと星空観察会 「3月の星空をみよう！オリオン大星雲とすばるをみよう！」	科学館	0	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、オリオン大星雲とすばるを天体望遠鏡で観察した。
48		3/17	プラネタリウムと星空観察会 「3月の星空をみよう！春の2重星をみよう！」	科学館	79	プラネタリウムで当日の星空のお話を聞いた後、外で天体望遠鏡を使い月や惑星、星雲、星団、銀河などの天体を見、今回は、春の2重星を天体望遠鏡で観察した。
49	科 学 工 作 教 室	4/1~4	まゆ玉ころころ	科学館	158	まゆ玉にビー玉を入れて、ジグザグの坂道を転がし、重心の移動による不思議な動きを楽しんだ。
50		4/10~30	春のランプシェード	科学館	145	風船に半紙を貼り重ね、桜の花びらや葉の形の模様を付けて、春らしいランプシェードを作り、光の三原色の実験を行った。
51		5/1~7、5/13~31の日・祝と第1・3・5土	光るスライム	科学館	599	固体？液体？不思議な物体！暗闇で光るスライムを作り、蓄光について、体験やあそびを通して解説した。
52		6/1~30の日・祝と第1・3・5土	あそべる浮沈子	科学館	192	水の入ったペットボトルの中で、浮沈子が沈んだり浮いた。また手で押してつりゲームにチャレンジした。
53		7/1~21の日・祝と第1・3土、7/22~6	ひびくエコーメガホン	科学館	940	糸電話の糸の代わりにバナナを、宇宙人のようなエコーがかかった声で話をして遊び、音と振動についての実験を行った。
54		8/7~20	偏光板のマジックトンネル	科学館	659	偏光板を使って、「見えるけれどさわれないかべ」のあるトンネルを作り、光の性質や偏光板のしくみについて学んだ。
55		8/21~31	星空まんげきょう	科学館	440	鏡を立方体に組み立てて万華鏡を作り、穴をあけたり、色をぬったりしたあと、付属のミニライトで照らして無限に広がる模様を楽しみ、光の反射について解説した。
56	9/1~30の日・祝と第1・3・5土	ビー玉まんげきょう	科学館	359	紙管に鏡を入れ、ビー玉をはめて万華鏡を作り、光の屈折や反射のしくみについて学んだ。	
57	10/1~31の日・祝と第1・3・5土	おばけのランプシェード	科学館	324	風船に半紙や色紙を貼り重ね、ハロウィンのおばけカボチャのようなランプシェードを作り、光の三原色の実験を行った。	

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
58		11/1～30の日・祝と第1・3・5土	ジェルキャンドル	科学館	307	好きなパーツを中に入れて、宇宙をイメージしたジェルキャンドルを作り、そのほか、ろうそくの炎が無重力下の宇宙ではどのような形になるのか、なぜそうなるのか、クイズで解説した。
59		12/1～28の日・祝と第1・3・5土	スノードーム	科学館	283	空きビンの中に、フィギュアや雪に見立てたラメを入れて、自分だけのオリジナルスノードームを作り、雪の結晶はなぜ六角形なのかなど、観察をしながら雪のひみつを解説した。
60		1/2～8、1/11～31の日・祝と第1・3・5土	ふわふわスライム	科学館	494	一般的なスライムとはひと味違った材料を使い、ふわふわ、もちもちとした手触りのスライムを作り、遊びを通して、化学反応を体験した。
61		2/1～8の日・祝と第1・3・5土	きらきらリボン	科学館	238	きらきら光るリボンを球状に組み立て、ひもを引っ張るとコマのようにくると回転するおもちゃを作り、慣性について学んだ。
62		3/1～16日の日・祝と第1土、3/17～31	星空まんげきょう	科学館	725	鏡を立方体に組み立てて万華鏡を作り、穴をあけたり、色をぬったりしたあと、付属のミニライトで照らして無限に広がる模様を楽しみ、光の反射について解説した。
63		4/1～4	たまごでか・が・く	科学館	590	卵を使って実験をしながら、そのひみつを紹介した。
64		4/10～30の土・日・祝、5/1～7	とべ☆ロケット！！	科学館	939	ペットボトルロケットを飛ばし、ロケットが飛ぶしくみを紹介した。
65		5/13～28の土・日・祝	とべ☆ロケット！！	科学館	305	ペットボトルロケットを飛ばし、ロケットが飛ぶしくみを紹介した。
66		6/1～30の土・日・祝	空気であそぼ！	科学館	500	身近な道具を使った実験で、目には見えない空気の力を確かめた。
67		7/1～21の土・日・祝	しゃぼん玉たいむ	科学館	570	しゃぼん膜の不思議を調べたり、大きなしゃぼん玉作りに挑戦した。
68		7/22～8/13	しゃぼん玉たいむ	科学館	1,950	しゃぼん膜の不思議を調べたり、大きなしゃぼん玉作りに挑戦した。
69		8/14～31	冷た～いはなし	科学館	1,385	マイナス196度の液体窒素を使い、極低温の世界の実験をした。
70		9/1～30の土・日・祝	プーメラン！ぶーめらん！	科学館	760	いろいろなプーメランを見たあと、簡単な紙製のプーメランの作り方を紹介した。
71		10/1～31の土・日・祝	くるりん宙がえり	科学館	700	身近な道具を使い、遠心力についての実験をした。
72		11/1～30の土・日・祝	とべ☆ロケット！！	科学館	665	ペットボトルロケットを飛ばし、ロケットが飛ぶしくみを紹介した。
73		12/1～28の土・日・祝	どんな音？こんな音！	科学館	292	音は振動であることを、さまざまな道具を使って確かめます。
74		1/2～8、1/11～31の土・日・祝	おととつと！だるまおとし	科学館	855	伝統的なおもちゃ“だるまおとし”を使って、慣性や摩擦力を理解した。
75		2/1～28の土・日・祝	とべ☆ロケット！！	科学館	665	ペットボトルロケットを飛ばし、ロケットが飛ぶしくみを紹介した。
76		3/1～16の土・日・祝、3/17～4/4	たまごでか・が・く	科学館	1,800	卵を使って実験をしながら、そのひみつを紹介した。
77		5/13～28の土・日・祝	宇宙のきほん～空気のない世界って？～	科学館	215	真空装置を使い、空気のない世界の実験を行った。
78		6/1～30の土・日・祝	宇宙のきほん～宇宙って無重力なの？～	科学館	287	身近な道具を使い、無重力という現象を確かめた。
79		7/1～21の土・日・祝	宇宙のきほん～どこからが宇宙なの？～	科学館	335	クイズをしながら“宇宙の入口”を紹介した。
80		7/22～8/13	太陽系のひみつ～どのくらい大きい？～	科学館	926	ステージ上に太陽系を再現しながら、その大きさを体感した。
81		8/14～31	宇宙のきほん～空気のない世界って？～	科学館	713	真空装置を使い、空気のない世界の実験を行った。
82		9/1～30の土・日・祝	宇宙のきほん～宇宙って無重力なの？～	科学館	428	身近な道具を使い、無重力という現象を確かめた。
83		10/1～31の土・日・祝	宇宙のきほん～どこからが宇宙なの？～	科学館	435	クイズをしながら“宇宙の入口”を紹介した。
84		11/1～30の土・日・祝	太陽系のひみつ～どのくらい大きい？～	科学館	305	ステージ上に太陽系を再現しながら、その大きさを体感した。
85		12/1～28の土・日・祝	宇宙のきほん～空気のない世界って？～	科学館	167	真空装置を使い、空気のない世界の実験を行った。
86		1/2～1/8、1/11～31の土・日・祝	宇宙のきほん～宇宙って無重力なの？～	科学館	411	身近な道具を使い、無重力という現象を確かめた。
87		2/1～28の土・日・祝	宇宙のきほん～どこからが宇宙なの？～	科学館	262	クイズをしながら“宇宙の入口”を紹介した。

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
88		3/1～16の土・日・祝、3/17～4/4	太陽系のみみつ～どのくらい大きいの？～	科学館	813	ステージ上に太陽系を再現しながら、その大きさを体感した。
89		4/1～30の土日	太陽系の天体たち	科学館	320	火星、木星、土星など、太陽系の観測は、人類共通の目標のひとつだが、日本のみならず、世界各国の探査機が観測した太陽系のすがたを紹介した。
90	ウイークエンドレクチャー	5/6～6/25の土日	宇宙のせいかつ	科学館	650	国際宇宙ステーションでは、何人もの宇宙飛行士が実際に毎日を過ごしていますが、宇宙での生活や無重力の実験を、地上での訓練や身近な出来事と比較しながら紹介した。
91		7/1～8/27の土日	いくぞ！宇宙のはてまで	科学館	800	地球から見上げる空の向こう、夜空のはては、いったいどこにあるのでしょうか。地球、太陽系、銀河系、そしてはるかなる宇宙のはてまで、最新の天文学と観測画像をもとにお話した。
92		9/2～10/29の土日	月と太陽に挑む！	科学館	745	人々にとって、いちばん身近な天体が月と太陽です。でも月のコトも太陽のコトも、実はあまりわかっていません。月と太陽を調べるには、どうしたらいいのか、月探査機「かぐや」や太陽観測衛星「ひので」の映像とともにお話した。
93		11/4～12/24の土日	カップめんができる前にロケットは	科学館	445	宇宙をめざすロケットは、離床するとわずか3分で宇宙へ到達します。ロケットとはどんなものか？なにができるのか？実際の打ち上げ映像をもとにお話した。
94		1/6～2/25の土日	地球の気象とひまわり	科学館	565	天気予報になくはならない気象衛星ひまわり。その打ち上げから、最新の成果までを、地球の気象、天気の変化と関連づけながら紹介した。
95		3/3～4/29の土日	だいちとしく	科学館	232	陸域観測衛星だいちと水循環変動観測衛星しく。2つの衛星の観測からわかった、地球の陸と水の変化と水の循環についてお話した。
96		5/14、6/25、9/16、9/30、10/28、10/29、11/18、11/19、12/16、2/12	【親子教室】littleBitsでミッションにチャレンジ！	主催：科学館	115	littleBits(リトルビット)は磁石でつなげる電子回路で、様々なBitを使って、ミッションに挑戦した。
97		10/7、10/8、10/9、12/3、1/13、2/4、2/18	【親子教室】mBot-ロボットをうごかしてみよう-	主催：科学館	57	教育用ロボットmBotをつかって、プログラミングの基礎を学び、思い通りにロボットを動かした。
98		11/23、11/25、2/18	【親子教室】Romoワークショップ	主催：科学館	27	スマートフォンなど携帯端末が頭脳の役割になり、様々な感情や動きを表現することができる体感型のエデュケーションロボット「Romo(ロモ)」を使って、プログラミングの基礎を学んだ。
99		4/16、6/11、7/9、9/9、9/10、9/18、10/1、11/19	【親子教室】イモムシ型ロボットでプログラミングに初挑戦！	主催：科学館	135	イモムシ型ロボット「コード・A・ピラー」を使って、プログラミングの初歩を学び、保護者の方と一緒に誰でも簡単にプログラミングを体験した。
100		6/17、7/8	【親子教室】親子で学ぶ情報科学～カプセル君の大冒険～	主催：科学館	25	インターネットで使われている技術のルーティングやパケット通信について、ゲームを通してその概要を理解した。
101		4/15、10/7、2/10	【親子教室】親子で学ぶ情報科学～思いを伝える0と1	主催：科学館	28	プログラミングの基礎となるアルゴリズム的な思想や情報科学技術を、あえてコンピュータを使わずに身近な道具を使って学び、情報の最小単位である2進数について、身近な道具を使って学んだ。
102		9/9、3/10	【親子教室】親子で学ぶ情報科学～デッドロックの恐怖～	主催：科学館	12	プログラミングの基礎となるアルゴリズム的な思想や情報科学技術を、あえてコンピュータを使わずに身近な道具を使って学んだ。
103		4/1、4/29、5/27、6/17、7/2、9/9、9/16、10/14、11/11、12/10、1/13、1/14、2/11、3/3	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～(おなかをすかせたワニ)	主催：科学館	136	カラフルなレゴを使って、プログラミングや楽しいロボットの組み立てを学び、親子(We)で仲良く、口をパクパクするワニ型ロボットを作って動かした。
104		4/23、5/20、6/10、6/18、7/19/10、10/8、11/5、2/17、3/17	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～(元気な応援団)	主催：科学館	85	カラフルなレゴを使って、プログラミングやロボットの組み立てを学び、親子(We)で仲良く、元気にチームを応援する応援団ロボットを作って動かした。
105		4/29、5/20、6/17、7/8、9/16、10/14、11/11、12/16、1/13、1/20、2/17、3/17	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～(サッカー/キッカー)	主催：科学館	121	カラフルなレゴを使って、プログラミングやロボットの組み立てを学び、親子(We)で仲良く、ゴールを狙うキッカーロボットを作って動かした。
106		4/23、5/13、5/21、6/3、6/18、7/1、9/17、11/12、12/9、1/21、2/10、3/10	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～(ダンシングバード)	主催：科学館	87	カラフルなレゴを使って、プログラミングやロボットの組み立てを学び、親子(We)で仲良く、楽しく踊りながら鳴く小鳥型ロボットを作って動かした。
107		4/15、5/6、5/21、6/3、6/24、9/17、11/4、11/12、12/10、1/21、2/10、3/10	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～(ドラミングモンキー)	主催：科学館	115	カラフルなレゴを使って、プログラミングやロボットの組み立てを学び、親子(We)で仲良く、ドラムを叩くサル型ロボットを作って動かした。
108		4/1、5/6、5/27、6/24、7/2、9/10、10/7、10/8、11/5、12/2、1/14、2/3、2/11、3/3	【親子教室】初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～(ほえるライオン)	主催：科学館	115	カラフルなレゴを使って、プログラミングやロボットの組み立てを学び、親子(We)で仲良く、ガオーと吠えるライオン型ロボットを作って動かした。
109		11/4	【親子教室】親子で学ぶ情報科学～カプセル君の冒険～	主催：科学館	7	プログラミングの基礎となるアルゴリズム的な思想や情報科学技術を、あえてコンピュータを使わずに身近な道具を使って学んだ。
110		12/2	【親子教室】親子で学ぶ情報科学～ラスター伯爵とベクター夫人～	主催：科学館	8	プログラミングの基礎となるアルゴリズム的な思想や情報科学技術を、あえてコンピュータを使わずに身近な道具を使って学んだ。

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
111	P C 教室	12/17, 2/4	【親子教室】「初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～(スマートスピナー)」	主催: 科学館	15	カラフルなレゴを使って、プログラミングや楽しいロボットの組み立てを学び、親子(We)で仲良く、コマ回しロボットを作って動かした。
112		12/17, 2/4	【親子教室】「初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～(嵐の中のヨット)」	主催: 科学館	15	カラフルなレゴを使って、プログラミングや楽しいロボットの組み立てを学び、親子(We)で仲良く、ゆらゆら揺れる船を作って動かした。
113		4/23, 6/4, 9/2, 9/3, 9/24, 10/9, 11/26, 1/13, 2/11, 3/18	【親子教室】PETSとあそぼう～さわられるプログラミング体験～	主催: 科学館	42	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」をうまく動かして、ミッションをクリアした。
114		9/30, 11/25, 12/23, 1/27, 2/12, 2/24	【親子教室】WeDo2.0基礎～科学探査機マイロを使って～	主催: 科学館	61	簡単な操作でプログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学び、親子(We)で仲良く、ロボットを作って動かした。
115		5/14, 6/25, 9/16, 9/30, 10/28, 10/29, 11/18, 11/19, 12/16, 2/12,	littleBitsでミッションにチャレンジ!	主催: 科学館	73	littleBits(リトルビッツ)は磁石でつなげる電子回路で、様々なBitを使って、ミッションに挑戦した。
116		6/25, 10/7, 10/8, 10/9, 10/22, 12/3, 1/13, 2/4, 2/18, 3/11	mBot -ロボットとセンサーの関係を調べよう-	主催: 科学館	95	ロボットにとってセンサーは目や耳にあたります。センサーの特徴を調べてロボットをプログラミングしてみた。
117		4/23, 6/4, 9/2, 9/3, 9/24, 10/9, 11/26, 11/13, 2/11, 3/18	PETSとあそぼう -さわられるプログラミング体験-	主催: 科学館	163	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」をうまく動かして、ミッションをクリアした。
118		11/23, 11/25, 2/18	Romoワークショップ	主催: 科学館	22	スマートフォンなど携帯端末が頭脳の役割になり、様々な感情や動きを表現することができる体感型のエデュケーショナルロボット「Romo(ロモ)」を使って、プログラミングの基礎を学んだ。
119		5/21, 6/10	Romoワークショップ上級	主催: 科学館	17	スマートフォンなど携帯端末が頭脳の役割になり、様々な感情や動きを表現することができる体感型のエデュケーショナルロボット「Romo(ロモ)」を使って、プログラミングの基礎を学んだ。
120		5/21, 6/10	Romoワークショップ初級	主催: 科学館	22	スマートフォンなど携帯端末が頭脳の役割になり、様々な感情や動きを表現することができる体感型のエデュケーショナルロボット「Romo(ロモ)」を使って、プログラミングの基礎を学んだ。
121		10/28, 11/25, 12/23, 1/27, 2/12, 2/24, 3/24	WeDo2.0基礎～科学探査機マイロを使って～	主催: 科学館	101	簡単な操作でプログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学びます。お友達と(We)で仲良く、ロボットを作って動かして(Do)みよう!
122		4/22	サイエンス&テクノロジー(宇宙エレベーター競技会)	主催: 科学館	30	壮大な宇宙に、誰でも気軽に旅行したり、一度にたくさんの資材を運べる宇宙エレベーターについて学び、今回の競技会ではEV3で作成した宇宙エレベーターに物資を積んで宇宙ステーションまで早く、確実に運べるかを競った。
123		2/25	サイエンス&テクノロジー～レゴで学ぶ科学の原理～(ウインドカー風をつかめ!)	主催: 科学館	32	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこや歯車などの原理を学び、今回はウインドカーを作って、どう工夫すれば、風の力を最大に受けることが出来て、遠くまで走れるかを考え、初対面のお友達と協力して取り組むことで、コミュニケーション能力も養った。
124		10/29, 3/11	サイエンス&テクノロジー～レゴで学ぶ科学の原理～(宇宙エレベーター)	主催: 科学館	66	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を学んだ。
125		9/24	サイエンス&テクノロジー～レゴで学ぶ科学の原理～(再生可能エネルギー)	主催: 科学館	27	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を学んだ。
126		1/28	サイエンス&テクノロジー～レゴで学ぶ科学の原理～(綱引き)	主催: 科学館	39	マンモスロボットを作って、綱引きをし、私たちの身のまわりの機械にも使われている、てこクラック機構で、モーターの回転を歩行の動きに変え、他のチームのマンモスと綱引きをやり、遊びながら、工学の知識を学び、初対面のお友達と協力して取り組むことで、コミュニケーション能力も養った。
127		5/28	サイエンス&テクノロジー～レゴで学ぶ科学の原理～(パワーカーを作る!)	主催: 科学館	40	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を学んだ。
128		11/26	サイエンス&テクノロジー～レゴで学ぶ科学の原理～(フィッシング)	主催: 科学館	38	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を学んだ。
129		12/24	サイエンス&テクノロジー～レゴで学ぶ科学の原理～(マンモス相撲)	主催: 科学館	37	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験やてこや歯車などの原理を学び、今回はマンモスロボットを作って、ほかの組が作ったマンモスと相撲をし、どうすれば強いマンモスが作れるかを考えた。
130		6/25	サイエンス&テクノロジー～レゴで学ぶ科学の原理～トラックにたくさん荷物がつめるかな?!	主催: 科学館	46	レゴのキットを使って楽しく遊びながら、力の運動・力学・機械・工学・エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を学んだ。
131	4/15, 5/13, 6/10, 7/8, 9/23, 10/21, 11/18	初めてのプログラミング・アドバンス～レゴWeDoを使って～(センサープログラミング)	主催: 科学館	50	"初めてのプログラミング～レゴWeDoを使って～"を受講した方を対象とした、センサーを使ってプログラミングをさらに楽しんでいただく教室で、親子・兄弟・友人で参加いただいた。	
132	5/14, 6/11	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 EV3	主催: 科学館	13	新型レゴ・マインドストーム・NXT中級でセンサープログラミングを学んだ人を対象に新型機種種の操作方法を学び、EV3の初歩を学んだ。	
133	9/9, 9/17, 9/18, 9/23, 10/1, 10/21, 10/22, 11/4, 11/18, 11/19, 12/3, 12/17, 1/21, 2/4, 2/18, 3/4, 3/25	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 EV3 I (基本操作)	主催: 科学館	209	レゴ・マインドストームEV3を使って、プログラミングの基本操作を学び、Iは、レゴで作ったロボットをプログラミングで動かした。	
134	10/8, 11/5, 12/7, 2/4, 3/25,	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 EV3 II (宇宙探検コース)	主催: 科学館	50	プログラミングの初歩を学ぶ教室で、EV3 Iで学んだプログラミングを、ゲームをしながら習得した。	

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
135		10/8、10/15、11/12、2/18	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 EV3 II (障害物コース)	主催: 科学館	42	プログラミングの初歩を学ぶ教室で、EV3 I で学んだプログラミングを、ゲームをしながら習得した。
136		12/3、1/21、3/4	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 EV3 II (レスキュー)	主催: 科学館	32	プログラミングの初歩を学ぶ教室で、EV3 I で学んだプログラミングを、ゲームをしながら習得した。
137		10/22、11/5、11/12、11/19、12/10	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 EV3 III (センサー)	主催: 科学館	37	EV3には光センサー・タッチセンサーなどのセンサーがありますが、この教室ではセンサーの仕組みについてまなび、センサーをつかってコースに挑戦した。
138		10/15、12/10	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 EV3 III (プログラミング)	主催: 科学館	17	EV3には光センサー・タッチセンサーなどのセンサーがありますが、EV3 III ではセンサーを使ったプログラミングを学んだ。
139		9/2	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 EV3 センサー編 試行会	主催: 科学館	9	ロボットの3要素のうち、センサーについて学び、どうすれば、ロボットが道を正確にたどり、荷物を運べるか、センサーの位置を工夫した。
140		9/2	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 EV3 プログラム編 試行会	主催: 科学館	10	ロボットの3要素のうち、コンピューター(プログラム)について学べる教室で、ロボットがうまく迷路を脱出するためには、どんな動き方(考え方)をすればいいのか、自分でプログラムを工夫した。
141		4/2、4/16、4/30、5/7、5/21、6/4、6/18、7/2、7/9	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級①(基本操作)	主催: 科学館	96	自律型ロボット(レゴ・マインドストーム)を使って、プログラミングの初歩を学び、初級①では、レゴで作ったロボットをプログラミングを使って動かしてみた。
142		4/2、4/30、6/4、7/9	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-1 (レスキュー)	主催: 科学館	37	"ブロックロボットでプログラミングに挑戦! 初級①"を受講した方を対象に、プログラミングの初歩を学ぶ教室で、初級①の復習や、レスキュープログラムとして火災現場や事故現場を回るプログラムを考えた。
143		4/23、5/7、6/18	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-2 (宇宙探検)	主催: 科学館	31	"ブロックロボットでプログラミングに挑戦! 初級①"を受講した方を対象に、プログラミングの初歩を学ぶ教室で、初級①の復習や、宇宙探検プログラムとして火星・木星・土星を回るプログラムを考えた。
144		4/23、5/21、7/2	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT初級②-3 (障害物)	主催: 科学館	31	"ブロックロボットでプログラミングに挑戦! 初級①"を受講した方を対象に、プログラミングの初歩を学ぶ教室で、初級①の復習、坂道やクランクなどの障害物を乗り越えてゴールへ向かうプログラムを考えた。
145		4/16、5/14、6/11	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 レゴNXT中級(センサー操作)	主催: 科学館	34	"ブロックロボットでプログラミングに挑戦! 初級②"を受講した方を対象に、センサーを使ったプログラミングを学ぶ教室で、初級①②の復習をした後、光センサーや超音波センサーを使ってプログラミングを学んだ。
146		1/14、2/11、3/18	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 EV3 III (宅配便! 編)	主催: 科学館	24	ロボットの3要素(センサー/コンピューター/アクチュエーター)のうち、センサーについて学べる教室で、スタートからゴールまで続く黒い道を正確にたどるためには、どんな部品が必要か、まっすぐな道から、曲がりくねった道など、配達コースはレベルアップしていき、センサーの位置を工夫し、目的地までうまく荷物を届けた。
147		1/14、2/11、3/18	ブロックロボットでプログラミングに挑戦 EV3 III (迷路突破! 編)	主催: 科学館	25	ロボットの3要素(センサー/コンピューター/アクチュエーター)のうち、コンピューター(プログラム)について学べる教室で、ロボットがうまく迷路を脱出するためには、どんな動き方(考え方)をすればいいのか、自分でプログラムを工夫し、ロボットがセンサーで壁を感じたとき、曲がればいいのか、それともバックさせればいいのかを考えた。
148		6/11、7/9、10/14、11/3、12/17、2/24	ロボット教育ブロックIQ KEY スピードアップ! レーシングカー! ~VSまさつ力~	主催: 科学館	167	教育ブロックIQ KEYでレーシングカーのタイヤやギアを改造してスピードアップさせ、何度もチャレンジした。
149		5/27、7/2、11/4、11/5、3/4	ロボット教育ブロックIQ KEY パワフルカーVS急な坂道(最大傾斜角45°)~重心をとらえよう~	主催: 科学館	115	今回のIQ KEYミッションは急な坂道に挑戦し、どうすれば坂道乗り越えられるのか、タイヤの大きさは? ギアの組み合わせは? 試行錯誤を繰り返し、最大傾斜角45°を乗り越えられるか挑戦した。
150		10/9、12/2、3/17	ロボット教育ブロックIQ KEY 発進! モノレール! ~VS重さの中心~	主催: 科学館	91	あっちへフワフワ... こっちへフワフワ...でも、決して落ちないやじろべえ。そのナゾを解き明かしたモルメールがツルツルした棒から落ちずに走れるよう、改造し、失敗を恐れず、たくさんチャレンジした。
151		4/15	めざせ植物ジュニアレンジャー(1)春の花を調べよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	24	洋光台駅前公園に生えている草花を観察し、スケッチを行い、身近な植物を観察・記録することで、自然への興味を育んだ。
152		4/15	鏡が作るふしぎな世界 万華鏡を作ろう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	20	身の回りにどんな鏡があってどんなふうに使われているのか、鏡についていろいろな実験をして鏡の見え方を調べ、1枚の鏡を使って、像の見え方や文字の見え方を比較し、さらに複数枚の鏡を用いて見え方の違いを学び、学習の成果として万華鏡を作成した。
153		4/16	化学反応! スーパーボールを作ろう	わくわくキッズ	43	身近な材料を用いてスーパーボールを作成し、分子、電解質、塩析など化学用語がでてくるが、小学生向けに講師が図を描きながら説明を行い、球形以外のスーパーボールも作成し、跳ね方の変化を学んだ。
154		4/22	目指せ深海博士! 海底温泉の近くで暮らす生き物のひみつ	橋本 倅 先生 (元 長崎大学教授)	30	深海についての講義のあと、実際に講師がしんかい6500という深海探査船に乗船したときの貴重な映像を見ながら、深海という世界と深海調査について学んだ。
155		4/22	バイナリカードゲーム・ワークショップ -しろくろカードでゲームを楽しもう-	浦川 通 先生 (株式会社Qosmo)	18	コンピューターの「0」と「1」で構成される考え方を、白と黒のカードで表し、神経衰弱やバトルゲームなどのカードゲームを楽しみ、最後はオリジナルゲームを作成するワークショップを行った。
156		4/22	ひみつの熱帯林へようこそ! -おふろで使えるバスボムを作ろう-	伊藤 小百合 先生 (公益財団法人世界自然保護基金ジャパン)	29	熱帯林がアブラヤシ農園と化して野生生物が減少していることや、多くの食品・日用品にそのパーム油が使われていること、一方で環境に配慮した生産方法のRSPO認証のパーム油製品もあることを学び、パーム油をつかったバスボムを作成した。
157		4/23	いろいろウォッチング -絵の具を作って描いてみよう-	荻野 瑠衣 先生 (日本大学芸術学部非常勤講師)	6	ウルトラマリンの顔料とロウを使いクレヨンを作り、さらに顔料の元である鉱石を観察し、鉱石(ラピスラズリ)を削って接着剤と混ぜ、絵の具を作り、接着剤の違いによる発色の変化も、実際に紙に色を塗ってみることで観察した。
158		4/23	【親子教室】いろいろウォッチング -絵の具を作って描いてみよう-	荻野 瑠衣 先生 (日本大学芸術学部非常勤講師)	12	ウルトラマリンの顔料とロウを使いクレヨンを作り、さらに顔料の元である鉱石を観察し、鉱石(ラピスラズリ)を削って接着剤と混ぜ、絵の具を作り、接着剤の違いによる発色の変化も、実際に紙に色を塗ってみることで観察した。

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
159		4/29	【親子教室】 全国一斉～GIGASTAR®(ギガスター)～ワークショップ	科学館インタープリター、JAXA宇宙教育リーダー	32	5月1日に発売される「光る星座早見盤」を一定早く作ることができるワークショップで、JAXA宇宙教育リーダーによる星空の解説も行った。
160		4/30	LEDを使ってイルミネーションランプを作ろう	科学館ボランティア	26	透明カップにガラス玉を組み合わせて入れ、色が変わるLEDを収めた台座にのせて、オリジナルのイルミネーションランプを作り、LEDや、光と色の性質についての説明と実験も行った。
161		5/6	天球儀を作ろう	科学館インタープリター、JAXA宇宙教育リーダー	35	直径15cmの透明な球体の表面に、星座や恒星、黄道、赤道などを記したシールを貼って、天球儀を作った。
162		5/7	【親子教室】 みどりのカーテンを作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	16	みどりのカーテンを作ってエアコンの使用を減らし、地球温暖化の抑制を目指す。そのために、カーテンを作るゴーヤの育て方などを親子で学び、環境について考えた。
163		5/13	目指せイカ博士！ ～イカを解剖してみなイカ？～	奥谷 喬司 先生(東京水産大学 名誉教授)	9	軟体動物研究の第一人者である東京水産大(現 東京海洋大)の奥谷喬司名誉教授にイカの解剖を教わりながら、イカの生態の驚きと不思議を学んだ。
164		5/13	実作！自分の細胞キーホルダー ～細胞について学ぼう～	外口 慶樹 先生 (科学実演集団ロケットコミュニケーションズ 代表)	39	口の中の細胞を取り、色を付け、自分で作った小さな顕微鏡を使って観察し、細胞プレパレートはキーホルダーにして持ち帰った。
165		5/13	カサでプラネタリウムを作ろう	科学館インタープリター	15	透明なビニールカサに星図の型紙を貼ってペンでなぞり、プラネタリウムのようなドーム型の星座早見盤を作り、使い方の解説と練習も行い、星空への興味を育んだ。
166		5/14	海藻おしぼを作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	21	色とりどりの海藻でおしぼを作る。海藻について学ぶとともに、海を取り巻く環境問題や、神奈川県に生息する生物について学んだ。
167		5/14	めざせ植物ジュニアレンジャー (2) 新緑の不思議を探そう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	18	木々の花が咲き終わると新緑のシーズンを迎え、新緑を観察するとともに、シェアリングネイチャーにより、植物との触れ合いを楽しんだ。
168		5/14	プラスチックであそんで学ぼう	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	31	オープントスターや熱湯を使い、プラスチックコップやプラ板などを材料にしてメダルやキーホルダーを作り、プラスチックの性質(熱可塑性)についても学んだ。
169		5/20	和泉川・地蔵原の水辺で生き物観察会	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	22	和泉川の水質検査を行ったのち、棲んでいる生物を採取し、水質と棲んでいる生物にどんな関係があるのかを実地で学んだ。
170		5/20	【親子教室】 ソウさんからのおくりもの ～うちりサイクル大作戦～	荻野 瑞衣 先生(日本大学芸術学部 非常勤講師)	14	ソウのうちにには未消化の草が多く含まれ、その繊維を利用して紙を漉き、紙を作る方法や、うちは決して汚くはないものではないということ学んだ。
171		5/20	たまごのみみつをさくろう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	21	卵の観察や殻の無い卵の作製、白身と黄身の固まる温度の測定などを行い、最後に実験結果をもとにして温泉卵を作った。
172		5/20	【親子教室】 AMラジオを作ろう	神奈川県電波適正利用推進員協議会	18	電子キットの部品をはんだ付けして、AMラジオを組み立て、作ったAMラジオで実際に電波を受信するほか、電波のはたらきや性質についても学んだ。
173		5/20	AMラジオを作ろう	神奈川県電波適正利用推進員協議会	20	電子キットの部品をはんだ付けして、AMラジオを組み立て、作ったAMラジオで実際に電波を受信するほか、電波のはたらきや性質についても学んだ。
174		5/20	顔と体でコミュニケーション！	和田 夏実 先生(慶應義塾大学大学院)	13	何かを「伝える」には、言葉だけでなく顔や体を使う方法もあることを学び、自分の名前や「笑う」「驚く」を表現することに挑戦したり、物語を顔と体で表現して発表した。
175		5/21	【親子教室】 もの形と強さの関係	科学館インタープリター、 JAXA宇宙教育リーダー	42	どんな形にすれば軽くて壊れにくいものができるか、コピー用紙や水を入れたペットボトルなどを使い、実験する。ロケットなども軽くて丈夫な素材・構造が必要であることを学んだ。
176		5/21	宝ものDEアート	わくわくキッズ	30	素材を色や形などの特徴ごとに分類する体験を通して、科学的な視点を育み、自分のお気に入りの宝もの(パーツ)を組み合わせて作品を作った。
177		5/27	目指せ深海博士！ ～海底温泉の近くで暮らす生き物のひみつ～	橋本 倬 先生(元 長崎大学教授)	15	深海という環境について、また海底温泉ができる様子について講師の解説を聞き、その後、実際の深海の映像を見たり、深海生物の標本を観察したりして理解を深めた。
178		5/27	チャレンジ！針穴写真 ～手のひらサイズの科学実験～	外口 慶樹 先生(科学実演集団ロケットコミュニケーションズ 代表)	32	針の先ほどの小さな穴を開けた手のひらサイズのカメラを使い、撮影から現像までを体験した。
179		5/27	バイナリカードゲーム・ワークショップ ～しろくろカードでゲームを楽しもう！～	浦川 通 先生 (株式会社Qosmo)	12	コンピューターの世界で使われる「0」と「1」の信号を「バイナリ」と言い、白と黒のカードを使い、バイナリの世界のゲームを作り出して楽しんだ。
180		5/27	ひみつの熱帯林へようこそ！ ～お風呂で使えるバスボムを作ろう～	伊藤 小百合 先生 (公益財団法人世界自然保護基金ジャパン)	20	熱帯林とそこに棲む生物を紹介しながら、熱帯で作られたパーム油を使ってバスボム(発泡入浴剤)を作り、パーム油が私たちの日常生活と密接につながっていることを学んだ。
181		5/28	第1回スクーリング「開校式」、 「フィルムケースロケット」(全4回シリーズ)	科学館インタープリター、 JAXA宇宙教育リーダー	94	「宇宙の学校」は全4回のスクーリング(科学館で行う工作や実験)と、家庭で親子一緒に工作や実験に取り組む家庭学習で構成され、第1回はフィルムケースロケットを作って飛ばした。
182		5/28	空気砲を作ろう	科学館インタープリター	45	段ボール箱で空気砲を作製し、空気砲の仕組みや原理を学ぶとともに、段ボールカッターの使い方やガムテープの扱い方も学んだ。
183		5/28	【親子教室】 朝比奈切通しを歩こう ～地質と歴史を学ぶ～	科学館学術顧問、科学館ボランティア	21	鎌倉市と横浜市金沢区を結ぶ朝比奈切通しを歩きながら、その地域の歴史を学び、また地層や断層の観察も行い、堆積の様子をスケッチした。
184		5/28	カサでプラネタリウムを作ろう	科学館インタープリター	16	透明なビニールカサに星図の型紙を貼ってペンでなぞり、プラネタリウムのようなドーム型の星座早見盤を作り、使い方の解説と練習も行い、星空への興味を育んだ。
185		6/3	魚の解剖に挑戦！ ～カタクチイワシってどんな魚？～	橋本 倬 先生(元 長崎大学教授)	24	カタクチイワシがあらゆる水産加工品の原料となっていることを知り、その外部形態の特徴について学び、その後、煮干しと生のカタクチイワシを解剖し、各内臓の位置を確かめながらそれぞれの役割等を学んだ。

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
186		6/3	【親子教室】宇宙環境の実験	科学館インタープリター、JAXA宇宙教育リーダー	50	注射器・チューブ・密閉容器を使って、ほぼ真空状態の小さな宇宙環境を作り出し、その中に物を入れるとどうなるのかを実験し、また、実際の宇宙はもっと過酷な環境であることを学んだ。
187		6/3	挑戦！キッチンでDNAをとりだそう -生命のもとをさぐる-	外口 慶樹 先生 (科学実演集団ロケットコミュニケーションズ 代表)	44	全ての生き物をもつ「DNA」。この教室では、台所用品を使ってプロコリリーのDNAを取り出し、DNAを身近に感じ、生命の不思議さについて学んだ。
188		6/3	トンボ池に行ってみよう -洋光台の自然にふれてみよう-	横浜市洋光台緑地トンボ池愛護会	82	「トンボ池」の周辺を参加者全員で掃除した後、植物や生き物を観察、自然を利用した「フィールドビンゴ」を行い、生き物を採取し発表し、水棲生物の紹介や簡単な工作も行った。
189		6/7	【親子教室】こころの実験ワークショップ -自分の顔を探せ！-	大崎 章弘 先生 (お茶の水女子大学サイエンス&エデュケーションセンター特任講師)	40	「他人のそら似生成機」を使い、目や鼻や輪郭が少しずつ違う「他人顔」の中から、自分の顔を当てる実験をし、本当の顔と記憶の中の顔はどこが違うのか、心理学から「顔の記憶」について学んだ。
190		6/4	木の二酸化炭素吸収を調べよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	21	樹木は地球温暖化の原因となる二酸化炭素を吸収している。森林伐採が地球温暖化につながる話がよく聞か、木はどれくらい二酸化炭素を吸収しているか、装置を使って木の二酸化炭素吸収量を計測し、観察・実験・計算を通じて、木の隠された能力を学んだ。
191		6/4	【親子教室】もぐもぐウォッチング -歯から知る動物たちのひみつ-	荻野 瑞衣 先生 (日本大学芸術学部 非常勤講師)	26	動物の歯の形状と食性の関係性について学び、その後、目隠しをして動物の頭骨・歯を触りながら、何の動物かを当てるクイズを行い、工作ではオオカミの犬歯を模したストラップを作った。
192		6/4	カサでプラネタリウムを作ろう	科学館インタープリター	13	透明なビニールカサに星図の型紙を貼ってペンでなぞり、プラネタリウムのようなドーム型の星座早見盤を作り、使い方の解説と練習も行い、星空への興味を育てていただいた。
193		6/10	目指せイカ博士！ -イカを解剖してみなイカ？-	奥谷 喬司 先生 (東京水産大学 名誉教授)	16	軟体動物研究の第一人者である東京水産大(現 東京海洋大)の奥谷喬司名誉教授にイカの解剖を教わりながら、イカの生態の驚きと不思議を学んだ。
194		6/10	【親子教室】宇宙飛行士訓練体験に挑戦しよう！	坪井 俊輔 先生 (株式会社うちゅう)	16	宇宙飛行士の養成の訓練で行われているプログラムにチャレンジし、ホワイバズル、マシュマロタワーなどを行い、宇宙飛行士になるには集中力や協調性などが必要であることを学んだ。
195		6/10	カサでプラネタリウムを作ろう	科学館インタープリター	6	透明なビニールカサに星図の型紙を貼ってペンでなぞり、プラネタリウムのようなドーム型の星座早見盤を作り、使い方の解説と練習も行い、星空への興味を育てた。
196		6/11	身近なもので電池を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	22	生活になくはない電池を、身の回りにあるものを使って作り、実験を通して電気についての理解を深め、電気エネルギーの大切さと、電気と環境のつながりについて学んだ。
197		6/11	【親子教室】アストロアドベンチャー -地球外生命を発見せよ-	理の惑星	28	地球外生命体を探す学問「アストロバイオロジー」について学び、謎解きゲームにちりばめられたアストロバイオロジー関連の言葉に接することにより、自然にアストロバイオロジーの考え方や目指すものを習得した。
198		6/17	めざせ植物ジュニアレンジャー(3) 春の生態系ってなーに？	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	22	春の植物に着目した生態系がどのようにになっているのかを観察して、生物の多様性を学び、自然を大切にすることへの理解を深めた。
199		6/17	牛乳パックで紙すきに挑戦	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	14	いろいろな紙がどのようにできているか、顕微鏡で観察し、原料と作り方を調べ、後半は、牛乳パックを原料に紙すきをして「はがき」を作り、はがきには模様をすきこみ、きれいなオリジナルの作品を作った。
200		6/17	【親子教室】もぐもぐウォッチング -歯から知る動物たちのひみつ-	荻野 瑞衣 先生 (日本大学芸術学部 非常勤講師)	26	動物の歯の形状と食性の関係性について学び、その後、目隠しをして動物の頭骨・歯を触りながら、何の動物かを当てるクイズを行い、工作ではオオカミの犬歯を模したストラップを作った。
201		6/17	【親子教室】AMラジオを作ろう	神奈川県電波適正利用推進員協議会	22	電子キットの部品をはんだ付けして、AMラジオを組み立て、作ったAMラジオで実際に電波を受信するほか、電波のはたらきや性質についても学んだ。
202		6/17	AMラジオを作ろう	神奈川県電波適正利用推進員協議会	24	電子キットの部品をはんだ付けして、AMラジオを組み立て、作ったAMラジオで実際に電波を受信するほか、電波のはたらきや性質についても学んだ。
203		6/18	ルーベ式顕微鏡を作って「花粉」を見てみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	24	ガラスビーズを使って顕微鏡を作り、植物の花粉などを観察し、自分で作った顕微鏡で、ミクロの世界が見える感動を味わうことで、植物観察への意欲を引き出した。
204		6/18	科学ショー「科学忍術学園 忍たますずめ、奮戦記」	北野 貴久 先生 (神戸村野工業高等学校)	82	科学ショー「科学忍術学園 忍たますずめ、奮戦記」を見学し、摩擦力や水溶液の性質、振り子の原理等、多岐にわたって学び、その後、洗濯ばさみやロープ、磁石といった身近な材料を使いながら簡単な工作とマジックに挑戦した。
205		6/18	世界の終わりはいつ来るの？ 算数の力で伝説「ハノイの塔」を解き明かせ！	わくわくキッズ	42	「ハノイの塔」は高校数学で学ぶ指数関数や、プログラミング技術を使って解く問題だが、この教室では実際に手を動かしながら「ハノイの塔」を持つ特性を解き明かし、手を動かして探求すること、推測しては確認すること、与えられた問題から共通点を見つけることを目指した。
206		6/24	潜望鏡を作ろう	関 英樹 先生 (アジレント・テクノロジー株式会社)	46	鏡と厚紙を材料にして、高さ約35cmの箱型の潜望鏡を作り、光の性質と鏡の反射について学び、鏡の反射実験では、文字や図形がどのように見えるかを試し、合わせ鏡の角度によってももの映り具合が変わる様子確かめた。
207		6/24	【親子教室】紙コップスピーカーを作ろう	科学館インタープリター、JAXA宇宙教育リーダー	36	電磁石とは一体何か、実際に実験を通して仕組みを学び、その後、磁石とコイルを使い、電源が無くても音の鳴るスピーカーを作った。
208		6/24	バイナリカードゲーム・ワークショップ-しろくろカードでゲームを楽しもう！-	浦川 通 先生 (株式会社Qosmo)	18	コンピューターの世界で使われる「0」と「1」の信号を「バイナリ」という。白と黒のカードを使い、バイナリの世界のゲームを自分で作り出して楽しんだ。
209		6/24	転がる立体を作ろう	齋藤 和男 先生 (科学館学術顧問)	18	ゆるい坂道にボールを置くと転がるが、サイコロを置いても転がらないのはなぜか？球体が転がる理由と、ほかに転がる立体物はあるのかを、「重心」をもとに考えた。
210		6/25	大豆もやしを育てよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	21	大豆は味噌や醤油になるだけでなく、世界中で食べられている。ペットボトルを再利用した大豆の育成キットを作り、大豆が支える世界の食文化を学び、自宅にキットを持ち帰り観察することで、植物が成長する過程だけではなく、食べ物の大切さも学んだ。

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
211		6/25	新しい小惑星をさがそう!	浅見 敦夫 先生 (NPO法人 日本スペースガード協会)	25	小惑星がどのようなものかを紹介し、岡山県井原市にある美星スペースガードセンターの役割について学び、その後、同センターの1.0m望遠鏡で実際に撮影された画像を使い、パソコンソフトを操作して小惑星を探す体験をした。
212		7/1	魚の解剖に挑戦! -カタクチイワシってどんな魚? -	橋本 惇 先生(元 長崎大学教授)	28	カタクチイワシがあらゆる水産加工品の原料となっていることを知り、その外部形態の特徴について学び、その後、煮干しと生のカタクチイワシを解剖し、各内臓の位置を確かめながらそれぞれの役割等を学んだ。
213		7/1	月の満ち欠け早見盤を作ろう	JAXA宇宙教育リーダー、 科学館インタープリター	37	発泡スチロール球で月と地球の模型を作り、台座に貼り付けて月の満ち欠けを調べられる早見盤を作り、衛星とはどのような天体かを知り、地球と月の関係性やその特徴についても学んだ。
214		7/1	【親子教室】オリジナルの天体望遠鏡を作ってみよう!	坪井 俊輔 先生(株式会社うちゅう)	16	夜空の星を観察するために使う天体望遠鏡。天体望遠鏡作製キットを使用して、天体望遠鏡を作製し、また、飾り付けをして世界で一つのオリジナル天体望遠鏡を作った。
215		7/1	カサでプラネタリアムを作ろう	科学館インタープリター	8	透明なビニールカサに星図の型紙を貼ってペンでなぞり、プラネタリアムのようなドーム型の星座早見盤を作り、使い方の解説と練習もを行い、星空への興味を育んだ。
216		7/2	めざせ植物ジュニアレンジャー(4) 生きものの競争を調べよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	21	植物は太陽の光を効率良く採取するため、葉の茂らせ方を工夫し、初夏の生い茂り始めた植物の葉の付き方を観察し、植物によって異なる戦略を観察し、ノートにまとめた。
217		7/2	【親子教室】 うんちんぐウォッチング -うんちから知る動物たちのひみつ-	荻野 瑠衣 先生 (日本大学芸術学部 非常勤講師)	24	動物の食べたものからうんちができるまでについて学んだあと、動物のエサの情報を頼りに、どのうんちがどの動物かを当てるクイズを行い、その後クイズの解説を行い、うんちは「体からのお便り」であることを確認した。
218		7/8	砂の中からキラキラ鉱物を見つけてよう	齋藤 千尋 先生 (聖心女子学院初等科 非常勤講師)	26	凝灰岩(火山灰)から鉱物を出してプレバートを作成し、顕微鏡を用いて観察し、観察できる鉱物各種について解説した後、宝石の一種として知られるカンラン石とガーネットを採集し、再度プレバート作成して観察した。
219		7/9	めざせ植物ジュニアレンジャー(5) 夏の生態系ってなーに?	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	21	ごみとして捨てられているものの多くはリサイクルマークがついている。公園内に落ちているごみを採取し、その種類を分析し、また、セミやゴキブリなど夏の始まりを告げる生き物についても観察を行った。
220		7/9	第2回スクーリング 「万華鏡」、「紋切りあそび(うちわ)」(全4回シリーズ)	JAXA宇宙教育リーダー、科学館インタープリター	92	第2回スクーリングとして紋切り遊びと万華鏡作りを行い、江戸時代から伝わる紋の他、自分で新しく紋を作り、それらをうちわに貼りオリジナル作品に仕上げ、また、合わせ鏡を使い、角度によって像の数が変わることを実験した。
221		7/9	LEDを使ってイルミネーションランプを作ろう	科学館ボランティア	35	透明のプラスチックカップに、いろいろなガラス玉やアルミはくなどを組み合わせて入れ、色が変わるLEDを収めた台座にのせて、オリジナルのイルミネーションランプを作り、工作のほか、光の三原色やLEDの特徴などについて、説明と実験も行った。
222		7/15	「八重のかざぐるま」を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	22	八重のかざぐるまを作りながら、花や虫など、植物とその他の生き物の関連性について学び、柄や留め具の部分に竹やドングリなどを使い、植物を意識したかざぐるまを作った。
223		7/15	体験! 超伝導と液体窒素 -マイナス196℃の世界-	外口 慶樹 先生 (科学実演集団ロケットコミュニケーションズ 代表)	48	液体窒素を使って、風船や、濡れた紙を凍らせるなど、様々な実験を行い、最後には超伝導実験も行い未来のエネルギーについても考えてもらい、普段学校などでも扱うことのない液体窒素を通じて、実験の面白さや楽しさを伝えた。
224		7/15	太陽の光でオルゴールを鳴らそう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	22	太陽エネルギーをソーラーパネルで利用して、そのすごさについて考えてみ、後半はミニソーラーパネルを使って電子オルゴールを作り、好きな色や模様をオルゴール箱を作り、ソーラーオルゴールを完成させた。
225		7/15	【親子教室】 星座万華鏡を作ろう	JAXA宇宙教育リーダー、科学館インタープリター	44	光の性質や太陽の光の色について、実験を通して学び、工作では、分光シートを使い7色の色が綺麗な万華鏡を作る。万華鏡は星座の形になっており、誕生日など好きな星座を選んで作った。
226		7/15	うんちんぐウォッチング -うんちから知る動物たちのひみつ-	荻野 瑠衣 先生 (日本大学芸術学部 非常勤講師)	10	動物の食べたものからうんちができるまでについて学んだあと、動物のエサの情報を頼りに、どのうんちがどの動物かを当てるクイズを行う。その後クイズの解説を行い、うんちは「体からのお便り」であることを確認した。
227		7/16	いろいろな発電を体験しよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	22	手回し発電機、太陽光、風力、燃料電池を使った発電を体験し、それぞれやり方の違う発電方法を体験するとともに、温暖化や環境について学びエネルギーをうまく使う方法について考えた。
228		7/16	4つの粉の正体を探れ! 科学探偵になろう!	わくわくキッズ	44	砂糖、塩、片栗粉、ベーキングパウダーの4つの粉が実験材料。それぞれの粉にはラベルはなく、参加者は「なめる」という方法以外でそれぞれの粉を同定していく。台所にあるもので実験ができることを示し、身近な物への関心を喚起していく。
229		7/16	【親子教室】 3Dプリンタを使って万華鏡を作ろう	科学館ボランティア	18	3Dプリンタの原理や構造、CADを用いた図形の描き方、2次元と3次元の違いについて学び、パソコン上でCADデータの作成や、完成したデータの出力を体験。作成したデータをもとに3Dプリンタで出力したパーツや鏡を材料にして、ビーズやビー玉など見る対象を取り替えられる万華鏡を作った。
230		7/16	【親子教室】 ロケットの仕組みを学ぼう!	坪井 俊輔 先生(株式会社うちゅう)	16	宇宙に人や物を運ぶロケット。なぜ飛ぶのか、なぜ宇宙まで行くことができるのか。ロケットの仕組みについて、フィルムロケットや傘袋ロケットを作って体験しながら学んだ。
231		7/17	オーロラ・ウェーブを作ろう -振り子の運動のおもしろさを体験しよう-	科学館ボランティア	36	7つのビー玉を、少しずつ長さの違うひもとつなげて振り子にし、厚紙で作った枠に取り付けて「オーロラ・ウェーブ」と名づけた装置に仕上げ、振り子の揺れによって生まれる、オーロラの動きのような波形を観察し、工作のほか、振り子の運動の規則性について実験も行った。目では見えない小さな世界を顕微鏡で見えていく。顕微鏡の使い方を学び、親子で力を合わせて顕微鏡を使って、プランクトン、菌類、鉱物等の観察をしてスケッチをし、できたスケッチは表紙をつけて持ち帰った。
232		7/17	【親子教室】 顕微鏡で小さな世界を見よう!	大橋 広行 先生(科学館学術顧問)	22	顕微鏡で小さな世界を見よう!
233		7/24	1日プレイパークに参加しよう!	洋光台駅前公園プレイパーク運営委員会、はまぎんこども宇宙科学館	25	「1日プレイパーク」の中のプログラムとして、竹の水鉄砲を作製し、誰が一番狙い通りに撃てるかを競う大会を行い、洋光台サイエンスクラブを対象とした特別枠として会員30名のほか、当日受付の一般の参加者も交えて開催した。作製した水鉄砲は持ち帰った。

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
234		9/2	新しい小惑星をさがそう！	浅藤 敦夫 先生 (NPO法人 日本スペースガード協会)	28	小惑星がどのようなものかを紹介し、岡山県井原市にある美星スペースガードセンターの役割について学び、その後、同センターの1.0m望遠鏡で実際に撮影された画像を使い、パソコンソフトを操作して小惑星を探した。
235		9/3	分光器を作ろう	佐藤 甲突 先生 (元 湘南工科大学教授)	27	光を分光させるための器具である「分光器」を作り、材料に厚紙とCD-ROMのカット材を使い、手のひらに載るサイズの箱型に組み立て、スリットから入った光を、観察用の窓から少し顔を離してのぞき込んだ。
236		9/3	城ヶ島の地質を観察しよう	齋藤 千尋 先生 (聖心女子学院初等科 非常勤講師)	21	城ヶ島で地質を観察し、昔どのような事が起こっていたのかを調べ、断層やスランプ構造、火災構造、また、海底で生活する生物の棲み跡の化石も観察し、海岸では、鉱物を含む火山灰が固まった砂等を採取した。
237		9/3	宇宙ヘルメットを紙で作ろう	丸山 英梨子 先生 (東京大学大学院 情報学環学際学府暦本 純一 研究室)	13	相手の表情が見えない宇宙服のヘルメット。人と円滑にコミュニケーションをとるにはどのようなヘルメットが良いか、各々考え発表をし、その後人と機械のコミュニケーションを考え、月面探査機ローバーの模型操作も体験した。
238		9/3	天体望遠鏡を作ろう	JAXA宇宙教育リーダー 科学館インタープリター	44	全長40cmの天体望遠鏡を工作する。倍率は35倍で、月のクレーターや土星の環も観察することができるもので、教室ではJAXA宇宙教育リーダーによる天体望遠鏡の種類やしきみ、使い方についての解説も行った。
239		9/9	水飲み鳥を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	24	毛细管現象による水の吸い上げ、蒸発の繰り返しにより、頭を上下させる水飲み鳥を作成し、工作を通じ、背の高い樹木が水を吸い上げる原理・現象について学んだ。
240		9/10	LEDを使ってイルミネーションランプを作ろう	科学館ボランティア	32	透明カップにガラス玉を組み合わせて入れ、色が変わるLEDを収めた台座にのせて、オリジナルのイルミネーションランプを作り、LEDや、光と色の性質についての説明と実験も行った。
241		9/10	アルミ缶で作るリサイクルホイッスル	横山 一郎 先生 (湘南学園中学校高等学校)	13	アルミ缶を切り開いて作ったアルミプレートを使い、ホイッスルを作成し、素材の扱い方や加工方法について工作を通じて学んだ。
242		9/16	めざせ植物ジュニアレンジャー(6)身近な木の図鑑を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	24	洋光台駅前公園の樹木をひとり1種類ずつ担当し、観察を行い、観察した結果は自分の印象に残った情報やスケッチを交えながらまとめ、図鑑として残した。
243		9/16	ゴムの力で動くいろいろな船を作ろう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	19	貨物をたくさん積んだ鉄の船はなぜ水に浮かぶのか、浮力や船のいろいろな仕組みについて模型を使って実験し、船の仕組みを学んだあとは、プラスチックを削ってオリジナルデザインの船を作り、最後にゴムの力で回るスクリューを取り付けて完成させた。
244		9/16	目指せイカ博士！ イカを解剖してみなイカ？	奥谷 喬司 先生 (東京水産大学 名誉教授)	16	軟体動物研究の第一人者である東京水産大(現 東京海洋大)の奥谷喬司名誉教授にイカの解剖を教わりながら、イカの生態の驚きと不思議を学んだ。
245		9/16	カサでプラネタリウムを作ろう	科学館インタープリター	11	透明なビニールカサに星図の型紙を貼ってペンでなぞり、プラネタリウムのようなドーム型の星座早見盤を作り、使い方の解説と練習もを行い、星空への興味を育んだ。
246		9/16	【親子教室】 (株)崎陽軒 横浜工場へ行ってみよう！	株式会社崎陽軒 横浜工場	28	崎陽軒、横浜工場でシウマイ、シウマイ弁当の製造工程の見学後、シウマイ等の試食をした。
247		9/17	おうちでできる科学手品 -科学の力でマジシャンに-	PICO factory Japan	38	自宅でもできる身近な道具を使った科学手品や実験を織り交ぜたショーを楽しみ、後半は科学手品を体験した。皆で「タネはどうなっているのか?」「驚かせるために、効果的に見せるにはどのようにしたら良いのか?」を考えながらグループで練習し、最後に発表した。
248		9/17	宇宙ヘルメットを紙で作ろう	丸山 英梨子 先生 (東京大学大学院 情報学環学際学府暦本 純一 研究室)	11	相手の表情が見えない宇宙服のヘルメット。人と円滑にコミュニケーションをとるにはどのようなヘルメットが良いか、各々考え発表をする。その後人と機械のコミュニケーションを考え、月面探査機ローバーの模型操作も体験した。
249		9/17	ウーブレック -科学者は何をする人なの?-	わくわくキッズ	44	謎の物体「ウーブレック」を触ったり握ったりしてその特徴を調べ、科学者の目線で「謎」と向き合うことを体験した。
250		9/18	顔と体でコミュニケーション!	和田 夏実 先生 (慶應義塾大学大学院)	15	何かを「伝える」には、言葉だけでなく顔や体を使う方法もあることを学ぶ。自分の名前や「笑う」「驚く」を表現することに挑戦したり、物語を顔と体で表現して発表した。
251		9/18	音でおもしろサイエンス	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	25	音はどのようにって伝わるのかを、ブービー笛や振動コップなど音の出る科学工作を通して学び、グラスをこすって音を出す「グラスハーブ」も体験し、音の不思議を楽しく理解した。
252		9/18	あそべる浮沈子を作ろう	科学館インタープリター	23	浮沈子という昔ながらの工作を通じ、浮力と重力の関係や、アルキメデスの原理、パスカルの原理を学んだ。
253		9/23	人工の雲を作ろう -水の大切さを知ろう-	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	18	ペットボトルの中に雲を作る実験や、さわられる水など、水に関する実験を通じ、地球上の水の量や、水と環境について深く学んだ。
254		9/23	バイナリカードゲーム・ワークショップ-しろくろカードでゲームを楽しもう!-	浦川 通 先生 (株式会社Qosmo)	14	「しろ」と「くろ」、この2種類しかない54枚のカードを使ってバイナリについて遊びながら学び、バイナリに慣れたら自分でゲームを考える。二進法などコンピューターには欠かせない数学の基礎を身に付けつつ、発想力や創作力も養った。
255		9/23	出張食育スマイル授業-だしの秘密-	東洋水産株式会社	36	カップラーメンのマルちゃんで有名な東洋水産による教室。地域によってカップうどんのだしが違うことや、だしにもいろいろな種類があることを学び、また、オリジナルのきつねうどんの製作も行った。
256		9/23	新・線香花火をつくろう	横山 一郎 先生 (湘南学園中学校高等学校)	49	線香花火の火花について、ハイスピードカメラで撮影した映像を見ながら学び、実際に点火実験を行い、火球のでき方や火花が散る様子を観察したり、非火薬線香花火との違いを比較したりしながら花火の科学を楽しんだ。
257		9/24	【親子教室】 天体望遠鏡工作をしよう!	星空公団	36	望遠鏡製作キットを使って望遠鏡を作る。長さ約42cmの紙筒で、出来た本体にシールやマーカーを使って飾り付けをしていき、工作の後は、望遠鏡で周りの風景等を観察し、三脚に付けた使い方もレクチャー。その他、季節の天体も紹介した。
258		9/24	カサでプラネタリウムを作ろう	科学館インタープリター	9	透明なビニールカサに星図の型紙を貼ってペンでなぞり、プラネタリウムのようなドーム型の星座早見盤を作り、使い方の解説と練習もを行い、星空への興味を育んだ。

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
259	洋 光 台 サイ エ ン ス ク ラ ブ	9/30	めざせ植物ジュニアレンジャー(7)一果物と野菜を調べよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	18	植物の中でも「作物」は人間が改良した特殊な植物である。この教室では公園で実りの秋を迎えている植物を観察するとともに、人間が作った「作物」との比較を行い、普段口にしていない身近な植物に目を向けた。
260		9/30	オーロラ・ウェーブを作ろう-振り子の運動のおもしろさを体験しよう-	科学館ボランティア	9	7つのカラフルなビー玉を、少しずつ長さの違うひもとつなげて振り子にし、厚紙で作った枠に取りつけて、「オーロラ・ウェーブ」と名づけた装置に仕上げ、工作のほか、振り子の運動の規則性について、ひもの長さ、おもりの重さ、振り幅などを変えて実験しながら学んだ。
261		10/1	分光器を作ろう	佐藤 甲突 先生(元 湘南工科大学教授)	27	光を分光させるための器具である「分光器」を、材料に厚紙とCD-ROMのカット材を使い、手のひらに載るサイズの箱型に組み立て、スリットから入った光を、観察用の窓から少し顔を離してのぞき込み観察した。
262		10/1	【親子教室】天体望遠鏡を作ろう	JAXA宇宙教育リーダー/科学館インタープリター	44	全長40cmの天体望遠鏡を工作する。倍率は35倍で、月のクレーターや土星の環も観察することができるので、教室ではJAXA宇宙教育リーダーによる天体望遠鏡の種類やしくみ、使い方についての解説も行った。
263		10/1	あそんで学ぶプログラミング体験!	科学館ボランティア	8	パソコンを使わなくても、ゲームや手品を通じて「プログラミング」の考え方は学び、手品のしかけや手順を考えることにより、プログラミングの考え方やソーティングの仕組みを学んだ。
264		10/7	隕石ってどんなもの?	浅見 敦夫 先生(NPO法人 日本スペースガード協会)	20	隕石の実物を観察したり、地球へ落下したときの映像を見たりしながら、隕石がどのようなものなのかを知り、流れ星や飛行機雲との見分け方や隕石の調査方法についてクイズ形式で学んだ。
265		10/7	カプセルで光の混合器を作ろう	JAXA宇宙教育リーダー/科学館インタープリター	26	ガチャ玉を使った、手のひらサイズの光の混合器を作る。この混合器は、3色LEDを使用しボリュームを調整することで自分の好きな色を作り出すことができる装置で、実験や工作を通して光の三原色について学んだ。
266		10/8	空気の子カラ	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	30	普段気に留めることが少ない空気。プラスチックコップと風船で作るミニ空気砲など、空気を使ったおもしろ科学おもちゃを作る。作った空気砲に煙を入れて空気の可視化をするなど、実験を通して空気の重さや威力の体感に繋がった。
267		10/9	金属の性質-電気と電子-	横山 一郎 先生(湘南学園中学校高等学校)	41	いろいろな金属を使い、電気を通すかどうか、磁石にくっつくかどうかを調べる。実験を通して金属の性質や電気の流れ方、磁石の力について学び、「自由電子」の流れによってくっつく不思議な釣りのおもりを作った。
268		10/14	目指せイカ博士!-イカを解剖してみなイカ?-	奥谷 喬司 先生(東京水産大学 名誉教授)	13	軟体動物研究の第一人者である東京水産大(現 東京海洋大)の奥谷喬司名誉教授にイカの解剖を教わりながら、イカの生態の驚きと不思議を学んだ。
269		10/9	【親子教室】しっくり感じる名前のお宝	渡邊 淳司 先生 (NTTコミュニケーション科学基礎研究所)	10	「名前にしっくり感じる」というのはどういうことなのか、初めて見る図形に名前を付けることで学び、教室の後半では、平仮名の持つ「音」を素材から探し、オリジナル名刺を作った。
270		10/15	太陽の光で風車を回そう-太陽エネルギーの活用を考える-	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	18	太陽は光や熱など、地球の生き物にとってかけがえのないエネルギーを提供している。この教室では太陽のエネルギーで風車を回す「ソーラーエンジン」を作り、太陽エネルギーの理解を深めた。
271		10/15	第3回スクーリング「ホバークラフト」(全4回シリーズ)	科学館インタープリター・JAXA宇宙教育リーダー	78	第3回スクーリングは、モーターで動かすホバークラフト作り、宇宙の学校の講師はお父さん・お母さん。家族で協力しながら、まっすぐ進むホバークラフトを作った。
272		10/15	見え方の不思議-ストロボコマを作ろう-	わくわくキッズ	25	同じ長さの棒なのに、背景によって長さが違って見えたりする、目の錯覚を楽しむ教室。工作では錯覚の一種である「ストロボ効果」が体験できるコマを作成した。
273		10/21	ソーラーオルゴールを作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	17	太陽のエネルギーで音がでるオルゴールを作る。太陽のエネルギーをうまく使うには、どうしたらよいか。ソーラーオルゴールを作りながら、地球環境や省エネの重要性について理解を深めた。
274		10/21	ふしぎなふんすい ヘロンのふんすいを作ろう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	18	前半は水圧や空気圧について実験をして、ヘロンの噴水の仕組みについて学ぶ。後半はペットボトルを使ってヘロンの噴水を作る。最後に大きな実験装置を用いて噴水実験を行った。
275	10/21	めざせ植物ジュニアレンジャー(8)身近な草の図鑑を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	15	洋光台駅前公園の秋の植物を観察する。夏が終わり、植物が実をつける季節となった。秋の草を観察するとともに、種を遠くに運ぶための様々な戦略を学ぶ。教室では観察した植物の面白い点などをまとめ、図鑑を作成した。	
276	10/21	バイナリカードゲーム・ワークショップ -しろくろカードでゲームを楽しもう!-	浦川 通 先生(株式会社Qosmo)	12	「しろ」と「くろ」の2種類しかない54枚のカードを使ってバイナリについて遊びながら学ぶ。バイナリに慣れたら自分でゲームを考える。二進法などコンピュータには欠かせない数学の基礎を身に付けつつ、発想力や創作力も養った。	
277	10/22	カチカチ振り子を作ろう	科学館インタープリター	26	糸で吊るした5つのビー玉を一直線上に並べたカチカチ振り子を作った後、自作の振り子で衝突実験をし、ぶつかったビー玉の動きを観察し、その他ワッシャーを用いた衝突実験も踏まえ、ニュートンが見つけた法則の1つ、「運動量保存の法則」を学んだ。	
278	10/22	北海道から出張!ミントーク!-冥王星に迫る-	鎌田 俊一 先生 (北海道大学 創成研究機構 特任助教)	14	準惑星の「冥王星」についてアメリカの探査衛星「ニューホライズンズ」が観測した結果、その表面には特徴的な模様があることなどが発見された。なぜその模様があるのか、先生をお招きお話を聞く。その他、「冥王星機」の工作も行った。	
279	10/22	【親子教室】きみも未来の天文学者!天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	18	望遠鏡の歴史や種類、しくみを学びながら、小さくても本格的な天体望遠鏡を作る。望遠鏡は口径50mmの組み立て式で、倍率は14倍で、月のクレーターなどを観ることができ、作製のほか、天体の映像を使った疑似天体観測も行い、正しい使い方を覚える練習もした。	
280	10/22	空のサイエンスショー-空気や色のふしぎ-	NPO法人サイエンスリンク	44	科学の面白さや不思議さが体験できる実験をたくさん見せ、「巨大空気砲」や「巨大風船」を使って、空気の流れや力を観察し、色の実験では虹色を映し出し、色の秘密を探った。	
281	10/28	めざせ植物ジュニアレンジャー(9)植物ジュニアレンジャー実技講座	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	17	植物ジュニアレンジャーの最終回は壁新聞を使っての発表を行う。公園内で今までやってきたことの総まとめとして、もう一度観察や観察ゲームを行い、チームごとにその内容をまとめ、発表をした。	

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
282		10/28	変形菌を観察して標本を作ろう	自然観察クラブ 変形菌・きのこグループ	33	変形菌は、形を変えながら動き回る「変形体」と、キノコのように全く動かない「子実体」という、まったく違う2つの姿を持つ生き物で、さまざまな色や形の種類がある。その変形菌を探して標本作りに挑戦した後、顕微鏡を使い、作った標本の観察も行った。
283		10/29	ハロウィン・モビールを作ろう	科学館インタープリター	22	ハロウィンにちなんだ正八面体のモビールを作成し、モビールを作成する中で、多面体やバランスについて学んだ。
284		10/29	わくわくじっけんきょうしつ やってみよう不思議な化学実験！デンブンのりで手品！？	齋藤 潔 先生(公益社団法人 日本化学会)	40	デンブンのりやうがい薬など、身近な材料を使って化学実験に挑戦する。あるものを使うと色が消えたり、電気を使うと色が出たりと、不思議でいて気軽に楽しめる化学実験を通して、化学に親しんだ。
285		11/3	【親子教室】名越切通を歩こう-地質と歴史を学ぶ-	齋藤 和男 先生(科学館学術顧問)	28	鎌倉と三浦半島とを結ぶ要路の一つの名越切通(なごきりどおし)を歩く。周辺には、切通の防衛にも関係すると考えられる平場や切岸、遺構も多く分布している。中世都市の周囲の歴史的景観も踏まえつつ、地層や断層の観察も行い、堆積の様子をスケッチを行った。
286		11/3	あそんで学ぶプログラミング体験！～手品をマスターしよう～	科学館ボランティア	7	プログラミングの中で使われている、「ソート」や「パリティチェック」という技術を「手品」という切り口で紹介する教室。頭を使いながらコンピュータの考え方の手順を学んだ。
287		11/4	隕石ってどんなもの？	浅見 敦夫 先生(NPO法人 日本スペースガード協会)	22	隕石の実物を観察したり、地球へ落下したときの映像を見たりしながら、隕石がどのようなものなのかを知る。流れ星や飛行機雲との見分け方や隕石の調査方法についてクイズ形式で学んだ。
288		11/4	ケナフで「和紙の年賀はがき」を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	5	紙は植物の繊維から作られるが、そのために樹木を伐採すると環境破壊につながる。この教室では1年で大きく成長する「ケナフ」について学び、その繊維をつかって紙を漉き、年賀はがきを作成した。
289		11/5	LEDを使ってイルミネーションランプを作ろう	科学館ボランティア	26	透明カップにガラス玉を組み合わせて入れ、色が変わるLEDを収めた台座にして、オリジナルのイルミネーションランプを作り、LEDや、光と色の性質についての説明と実験も行った。
290		11/5	【親子教室】「モデルロケット指導資格講師が教える」本格モデルロケット教室！-ロケットを打ち上げよう-	坪井 俊輔 先生(株式会社うちゅう)	50	アメリカのロケット教育でも使われているキット式の固体燃料ロケットの打ち上げを行う。参加者はキットになったロケットの組立やパラシュートの充填を行い、指導者とともに自分の製作したロケットを打ち上げた。
291		11/11	【親子教室】たまご落としにチャレンジ！	JAXA宇宙教育リーダー	30	落とすとすぐに割れてしまう「たまご」を探査機とし、高いところから落とすとしても壊れないようにするにはどうしたら良いのかを考え、また、実際に様々な高さから落としてみた様子をレポートにまとめた。
292		11/11	江戸前教室-チリメンモンスターをさがせ！-	河野 博 先生(東京海洋大学大学院 教授)	22	シラスがカタクティワシの仔魚であることを確認し、それらを獲得ときに「チリメンモンスター」と呼ばれる、いろいろな種類の仔魚が混ざってしまうことを映像を用いて説明し、実際にシラスの中にいるチリメンモンスターを探し、種類や特徴を調べながら生き物の多様性を体感した。
293		11/12	はじめての化学実験「不思議なカラーマジック！J&「冷たさ体感」	宮本 一弘 先生(公益社団法人 日本化学会)	56	公益社団法人 日本化学会から講師を招き、本格的な化学実験を行う。混ぜるものによって色が変わる紫色の水や、たたくと冷たくなる不思議な袋の作成など実験を通じて、化学の基礎を楽しみながら学んだ。
294		11/12	わくわくじっけんきょうしつ やってみよう不思議な化学実験！デンブンのりで手品！？	齋藤 潔 先生(公益社団法人 日本化学会)	52	公益社団法人 日本化学会から講師を招き、低学年でも楽しめる化学実験を行う。デンブンのりやうがい薬を使い、色を付けたリ、あるいは消したりという実験を通し、化学の楽しさ、不思議さを体感した。
295		11/18	ルーベ式顕微鏡を作って「気孔」を見てみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	12	植物には口や鼻がないが、葉っぱの表面にある小さな孔、「気孔」を使って動物と同じように呼吸をする。この小さな「気孔」を手作りのルーベ式顕微鏡で観察しながら、植物のふしぎを学んだ。
296		11/18	DNAってなんだろう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	18	全ての生き物も持っている遺伝情報を持つ生命の設計図、DNA。それを、身近なものを使って取り出す実験を行い、(ブロッコリーと鶏のレバー)授業の後半は、ビーズを使ってDNAの配列をしたストラップを工作し電子キットの部品をハンダづけして、AMラジオを組み立てる。作ったAMラジオで実際に電波を受信し、電波のはたらきや性質について学んだ。
297		11/18	【親子教室】AMラジオを作ろう	神奈川県電波適正利用推進員協議会	43	どんぐりや落ち葉などを紙皿にレイアウトし、お面を作成する。作成前に、材料の特徴をよく観察し、分類などを試みる。製作を通じ、分類学や文化について考えた。
298		11/19	文化遺産調査-秋の自然でお面を作ろう-	わくわくキッズ	7	どんぐりや落ち葉などを紙皿にレイアウトし、お面を作成する。作成前に、材料の特徴をよく観察し、分類などを試みる。製作を通じ、分類学や文化について考えた。
299		11/19	オーロラ・ウェーブを作ろう-振り子の運動のおもしろさを体験しよう-	科学館ボランティア	15	夏休みの特別教室で好評だったオーロラウェーブ教室をサイエンスクラブでも実施。振り子の「重り」と「糸の長さ」と「周期」の関係性を実験から明らかにし、カーテンのように揺れるオーロラウェーブの作成に挑戦した。
300		11/23	あそんで学ぶプログラミング体験！～手品をマスターしよう～	科学館ボランティア	7	プログラミングの考え方を元にした手品を紹介し、普段の生活で役立つ機能が、どのような論理のもとに行われているかを考えた。PCなどの端末を使わないプログラミング教室。
301		11/23	自分だけの押し葉図鑑をつくらう	横山 一郎 先生(湘南学園中学校高等学校)	27	洋光台駅前公園にある樹木の葉や幹の特徴を調べて、自分だけの押し葉図鑑を作り、自然の不思議やおもしろさを発見しながら、樹木をよく観察した。
302		11/23	【親子教室】日産自動車(株)横浜工場へ行ってみよう！	日産自動車株式会社	34	車にエンジンがあることは知っている。でも、エンジンがどんなものかを見たことがある人は少ない。日産自動車(株)の横浜工場へエンジンやサスペンション部品を生産する様子を見に行く教室。日産スタッフの解説のもと、「エンジン組立ライン」内で、最新の「MR型エンジン」の生産ラインを見学した。
303		11/24	あそんで学ぶプログラミング体験！～ハノイの塔を攻略しよう～	科学館ボランティア	7	3つの棒に通された直径の違う円盤を。特定のルールのもとに違う棒へ移動させる「ハノイの塔」。このハノイの塔がどのような論理になっているのかを自分で問題を解きながら考えた。
304		11/25	バイナリカードゲーム・ワークショップ-しろくろカードでゲームを楽しもう！-	浦川 通 先生(株式会社Qosmo)	14	白と黒のカードを使って、数字や文字などを表現する「バイナリカード」。参加者はゲームを通じて2進法や、「白」「黒」や「1」「0」など二つの信号だけで様々な情報を取り扱えることを学んだ。
305		11/25	タワー型風力発電機を作ろう	科学館ボランティア	32	小型のモーターを発電機にした風力発電の工作を行う。夏休みは紙コップに発電機を取り付けたが、今回は改良を行い、タワー型の風力発電とした。

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
306		11/25	貝の解剖に挑戦！-貝から学ぶ海の姿-	橋本 惇 先生 (元 長崎大学教授)	28	ホンビノスガイの解剖を行い、二枚貝の外部形態や内部形態を観察する。ホンビノスガイが外来種であることを取り上げ、また他国の外来種となっている日本の在来種を示しながら、外来種の存在と人の暮らしとのつながりを考えた。
307		11/26	【親子教室】 どんぐりを育てよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	22	どんぐりを発芽させる「どんぐり発芽セット」を作成する。キット作成を通して広葉樹林について学び、どんぐりが地球温暖化防止にも一役かっていることを学んだ。
308		11/26	【親子教室】 天体望遠鏡工作をしよう！	星空公団	40	望遠鏡製作キットを使って望遠鏡を作る。長さ約42cmの紙筒で、出来た本体にシールやマーカーを使って飾り付けをしていく。工作の後は、望遠鏡で周りの風景等を観察し、三脚に付けた使い方もレクチャー。その他、季節の天体も紹介した。
309		11/26	【親子教室】 3Dプリンタを使って万華鏡を作ろう	科学館ボランティア	18	3Dプリンタの原理や構造、CADを用いての図形の描き方、2次元と3次元の違いについて学ぶ。パソコン上でCADデータの作成や、完成したデータを利用して出力する体験をする。出力したパーツを使って万華鏡を作った。
310		12/2	環境にやさしい入浴剤を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	9	私たちの生活には化学製品があふれている。入浴剤もそのひとつ。使い終わった入浴剤は下水を通り、そのまま環境中に排出されていく。この教室では身の回りの製品についての成分表示の見方を教わるほか、環境にやさしい天然成分のみでできた入浴剤を作成した。
311		12/2	太陽電池で光通信に挑戦！ -送信機を作ろう-	科学館インタープリター JAXA宇宙教育リーダー	33	宇宙で活躍する人工衛星や探査機、国際宇宙ステーションにも使われている太陽電池を使い、音の信号をLEDの光にのせる光通信の送信機を作った。
312		12/3	【親子教室】星座投影機を作ろう	科学館インタープリター JAXA宇宙教育リーダー	22	星座の形に穴を開けた黒い紙でスライドを作り、後ろからLEDの光を当てると壁に星座が現れる投影機を作る。星座とは何かなど、星座についてのお話も行った。
313		12/3	"かたち"の科学 ~びっくり体験！かたちのヒミツ~	PICO factory Japan	38	「ハチの巣ってなんで六角形？」、「いちばん強いのはどんな形？」など、何気なく日常にあふれる色々な「かたち」の不思議を実験を通して感じながら、なぜそのかたちなのか理由を自分で考える教室。題材は生き物やシャボン玉、建築物など多岐に渡った。
314		12/3	すごいぞ空気のカ	横山 一郎 先生 (湘南学園中学校高等学校)	24	目に見えない「空気」が持つ大気圧について紹介していく実験ショーを見学する。その後、ショーと同じ実験を自分自身の手で行うことで「大気圧」を体感し、空気のカが実感できる「ミニビタくん」の工作も行った。
315		12/9	種グライダーを作って飛ばそう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	11	植物についての知識や生態系を学び、種について考える。後半は種の形をまねたグライダーを作り飛ばした。
316		12/9	顔と体でコミュニケーション！	和田 夏実 先生(慶應義塾大学大学院)	9	何かを「伝える」には、言葉だけでなく顔や体を使う方法もあることを学ぶ。自分の名前や「笑」「驚」を表現することに挑戦したり、頭の中に浮かんだ考えを顔と体で表現して発表した。
317		12/10	第4回スクーリング「熱気球」・ 「家庭学習レポート発表」・「閉校式」(全4回シリーズ)	科学館インタープリター JAXA宇宙教育リーダー	83	最終回のスクーリングでは、4回のスクーリングを共にしたメンバーと協働で熱気球を作る。また、家庭学習レポート発表という、家庭学習で行った実験・工作についてレポートを発表した。
318		12/10	手作りスピーカーを作ろう！	NPO法人サイエンスリンク	15	身近な材料である紙コップを使ってスピーカーを作り、その仕組み学んだ。
319		12/10	【親子教室】 ふわっ、すーっと動くホバークラフトをつくろう！～小学生のための本格ものづくり教室～	坪井 俊輔 先生(株式会社うちゅう)	22	ホバークラフトの仕組みを学びながら、プロペラから自分で作成する本格的なホバークラフトづくりに挑戦し、工作キットを組み立てるだけではなく、実際に手を動かしながら原理を学ぶことで、各工程で必要な技術を身につけることを目指した。
320		12/16	やじろべえの重心はどこにある	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	10	やじろべえを使ったり、図を描いて、いろいろなものの重心をさがし、後半は、やじろべえピエロを作り、玉に乗せ綱渡りをさせた。
321		12/17	化学実験！ビタミンCテスト	わくわくキッズ	23	インドフェノール溶液を使って、身近な飲み物や食べ物に含まれるビタミンCを調べる。ただマニュアルに沿って実験を行うのではなく、どうすればうまく比較ができるか考えながら実験を進めた。
322		12/23	サイエンスマジック	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	31	うがい薬を使った色水実験や、オレンジの皮油を使った実験など、おもしろサイエンスマジックの体験をする。セロファンシート、厚紙を使った輪っか落としや、チャック付き袋を使っておじぎするしゃもじなど、身近な素材で工作も行い、科学に親しんでもらった。
323		12/23	クリスマスをいどるハニーキャンドルを作ろう	科学館インタープリター	34	蜜蝋(みつろう)のシートを用いたキャンドルを作り、ろうそくの燃焼の仕組みを毛細管現象や物質の三態変化について解説。炎色反応の実験も行い、花火の原理や炎の色についても学んだ。
324		12/24	キラキラ！光の万華鏡作り	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	18	キラキラきれいな万華鏡が、一体どのように作られているのか、鏡・分光シート・偏光板を使った3種類の万華鏡を自分で作りながら学び、また、分光シートを用いて光の性質についても解説した。
325		12/24	【親子教室】 3Dプリンタを使って万華鏡を作ろう	科学館ボランティア	18	3Dプリンタの原理や構造、CADを用いての図形の描き方、2次元と3次元の違いについて学ぶ。パソコン上でCADデータの作成や、完成したデータを利用して出力する体験をし、出力したパーツを使って万華鏡を作った。
326		1/4	水にうくものしずむもの	横山 一郎 先生 (湘南学園中学校高等学校)	24	野菜や鉄の船、ボーリングの球を使った実験ショーを見学しながら、アルキメデスの原理を学び、その後、水圧の変化で水に浮いたり沈んだりする「浮沈子」の工作も行った。
327		1/6	LEDを使ってイルミネーションランプを作ろう	科学館ボランティア	22	透明カップにガラス玉を組み合わせて入れ、色が変わるLEDを収めた台座にのせて、オリジナルのイルミネーションランプを作り、LEDや、光と色の性質についての説明と実験も行った。
328		1/7	いろいろ☆コマ作り	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	18	紙テープを使ったコマ、四角いコマ、ビー玉を芯にしたコマ、CD-Rを使ったビュンビュンコマの計4種類のコマ作りと、コマを回して遊びながら回転と重心について学んだ。
329		1/7	【親子教室】 JAL日本航空(株)SKY MUSEUMへ行ってみよう！	日本航空株式会社	37	羽田空港にある、日本航空株式会社 JALメインテナンスセンター1を訪問。飛行機の機体について航空教室で学んだ後、JALの仕事について知ることができる展示エリアの見学と、整備士が実際に飛行機を整備している格納庫も見学した。

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
330		1/14	【親子教室】作図にチャレンジ!	JAXA宇宙教育リーダー	42	三角や四角など、とにかく紙に描くことを目的とした教室。三角定規やコンパスを使った基本的な作図の方法を学び、最後は人工衛星などに使われている「ミウラ折り」の技術を学び、メモ帳を作った。
331		1/14	【親子教室】手の上で雪?をふらせる	合同会社サイエンスシーズ	52	ミョウバンと塩を使い、小学校の理科で習う「物の溶け方」について学ぶ。これ以上溶けないという飽和量や、温度によって溶け方が異なるなどの性質を実験から学び、試験管の中で雪のような結晶を降らせる実験も行った。
332		1/20	見えない空気を調べてみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	15	生き物が生きるためにとても大事な空気。しかしこれを目で見ることはできない。昨今、大気汚染が叫ばれる世の中だが、空気の汚れはどうやって調べるのだろうか。化学実験を通して、身の回りの空気について学んだ。
333		1/20	ジャガイモで実験 デンプンを探そう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	9	ジャガイモを使ってデンプンについて調べる。ジャガイモをすりおろしデンプンを取り出し、ヨウ素実験や酢酸実験をし、他にどんな食べ物にデンプンが含まれているかも調べた。
334		1/20	【親子教室】AMラジオを作ろう	神奈川県電波適正利用推進員協議会	44	電子キットの部品をはんだ付けして、AMラジオを組み立て、作ったAMラジオで実際に電波を受信するほか、電波のはたらきや性質についても学んだ。
335		1/20	スノーウォッチング-雪の結晶を覗いてみよう-	荻野 瑠衣 先生 (日本大学芸術学部 非常勤講師)	10	雪の結晶は、温度や湿度によってその成長が変わるため、同じ形のものが一つもないと言われている。この教室では模型を使って雪の成長を学び、実際に平松式結晶観察器を使って結晶を観察し、その後、アイロンビーズを使ってオリジナルの雪の結晶をデザインした。
336		1/21	もしも宇宙に生き物がいたら? -オリジナルの宇宙生物を作ろう-	わくわくキッズ	11	現在のところ、宇宙で生物が確認されているのは地球だけである。しかし、観測技術が向上することで、地球以外の星に生物が棲める環境があることが分かってきた。生命のある環境を学びながら、環境を反映した宇宙生物の姿をデザインする。
337		1/21	貝の解剖に挑戦! -貝から学ぶ海の姿-	橋本 倅 先生 (元 長崎大学教授)	25	ホンビノスガイの解剖を行い、二枚貝の外部形態や内部形態を観察する。ホンビノスガイが外来種であることを取り上げ、また他国の外来種となっている日本の在来種を示しながら、外来種の存在と人の暮らしとのつながりを考えた。
338		1/27	植物のタネの不思議を調べよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	6	隣接する公園で「冬芽」を観察し、教室で落ち葉や枝をスケッチする。おりがみを使ってタネの模型を作り、遠くへ飛ばす実験を行った。
339		1/27	宇宙と放射線-放射線ってなあに?!	中岡 章 先生 (エコット政策研究センター 代表)	2	放射線とは一体どのようなものなのかを解説する。測定器を使って実際に放射線を測定し、放射線が身の回りにもあることを体験したり、普段は目で見ることのできない放射線を「霧箱」という装置を使って観察した。
340		1/27	【親子教室】宇宙と放射線-放射線ってなあに?!	中岡 章 先生 (エコット政策研究センター 代表)	22	放射線とは一体どのようなものなのかを解説する。測定器を使って実際に放射線を測定し、放射線が身の回りにもあることを体験したり、普段は目で見ることのできない放射線を「霧箱」という装置を使って観察した。
341		1/27	【親子教室】冬のプラネタリウム製作教室-部屋の中を星でいっぱいにする-	坪井 俊輔 先生 (株式会社うちゅう)	18	そんな癒しの時間と空間を室内で再現したのがプラネタリウム。今回は一人一人が自作したオリジナルのプラネタリウムで満天の星空を再現し、また星や星座についても学んだ。
342		1/28	【親子教室】3Dプリンタを使って万華鏡を作ろう	科学館ボランティア	16	3Dプリンタの原理や構造を学ぶ。パソコンを用いて3DCADデータを作成し、作成したデータをもとに出力したパーツを使い万華鏡を組み立てた。
343		1/28	いろいろな電気 -電気をつくって、エネルギーを体験しよう-	舟生 武司 先生 (e-サイエンスコミュニケーション)	42	身の回りにおけるいろいろな種類のエネルギーを紹介しながら、発電や蓄電の仕組みについて解説し、自分たちで発電した電気で電球を光らせたり、蓄電させてミカーを走らせたりするなど、電気やエネルギーに関するいろいろな実験や体験をした。
344		1/28	【親子教室】科学そうさ 指紋かかんでい編	合同会社サイエンスシーズ	42	「科学館から貴重な隕石が盗まれた!? 犯人は誰だ?」 容疑者の証言から推理し、指紋を鑑定して、犯人を見つけ出していく。捜査のストーリーを楽しみながら、2つの方法で指紋を調べ、人体の科学について学んだ。
345		1/28	科学そうさ 指紋かかんでい編	合同会社サイエンスシーズ	9	「科学館から貴重な隕石が盗まれた!? 犯人は誰だ?」 容疑者の証言から推理し、指紋を鑑定して、犯人を見つけ出していく。捜査のストーリーを楽しみながら、2つの方法で指紋を調べ、人体の科学について学んだ。
346		2/3	ルーベ式顕微鏡を作って「細胞」を見てみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	6	段ボールやプラスチック版、極小のガラス玉を使い顕微鏡を制作し、作った顕微鏡を使ってタマネギの細胞を観察しスケッチした。
347		2/3	スノーウォッチング-雪の結晶を覗いてみよう-	荻野 瑠衣 先生 (日本大学芸術学部 非常勤講師)	8	雪の結晶は、温度や湿度によってその成長が変わるため、同じ形のものが一つもないと言われている。この教室では模型を使って雪の成長を学び、実際に平松式結晶観察器を使って結晶を観察し、その後、アイロンビーズを使ってオリジナルの雪の結晶をデザインした。
348		2/3	【親子教室】折り紙でウサギをつくらう	中井努先生	20	折り紙でウサギを作ることを通し、平面から立体的な構造をどのように作るかを想像力を養い、ウサギ自体がどのような体のつくりをしているかも考える。想像力と観察力、モノづくりを親子で体験した。
349		2/3	折り紙でヤドカリをつくらう	中井努先生	6	折り紙でヤドカリを作ることを通し、平面から立体的な構造をどのように作るかを想像力を養い、ヤドカリ自体がどのような体のつくりをしているかも考える。想像力と観察力、モノづくりを体験した。
350		2/3	あそんで学ぶプログラミング体験! ~手品をマスターしよう~	科学館ボランティア	4	プログラミングに大切なのは「考え方」。「なんとなく」で通じてしまう人間の考えを、「わかりやすく」機械に伝えるのがプログラミング。この教室ではコンピューターを使わずに、カードゲームや手品を通じてプログラミングの考え方にせまった。
351		2/3	あそんで学ぶプログラミング体験! ~ハノイの塔を攻略しよう~	科学館ボランティア	7	ルールにしたがって、円盤を移動させていく「ハノイの塔」。このゲームの中に隠されているアルゴリズムでハノイの塔を攻略するプログラムを考え、プログラムの基礎力が身に付けた。
352		2/4	コンクリートでモアイ人形をつくらう!	青木 優介 先生 (木更津工業高等専門学校)	51	いつも歩く道や周囲にある建物など、私たちの周りにあふれているコンクリート。コンクリートを使った人形作りやクイズを通して、これが何からどうやってできているのか、どのくらい強いのか、何年保つのか、といったことを具体的に学んだ。

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
353		2/10	第1回身近なサイエンス・タイの骨格標本作りー「ほぐす・あらう」(全2回シリーズ)	橋本 倬先生 (元 長崎大学教授)	23	「台所にある身近のものを使ったサイエンス」をテーマに、魚の骨を標本として保存する方法を体験しながら学ぶ。実際に煮つけにしたマダイを食べながら骨を取り出し、それらの骨の役割について考えた。今回取り出した骨は第2回(3/4)に標本にした。
354		2/10	【親子教室】空気の力を感じよう！ー熱気球づくりー	JAXA宇宙教育リーダー	45	熱気球が上へ上がる理由を実験をしながら確認し、ポリ袋製の1.8m×1.5mの大きな熱気球を作り、ドライヤーで暖かい空気を入れると、熱気球はどこまで上がるのか確かめた。
355		2/11	【親子教室】宇宙クッキーを作ろう	科学館インタープリター	63	科学は日々進歩しているが、宇宙にはまだまだわからないことがたくさんある。この教室では、そんな宇宙に思いを馳せながら、クッキーにアイシングをして「宇宙クッキー」を作り、いろんな色を混ぜながら色の三原色についても学んだ。
356		2/11	コインがすりぬける！？手品用ペットボトルを作ろう	桜美林大学 森 厚先生	19	水の入ったペットボトルに気合を入れると、500円玉をペットボトルをすり抜けて、中に入れることができる？！仕掛けはどこに？どんな原理で？謎を解き明かしながら、物理が学んだ。
357		2/12	【親子教室】身の回りのものにハンドルをつけて、あなただけのクルマを作ろう！ーくるま育研究所ワークショップ「はんどるさん」ー	くるま育研究所 ファシリテーター	61	クルマのボディがモップになったら？お寿司になったら？身の回りのものにハンドルをつけると、あっという間に自分だけのクルマの出来上がり！想像力を働かせて、自分の欲しいと思う、乗ってみたいクルマを作る。トヨタと博報堂が手掛けるワークショップを行った。
358		2/17	サトウキビをかじり、世界の今を知ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	18	味覚を使い、サトウキビが家庭にある砂糖の味を感じ比較し、砂糖について種類や用途を学び、また生産状況なども学んだ。
359		2/17	風に向かってはしる 風力車をつくろう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	7	エネルギーとして注目されている風について、実験をもとに風の強さや活用方法を学ぶ。後半は風の力を利用して走る風力車を制作し、プロペラを回す仕組みやブーリーについて学んだ。
360		2/17	スノーウォッチングー雪の結晶を親でみようー	荻野 瑠衣 先生 (日本大学芸術学部 非常勤講師)	12	雪の結晶は、温度や湿度によってその成長が変わるため、同じ形のもの一つもないと言われている。この教室では模型を使って雪の成長を学び、実際に平松式結晶観察器を使って結晶を観察し、その後、アイロンビーズを使ってオリジナルの雪の結晶をデザインした。
361		2/17	お米研究最前線ースギ花粉症対策のお米のお話とストラップ作りー	四方 雅仁 先生 (農研機構 遺伝子組換え研究推進室 上級研究員)	26	日本人の主食であるお米は、古くからよりおいしい、より育てやすい新種が研究されてきた。この教室では「スギ花粉症対策米」というお米の研究を紹介しながら、イネのタネを使って標本アクセサリを作った。
362		2/17	四角い地球はどんなところ？	桜美林大学 森 厚先生	13	もし地球が立方体だったら、地球表面の環境がどのように変化するかを、様々な分野の専門家の見解を元に作成した動画を見て、実際に立方体の地球を折り紙で折り、なぜそうなるかを考えることで私たちが実際に住んでいる地球をよりよく知った。
363		2/18	実験をデザインしよう！ーペーパータオルテストー	わくわくキッズ	18	理科室で行う実験は、手順も結果もはっきりとわかっていることが多い。この教室では、4種類のペーパータオルを用い、自分たちで考えた実験でその性質を調べることに挑戦し、科学者に必要な、未知のものに取り組み「実験のデザイン力」を学んだ。
364		2/18	きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろうー上級編ー	科学館ボランティア	12	この教室では、望遠鏡の歴史や種類、しくみを学びながら、小さくても本格的な天体望遠鏡を作る。土星の環や木星の4大衛星などを観ることができる。作製の他、天体の画像などを使った疑似天体観測も行い、正しい使い方を覚える練習も行った。
365		2/24	カチカチ振り子を作ろう	科学館インタープリター	23	糸で吊るした5つのビー玉を一直線上に並べたカチカチ振り子を作り、ビー玉を衝突させることで見える運動量保存の法則を学ぶ。他にも当たるま落としなど、衝突に関する遊びも紹介し、現象を身近に感じてもらった。
366		2/24	あそんで学ぶプログラミング体験！ー手品をマスターしようー	科学館ボランティア	6	プログラミングに大切なのは「考え方」。「なんとなく」で通じてしまう人間の考えを、「わかりやすく」機械に伝えるのがプログラミング。この教室ではコンピューターを使わずに、カードゲームや手品を通じてプログラミングの考え方にせまった。
367		2/24	あそんで学ぶプログラミング体験！ー三山くずし必勝法！ー	科学館ボランティア	7	三山くずしは3つに分けた石の山から、交互に石をとっていき、最後の1個の石をとったら負け、というゲームである。「必ず勝つ」方法が？進法を理解するとわかるようになることから、ゲームを通じてアルゴリズムを学んだ。
368		2/25	しゅわしゅわ！重曹で実験	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	36	料理や掃除にも使われる重曹。身近なものだが意外に存在を知らない人も多い。この教室では、重曹を使ったミニミニ噴火や風船を膨らませるといった実験と、バスボムの工作から「重曹」の性質について学んだ。
369		2/25	【親子教室】3Dプリンタを使って万華鏡を作ろう	科学館ボランティア	16	3Dプリンタの原理や構造を学ぶ。パソコンを用いて3DCADデータを作成し、作成したデータをもとに出したパーツを使い万華鏡を組み立てた。
370		2/25	“ちきゅう”の科学 ～くるくるとかーん！生きてる地球を感じよう～	PICO factory Japan	24	身の回りのものを使って、おもしろ科学教室を開催。テーマは「ちきゅう」で「季節」、「風」、「地面」など、私たちが暮らしているこの地球、まだまだ知らない地球の秘密を、手と、体と、そして頭を使って探った。
371		2/25	【親子教室】ばたばたゴム飛行機の工作ー飛行機のしくみを学ぼう！ー	坪井 俊輔 先生 (株式会社うちゅう)	16	ライト兄弟が動力飛行機を発明するまでの歴史を紹介したり、飛行機の各部分の形を写真で観察したりすることで、飛行機が空を飛ぶことができる仕組みを学び、工作と飛行実験を通し、その理解を深めた。
372		3/3	LEDを使ってイルミネーションランプを作ろう	科学館ボランティア	26	透明カップにガラス玉を組み合わせて入れ、色が変わるLEDを取めた台座にのせて、オリジナルのイルミネーションランプを作り、LEDや、光と色の性質についての説明と実験も行った。
373		3/3	ほねほねウォッチングー骨から知るほねのからだー	荻野 瑠衣 先生 (日本大学芸術学部 非常勤講師)	15	知っているようで知らない身体の骨。この教室ではレプリカを使いながら骨のいろいろな役割について学び、自分の身体を支える大事な骨を確認し、自分の身体を見つめなおすきっかけにする。また、人の舌骨ををかたどった模型の工作も行った。
374		3/3	【親子教室】どうぶつの仕事につきたいひと集まれ！もっと知りたいどうぶつの不思議	大淵希郷(科学コミュニケーター)	40	どうぶつに関わる仕事につきたい会員向けに、元上野動物園飼育員の先生より「どうぶつ」についてのレクチャーをしてもらった。その後、肉眼とスモホ顕微鏡を使って爬虫類(ヘビ)の観察を行った。
375		3/3	どうぶつの仕事につきたいひと集まれ！もっと知りたいどうぶつの不思議	大淵希郷(科学コミュニケーター)		どうぶつに関わる仕事につきたい会員向けに、元上野動物園飼育員の先生より「どうぶつ」についてのレクチャーをしてもらった。その後、肉眼とスモホ顕微鏡を使って爬虫類(ヘビ)の観察を行った。

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
376		3/4	3D星座をつくろう！-オリオン座-	JAXA宇宙教育リーダー	37	地球から見た星は平面に見えるが、どれも違う距離にある。近い星や遠い星など、星の奥行について学んだあとに、オリオン座の距離を縮尺した「立体星座」の工作を行った。
377		3/4	第2回身近なサイエンスタイの骨格標本作り-「みる・つくる」(全2回シリーズ)	橋本 倬 先生 (元 長崎大学教授)	22	「台所にある身近なものを使ったサイエンス」をテーマに、魚の骨を標本として保存する方法を体験しながら学ぶ。前回(2/10)に取り出したマダイの骨を台紙に並べ、骨の役割について考えながら標本にした。
378		3/4	iPadで楽しく学ぼう！ Swift Playgroundsでコードプログラムに挑戦	科学館インタープリター	21	iPadアプリSwiftPlaygroundsを使用したプログラミング教室。実際にアプリ開発などで使用されている、文字列でプログラムを作成する「コード」を使用して、問題を解いた。
379		3/10	くっつけ☆磁石	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	31	この教室では、磁石で動くスライムの実験を行う他、フェライト磁石やマグネットシートを使って、てんとう虫が歩いたり、蝶の羽根がバタバタと動く工作をすることで磁石の「くっつく」「反発する」性質を学んだ。
380		3/11	【親子教室】宇宙クッキーを作ろう	科学館インタープリター	56	科学は日々進歩しているが、宇宙にはまだまだわからないことがたくさんある。この教室では、そんな宇宙に思いを馳せながら、クッキーにアイシングをして「宇宙クッキー」を作る。いろんな色を混ぜながら色の三原色についても学んだ。
381		3/17	手作り石けんを楽しもう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	17	汚れを落とす様々な洗剤があり、中には汚れを落とすだけでなく、環境にダメージを与えてしまうものもある。石けんを作りながら水環境に目を向け、水を汚さない生活を考えた。
382		3/17	おいしさのもとをさぐってみよう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	13	お菓子を食べておいしいと感じるが、そもそもおいしさとは何なのか。ポテトチップスを食べて、おいしさを感じてみる。また、うま味たっぷりのダシを使って味について調べ、最後は昔ながらの砂糖菓子のカルメ焼きを作った。
383		3/15	ほねほねウオッチング-骨から知るほくのからだ-	荻野 瑠衣 先生 (日本大学芸術学部 非常勤講師)	11	知っているようで知らない身体の骨。この教室ではレプリカを使いながら骨のいろいろな役割について学び、自分の身体を支える大事な骨を確認し、自分の身体を見つめなおすきっかけにし、また、人の舌骨をかたどった模型の工作も行った。
384		3/18	はい！ハイ！肺！ペットボトルでわかる体のヒミツ	わくわくキッズ	24	息を吸うと、肺はふくらみ、はくと縮むが、実は肺自体に筋肉があるわけではない。肺をふくらましたり縮ませたりする仕組みは一体どうなっているのかを、ペットボトルを使い見ることで、呼吸にまつわる人体の不思議な仕組みを学んだ。
385		3/21	あそんで学ぶプログラミング体験！ ～手品をマスターしよう～	科学館ボランティア	6	プログラミングに大切なのは「考え方」。「なんとなく」で通じてしまう人間の考えを、「わかりやすく」機械に伝えるのがプログラミング。この教室ではコンピューターを使わずに、カードゲームや手品を通じてプログラミングの考え方にせまった。
386		3/21	あそんで学ぶプログラミング体験！ ～三山くずし必勝法！～	科学館ボランティア	6	三山くずしは3つに分けた石の山から、交互に石をとっていき、最後の1個の石をとったら負け、というゲームである。「必ず勝つ」方法が2進法を理解するとわかるようになることから、ゲームを通じてアルゴリズムを学んだ。
387		3/24	【親子教室】 天体望遠鏡工作をしよう！	星空公園	30	風景等を観察し、三脚に付けた使い方もレクチャーをする。その他、季節の天体も紹介もする。倍率は35倍で、月のクレーターや土星の輪も見ることができるので、持ち帰った望遠鏡で夜空の観察にも挑戦してもらった。
388		3/24	天体望遠鏡工作をしよう！	星空公園	9	風景等を観察し、三脚に付けた使い方もレクチャーをする。その他、季節の天体も紹介もする。倍率は36倍で、月のクレーターや土星の輪も見ることができるので、持ち帰った望遠鏡で夜空の観察にも挑戦してもらった。
389		3/24	【親子教室】身近なもので空気ロケットを作ろう！！	坪井 俊輔 先生 (株式会社うちゅう)	32	クイズを交えながら宇宙飛行士や宇宙ステーションについて紹介する。その後、ロケットに思いを馳せながら、ビニール袋やクリアファイルといった身近なものを使ってロケットを作り、実際に投げながら、高く遠くへ飛ばす工夫も学んだ。
390		3/24	あそんで学ぶプログラミング体験！ 宇宙探検入門1-じゅんぱん-	科学館ボランティア	8	コンピューターを使わないプログラミング教室。科学館のキャラクターをつかい、「宝」を手に入れるための道順を考え、実際に問題と同じように、床にひいた「マス目」に立ち、移動することで体感的に問題をとらえた。
391		3/24	あそんで学ぶプログラミング体験！ 宇宙探検入門2-くりかえしたび-	科学館ボランティア	10	コンピューターを使わないプログラミング教室。「じゅんぱん」の発展形の問題をとく。「宝」を手に入れるための道順は複雑になっていくが、「くりかえし」おなじ命令が入っているところをさがしだし、より効率的に問題をとく方法を考えた。
392		3/25	はやぶさ2応援特別イベント -小惑星リュウグウを想像してみよう！-	科学館インタープリター	17	この教室では、はやぶさ2の特徴やミッションの目的、今わかっているリュウグウのことなどを紹介し、リュウグウの形・大きさ・表面の様子などを自由に想像してもらい、想像したリュウグウを絵に描いた。
393		3/25	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう - 初級編 -	科学館ボランティア	24	この教室では、望遠鏡の歴史や種類、しくみを学びながら、小さくても本格的な天体望遠鏡を作る。望遠鏡は口径50mmの組み立て式で、倍率は7倍、月の大きなクレーターや星雲・星団などを観ることができる。作製のほか、天体の映像を使った疑似天体観測も行い、正しい使い方を覚える練習も行った。
394		3/28	【親子教室】 東洋水産株式会社相模工場へ行ってみよう！	村上 一郎 先生 (東洋水産株式会社 相模工場 工場長)	24	マルちゃんでおなじみの東洋水産株式会社の相模工場を見学する。白衣を着て、実際に工場で働く人と同じように手洗い、粘着ローラー、エアシャワーなどを体験し、食の安全・安心のために取り組んでいるさまざまな工夫も学んだ。
395		3/31	あそんで学ぶプログラミング体験！ 宇宙探検入門1-じゅんぱん-	科学館ボランティア	5	コンピューターを使わないプログラミング教室。科学館のキャラクターをつかい、「宝」を手に入れるための道順を考え、実際に問題と同じように、床にひいた「マス目」に立ち、移動することで体感的に問題をとらえた。
396		3/31	あそんで学ぶプログラミング体験！ 宇宙探検入門3-めざせ冒険マスター-	科学館ボランティア	8	コンピューターを使わないプログラミング教室。発展形として、「くりかえし」「ぶんぎ」を理解し、「宝」を手に入れるために複雑な道順を効率よく回る方法を考えた。
397		4/13	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	140	段ボール木馬1、段ボールシーソー1、巨大シャボン玉、ハーモニーチューブ
398		4/19	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	112	段ボール木馬1、段ボールシーソー1、巨大シャボン玉、ハーモニーチューブ
399		5/11	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	205	段ボール木馬1、段ボールシーソー1、巨大シャボン玉、ハーモニーチューブ

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
400		5/17	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	117	段ボール木馬1、段ボールシーソー1、巨大シャボン玉、ハーモニーチューブ
401		6/8	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	16	シャボン玉、ハーモニーチューブ、皿回し
402		7/14	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	87	段ボール木馬1、段ボールシーソー1、巨大シャボン玉、ハーモニーチューブ
403		7/19	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	80	段ボール木馬1、段ボールシーソー1、巨大シャボン玉、ハーモニーチューブ
404		8/24	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	319	※1日プレイパークを実施 巨大シャボン玉、ブルーシート、真竹水鉄砲
405		9/14	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	138	段ボール木馬1、段ボールシーソー1、巨大シャボン玉、ハーモニーチューブ
406		9/20	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	116	巨大シャボン玉、ハーモニーチューブ
407		10/12	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	175	カマドで焼き芋、斜面そり、シャボン玉、パイプボール転がし、シャボン玉
408		10/18	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	101	カマドで焼き芋、段ボールハウス、モンキーブリッジ、シャボン玉
409		11/9	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	183	カマドで焼き芋、焼きカボチャ、落ち葉プール、滑車ロープ、シャボン玉
410		11/15	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	111	カマドで焼き芋、モンキーブリッジ、段ボール工作、シャボン玉
411		12/14	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	145	カマドで焼き芋、焼きカボチャ、落ち葉プール、滑車ロープ、シャボン玉
412		12/20	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	54	カマドで焼き芋、焼きイカ、大縄跳び、滑車ロープ、シャボン玉
413		1/11	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	130	カマドで焼き芋、段ボールハウス、ソリスベリ、パイプボール転がし、シャボン玉
414		1/17	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	20	カマドで焼き芋、キラビーづくり、シャボン玉
415		2/8	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	170	カマドで焼き芋、滑車ロープ、シャボン玉
416		2/21	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	98	カマドで焼き芋、段ボールハウス、ソリスベリ、モンキーブリッジ、シャボン玉
417		3/8	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	18	(降雨) 科学館協賛既存テントにてカマドで焼き芋、キラビーづくり、シャボン玉
418		3/21	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	50	(降雪) 科学館協賛既存テントにてカマドで焼き芋、マシュマロ焼き
419		4/17-11/7	鎌倉女子大学初等部「モノ・コトクラブ」プログラミング教室	主催: 鎌倉女子大学	150	鎌倉女子大学からの依頼で、鎌倉女子大学初等部4～6年生を対象としたプログラミング教室を実施。初回は初等部職員向けに研修を実施。年間6回開催した。
420		6/1	みちびき2号打ち上げパブリックビューイング	協力: はまぎん こども宇宙科学館	2	準天頂衛星システム「みちびき2号」の打ち上げパブリックビューイングを実施。平日の朝9:20に打ち上げであったため、参加者は少なかったが、科学館の教室参加者がカウントダウンの映像で紹介された。
421		6/17	いそご地域活動フォーラム2017	主催: いそご区民活動支援センター	28	いそご区民活動支援センター主催の企画で、磯子区の企業や自治体などが工作やワークショップなど実施。科学館からはカプセルトイのケースを使った工作を実施。
422		6/25	京急百貨店ハグ・クミ・パーク ひらめき☆サイエンス 目のふしぎ	主催: 京急百貨店	34	京急百貨店上大岡店の親子スペース「ハグ・クミ・パーク」において、科学館スタッフによる「目のふしぎ」をテーマにした、親子参加型ワークショップを開催。
423		6/25	子ども科学探検隊	主催: 神奈川県青少年科学体験活動推進協議会 協力: はまぎん こども宇宙科学館	12	神奈川県青少年科学体験活動推進協議会が主催する子ども科学探検隊の企画。科学館からは館内の特別ツアーを実施。
424		7/5	鎌倉市小学校理科研究会	主催: 鎌倉市小学校理科研究会	20	鎌倉市小学校理科研究会の研修会を実施。科学館からはインターブリターによるミニ実験2種を紹介した。
425		7/12	港南区小学校理科研究会部会	主催: 港南区小学校理科研究会	30	港南区小学校理科研究会の研修会を実施。科学館からは小学校6年生向けのプラネタリウム学習投影を紹介した。
426		7/21	2017年度第1回プラネタリウム先行試写会	主催: はまぎん こども宇宙科学館	402	プラネタリウム新番組入れ替え時期に合わせ、科学館周辺にお住まいの方を対象とした無料の試写会を実施。新番組「ドラえもん 宇宙ふしぎ大探検3」を投影。
427		7/24-8/5	教員社会体験研修受入	主催: はまぎん こども宇宙科学館	3	小・中学校、高校の教職員の社会体験研修の受け入れ対応。
428		7/27-8/24	2017年度博物館実習大学生受入	主催: はまぎん こども宇宙科学館	8	大学生の学芸員資格取得のための博物館実習の受け入れ対応を実施。科学館業務の実習の他、自治町内会主催のイベントに参加する等、地域貢献事業体験を行った。
429		7/29	京急COTONOWA 星空観察会	主催: 京急百貨店	26	京急百貨店が展開する講座「COTONOWA」にて、科学館天文スタッフによる星空観察会を行う企画。当日は雨天の為、星座早見盤のレクチャーを実施。
430		7/29	洋光台5丁目町内会夏祭り	主催: 洋光台5丁目町内会 協力: はまぎん こども宇宙科学館	65	洋光台地区5丁目町内会が主催する夏祭りに、昨年度に引き続き科学館より「カラフルスライム」の屋台を出店。雨天の為参加者は伸び悩んだ。
431		8/6	WELBOX会員限定がらくた工作教室	主催: 株式会社イーウェル	31	株式会社イーウェルが運営する福利厚生サービス「WELBOX」の会員を対象とした、がらくた工作教室を開催。講師はがらくた工作発案者のゴトー孟氏が務めた。

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
432	地域連携事業	8/6	科学の祭典神奈川県大会	主催: 神奈川県立青少年センター、公益財団法人日本科学技術振興財団・科学技術館 共催: 神奈川県青少年科学体験活動推進協議会	175	神奈川県立青少年センター主催のサイエンスショーや工作、ワークショップなどを実施する企画。科学館からは多面体の折り紙「カライドサイクル折り紙」を出展。
433		8/11	「音と科学のミュージアム」	主催: ウェスタ川越 協力: はまぎん こども宇宙科学館	2,500	ウェスタ川越主催の企画事業において、プラネタリウム、プログラミング教室、サイエンスショー、科学工作教室(スライム、スーパーボール)等の教室を実施した。
434		8/18	子どもアドベンチャー2017 横浜まるごと冒険隊! ~いろいろなお仕事・人との出会い~	主催: 横浜市、横浜市教育委員会 協力: はまぎん こども宇宙科学館	7	横浜市と横浜市教育委員会が主催する、横浜市内の様々な施設で見学や体験を実施する企画。科学館ではポンプ室、中央監視室等、普段一般の来館者は見ることができない館内施設の特別ツアーを実施。
435		8/19	みちびき3号打ち上げパブリックビューイング	協力: はまぎん こども宇宙科学館	60	準天頂衛星システム「みちびき3号」の打ち上げパブリックビューイングを実施。夏休み期間中の午後であったため、前回よりも多い参加があった。
436		8/21	磯子区小学校教育研究会研修会	主催: 磯子区小学校教育研究会	30	磯子区小学校教育研究会を科学館で実施。科学館内見学の他、会場の貸出を行った。
437		8/27	ヨコハマトリエンナーレ2017 応援イベント親子でアート! 星座をつないでひとつになろう	協力: はまぎん こども宇宙科学館	40	8/4(金)~11/5(日)開催の「ヨコハマトリエンナーレ2017 島と星座とガラパゴスとのコラボレーション企画を開催。家族で協力しながら、大きなキャンパスにアート作品の作成を行った。
438		9/2	汐見台小チャレンジデー	主催: 横浜市立汐見台小学校、PTA	59	汐見台小学校にて地域の個人、団体が実施する教室に、児童が参加する企画に科学館から出展。科学館ボランティアも同行し「エコメガホン」の教室を2回実施。
439		9/9	WELBOX会員限定 プラネタリウム見学	主催: 株式会社イーウェル	286	株式会社イーウェルが運営する福利厚生サービス「WELBOX」の会員を対象とした、宇宙劇場貸切イベントを実施。「ドラえもん 宇宙ふしぎ大探検3」の投影を行った。
440		9/13	磯子区小学校理科研究会研修会	主催: 磯子区小学校理科研究会	25	磯子区小学校理科研究会の研修会を科学館で実施。科学館学術顧問による館内ツアーの他、プラネタリウム投影の見学を行った。
441		9/23	2017年度第2回プラネタリウム先行試写会	主催: はまぎん こども宇宙科学館	452	プラネタリウム新番組入れ替え時期に合わせ、科学館周辺にお住いの方を対象とした無料の試写会を実施。新番組「ポケットモンスターサン&ムーン」を投影。
442		10/3-3/2	2018年度 中学校職業体験学習受入	主催: はまぎん こども宇宙科学館	61	横浜市、鎌倉市中学校11校の職業体験学習の受け入れを行った。
443		10/7	キャンドルナイト@洋光台2017	主催: らぶらぶ洋光台、キャンドルナイト@洋光台実行委員会 後援: 洋光台地域ケアプラザ	6,200	科学館隣の洋光台駅前公園にて開催。科学館からはプレイパークの際に参加者の子ども達と作成した段ボール製の町の模型を展示した。
444		10/7	地域連携教室 ロボット教室 洋光台第三小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	24	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームNXTを使用したプログラミングを体験。
445		10/26	SPACE MEETS YOKOHAMA~きぼう、その先へ~	主催: 国立研究開発法人 宇宙航空研究開発機構 後援: 横浜市、横浜市教育委員会、はまぎん こども宇宙科学館、川崎市、川崎市教育委員会、茅ヶ崎市、茅ヶ崎市教育委員会、相模原市、相模原市教育委員会	5,000	JAXAが主催の、国際宇宙ステーション(ISS)への長期滞在を2018年12月から開始する金井宣茂宇宙飛行士の他、油井亀美也宇宙飛行士、大西卓哉宇宙飛行士と3人が揃って登場する初めてのイベントに、集客と企画提供で協力。科学館のサイエンスクラブ会員に告知し、横浜市内小学校全児童分のチラシ配布を行った。
446		10/26	SPACE MEETS YOKOHAMA~きぼう、その先へ~出張工作教室~ロボットアームを作ろう!~	協力: はまぎん こども宇宙科学館	396	JAXAが主催の宇宙飛行士イベントの屋の部の工作教室を実施。多数の参加者を見込んで、在庫切れしないよう大量の材料を用意し対応を行った。
447		10/28	地域連携教室 ロボット教室 洋光台第二小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	17	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームNXTを使用したプログラミングを体験。
448		10/28、29	Happy☆ハロウィンin洋光台2017	主催: 洋光台まちづくり協議会 協賛: 洋光台駅前公園こどもログハウス、はまぎん こども宇宙科学館、サンモール洋光台商店街、ショップ27、ルネッサンスin洋光台(神奈川県、横浜市、UR都市機構)	700	洋光台まちづくり協議会が主催するハロウィン企画に、科学館がチラシ作成、企画提供の協力を行った。今年度は雨天の為参加者数は少なかった。
449		10/28、29	Happy☆ハロウィンin洋光台2017 もみもみスライム ハロウィンバージョン	主催: はまぎん こども宇宙科学館	287	通常行っているスライム工作のハロウィンバージョンを実施。雨天のため参加者はまばらであったが、参加者は楽しんでいる様子が見受けられた。
450		12/2	地域連携教室 ロボット教室 洋光台第四小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	24	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームNXTを使用したプログラミングを体験。
451		12/9	いそごこどもエコフェスタ2017	主催: 磯子区環境行動推進本部、磯子区役所、資源循環局磯子事務所	2,200	磯子区環境行動推進本部が主催する「エコロジー」をテーマにしたイベント。科学館からは、ビー玉と針を使った簡単な工作「出張! がらくた工作教室~ビー玉コロンを作ろう~」を実施。
452	12/9	地域連携教室 ロボット教室 洋光台第一小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	14	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームNXTを使用したプログラミングを体験。	
453	12/16	子どもサイエンスフェスティバル 返子大会	主催: 神奈川県立青少年センター	558	神奈川県立青少年センターが主催する小学生を対象とした科学の祭典、子どもサイエンスフェスティバルに出展。サイエンスショー「シャボン玉タイム」を3回実施。	
454	12/16	地域連携教室 ロボット教室 港南台第三小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	23	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームNXTを使用したプログラミングを体験。	
455	12/17	JAXA金井宣茂宇宙飛行士打ち上げパブリックビューイング	主催: はまぎん こども宇宙科学館	100	国際宇宙ステーション(ISS)第54次/第55次長期滞在クルーの金井宇宙飛行士が搭乗するソユーズMS-07宇宙船(53S)打上げの模様インターネットライブ配信を科学館にてパブリックビューイングを行った。	
456	12/23	H II Aロケット37号機打ち上げパブリックビューイング	主催: はまぎん こども宇宙科学館	50	H II A37号機による気候変動観測衛星と超高度衛星技術試験機の打ち上げの様子を科学館にてパブリックビューイングを行った。	
457	1/13	ららぽーと福袋プラネタリウム特別投影	主催: ららぽーと横浜、はまぎん こども宇宙科学館	34	ららぽーと横浜の福袋のコラボレーション企画として、福袋購入者を対象としたプラネタリウム特別投影と星空観察会を実施。	

平成29年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
458		1/20	地域連携教室 ロボット教室 港南台第二小学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	16	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームNXTを使用したプログラミングを体験。
459		1/20	港南台第一小学校おやじの会 特別プログラム	主催：港南台第一小学校おやじの会 協力：はまぎん こども宇宙科学館	29	横浜市立港南台第一小学校の父親会「おやじの会」主催のイベントの企画協力を行った。
460		1/23	パシフィック横浜×はまぎん こども宇宙科学館 共同企画 みなとみらいで星空観察～オリオン大星雲と冬のダイヤモンドをみてみよう～	主催：パシフィック横浜、はまぎん こども宇宙科学館	73	パシフィック横浜との共催で星空観察会をみなとみらいで開催。科学館天文担当によるパシフィック横浜のステンドグラスの星座絵の解説と、望遠鏡による星空観察も実施。
461		2/3	地域連携教室 ロボット教室 港南台第一小学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	16	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームNXTを使用したプログラミングを体験。
462		2/8	鎌倉女子大学中・高等部 学習講演会 「理系女子はどこへ行く？」	主催：鎌倉女子大学中・高等部	340	鎌倉女子大学中・高等部の生徒を対象に科学館の科学コミュニケーター坂巻が、「理系女子はどこへ行く？」のタイトルで講演を実施。
463		2/15	全国科学博物館協議会 第25回研究発表大会 地域文化の核となる博物館～地域振興の視点から 発表「地域に密着した科学館の取り組み～自治会や学校との協働～」	主催：全国科学博物館協議会	130	全国科学博物館協議会 第25回研究発表大会において科学館インタープリター山本が地域連携事業の取り組みや成果について発表を行った。
464		2/17	子どもサイエンスフェスティバル 秦野大会	主催：神奈川県青少年センター	474	神奈川県青少年センターが主催する小学生を対象とした科学の祭典、子どもサイエンスフェスティバルに出展。サイエンスショー「シャボン玉タイム」を3回実施。
465		2/21	磯子区小学校生活総合研究会 研修会	主催：磯子区小学校生活総合研究会	25	磯子区小学校生活総合研究会の研修会を科学館で実施。科学館インタープリターによるプログラミング教室の講義を行った。
466		2/25	練馬区立春日町リサイクルセンター はまぎん こども宇宙科学館天文教室	主催：はまぎん こども宇宙科学館	30	練馬区立春日町リサイクルセンターにて、宇宙に関するテーマでレクチャーを行う天文教室を実施。宇宙での生活についての解説を行った。
467		3/3	第24回市民環境活動報告会 発表「洋光台サイエンスクラブの活動について」	主催：第24回市民環境活動報告会実行委員会 後援：神奈川県	35	第24回市民環境活動報告会において、科学館インタープリター吉武が環境に関連する洋光台サイエンスクラブの活動について発表を行った。
468		3/10、11	自然・科学系活動 みんなの発表会 サイエンスピクニック2018	主催：静岡科学館る・く・る 共催：静岡環境創造課	11,959	静岡科学館る・く・るにおいて、科学を楽しみ、お互いの交流を深めながら、活動の楽しさ、成果を一般に広く紹介していただくことを目的としたイベントにインタープリター毛塚が魚に関するWSを実施。
469		3/17	練馬区立春日町リサイクルセンター はまぎん こども宇宙科学館天文教室	主催：はまぎん こども宇宙科学館	40	練馬区立春日町リサイクルセンターにて、宇宙に関するテーマでレクチャーを行う天文教室を実施。宇宙での生活についての解説を行った。
470	宇宙劇場	通年	学習投影1.2年	科学館	1,418	1.星には明るさや色の違いがあることに気付かせた。 2.星をむすぶと星座ができ、星座にまつわる物語があることを知らせた。 3.月の模様がいりいろなものに見立てられていることを知らせた。
471		通年	学習投影3年	科学館	3,439	1.太陽の一日の動きを見せた。 2.太陽の位置と時刻から東西南北の方位がわかることを気づかせた。 3.星をむすぶと星座ができ、星座にまつわる物語があることを知らせた。
472		通年	学習投影4年	科学館	16,637	1.月が1日のうちでも時刻によって位置が変わることを気づかせた。 2.月は日によって形が変わることを気づかせた。 3.星には明るさや色の違いがあることを気づかせた。 4.星座や星の並びは一日のうちでも時刻によって並び方はかわらないが位置がかわることを気づかせた。 5.月や星の一日の動きは太陽の動きと同じであることを確かめた。
473		通年	学習投影5年	科学館	1,647	1.時間の経過とともに太陽の動きを確かめた。 2.星は時間がたつと位置や向きは変わるが、並び方は変わらないことを観察した。 3.星は太陽と同じように空を動いていき、北極星を中心に回っているように見えることを観察した。 4.気象衛星の画像を使い雲の動きや天気の変化を解説した。
474		通年	学習投影6年	科学館	84	1.太陽は自らエネルギーを出して輝いている星であることを知らせた。 2.月は日によって形が変わって見え、月の形の見え方は、太陽と月の位置関係によって変わることを確かめ、月の輝いている側に月を輝かせている太陽があることを気づかせた。 3.月の表面のようすは太陽と違いがあることを確かめた。
475		通年	幼児投影すいきんちかもくどってんかい	科学館	7,461	1.星の色や明るさの違いを確かめた。 2.星をむすんでいろいろな形ができることを知った。 3.月のようすがいろいろなものに見立てられていることをお話した。
476		4/1～9/30	妖怪ウォッチ プラネタリアムは星と妖怪がいっぱい！	科学館	22,453	前半の25分間アニメを投影し後半20分は、「投影日の横浜の星空生解説」を行った。
477		4/1～7/21	それいけ！アンパンマン～ちびおおかみと月のふしぎ～	科学館	8,895	前半の25分間アニメを投影し後半20分は、「投影日の横浜の星空生解説」を行った。
478	7/22～8/31	ドラえもん宇宙ふしぎ大探検	科学館	5,467	前半の25分間アニメを投影し後半20分は、「投影日の横浜の星空生解説」を行った。	
479	7/22～8/31	ドラえもん宇宙ふしぎ大探検2～太陽系のひみつ～	科学館	9,154	前半の25分間アニメを投影し後半20分は、「投影日の横浜の星空生解説」を行った。	
480	7/22～3/16	ドラえもん宇宙ふしぎ大探検3～地球のふしぎ～	科学館	53,409	前半の25分間アニメを投影し後半20分は、「投影日の横浜の星空生解説」を行った。	

平成29年度 実施事業一覧

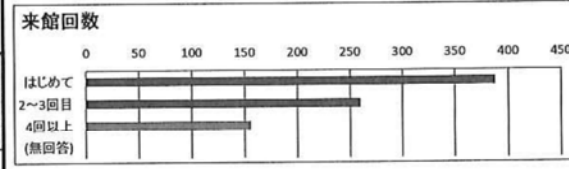
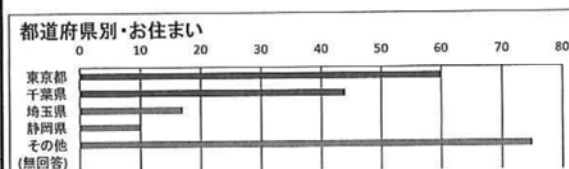
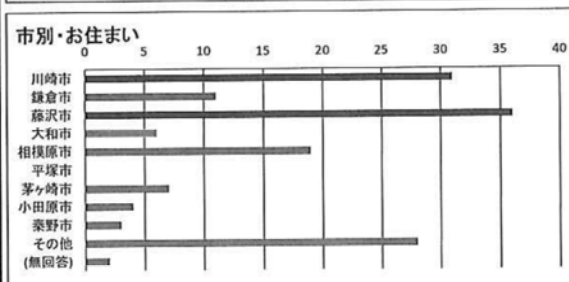
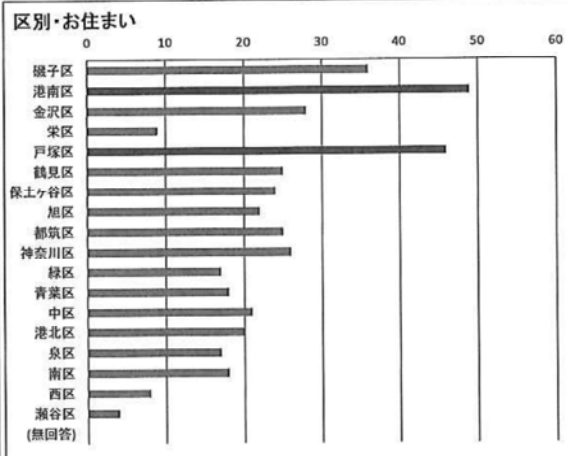
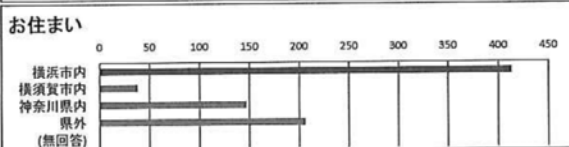
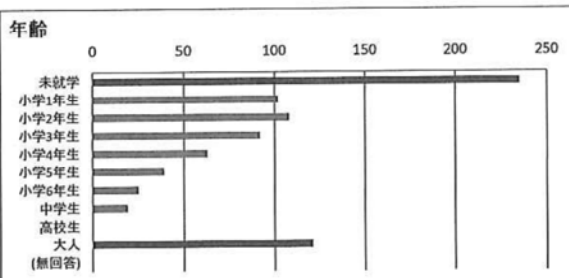
No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
481		10/1~3/16	ポケットモンスター サン&ムーン	科学館	18,252	前半の25分間アニメを投影し後半20分は、「投影日の横浜の星空生解説」を行った。
482		3/18~4/30	星座の生まれたところ	科学館	933	星座の生まれたところをテーマに、全天周映像及びプラネタリウムを使いオリジナル番組を投影した。
483		5/1~6/30	太陽系ツアーに出発!	科学館	2,824	太陽の周りを8個の惑星の特徴をテーマに、全天周映像及びプラネタリウムを使いオリジナル番組を投影した。
484		7/1~8/31	夏休みの夜空と七夕の星	科学館	6,438	七夕をテーマに夏休み自由研究用オリジナル番組を制作し、特別オリジナル解説書も配布した。
485		9/1~10/31	洋光台のお月見	科学館	1,182	「神奈川県に伝わるお月見と月の色々な楽しみ方」をテーマに全天周映像及びプラネタリウムを使いオリジナル番組を投影した。
486		11/1~12/28	見よう! 磯子の初日の出	科学館	714	2018年横浜の初日の出をテーマに全天周映像及びプラネタリウムを使いオリジナル番組を投影した。
487		1/2~2/28	夕焼け空と空の色	科学館	1,215	夕焼け空と空の色をテーマに全天周映像及びプラネタリウムを使いオリジナル番組を投影した。
488		3/1~4/30	宇宙のひろがり	科学館	2,270	宇宙のひろがりをテーマに全天周映像及びプラネタリウムを使いオリジナル番組を投影した。
489		12/16	高校生青春☆プラネ	科学館	646	高校生がプラネタリウムの番組を制作し、自分たちで投影を行った。

平成28年度 横浜こども科学館入館者アンケート実施報告

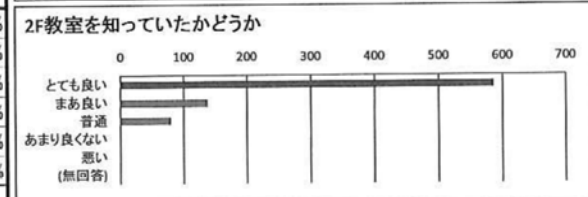
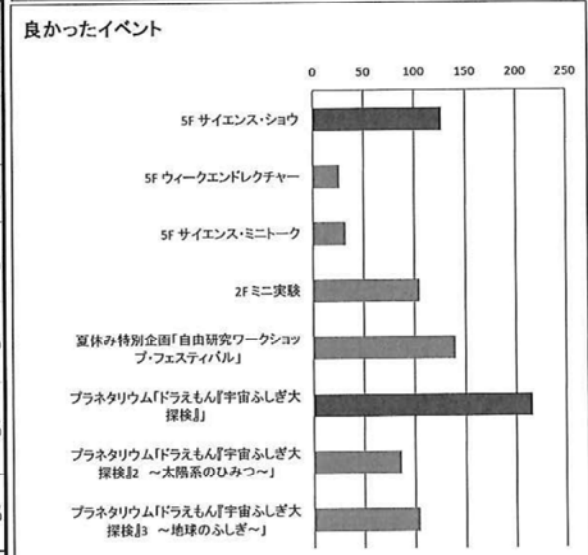
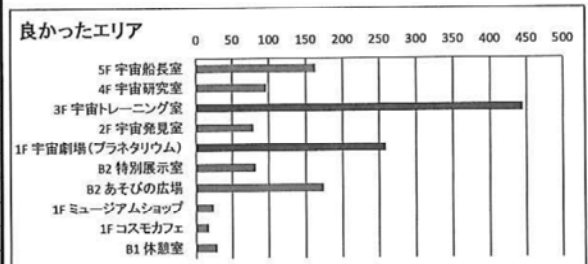
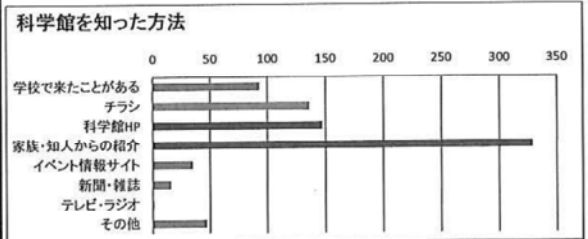
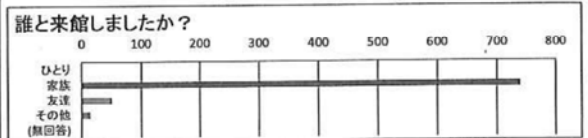
- 1. 実施日時 2017年7月30日(日) 13時05分～17時00分(雨)
2017年8月12日(土) 13時05分～17時00分(雨)
- 2. 調査方法 定型フォーム式(タブレット端末利用による)
- 3. 回答者 804名

2日間の総入館者数 4,934名
回答者数は、総数の16.3%
(7月30日 2,235名 8月12日 2,699名)

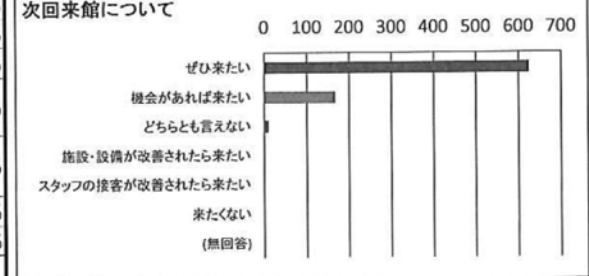
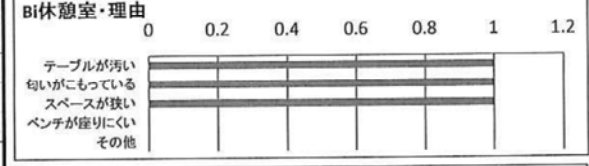
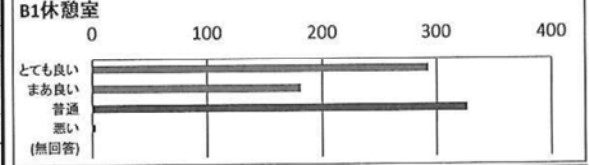
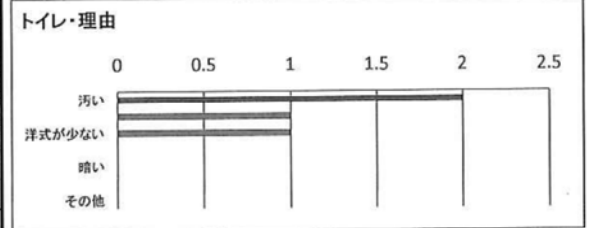
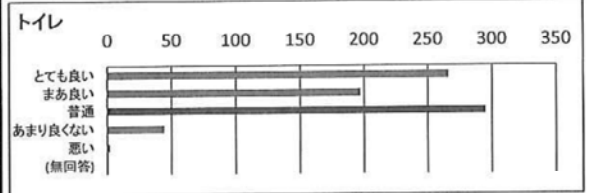
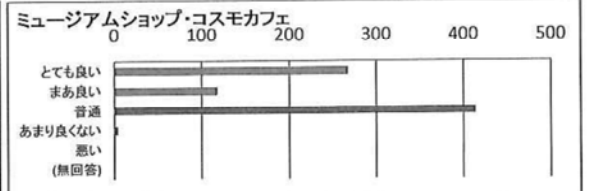
質問	選択肢	数値	割合
年齢を教えてください。	未就学	235	29.2%
	小学1年生	102	12.7%
	小学2年生	108	13.4%
	小学3年生	92	11.4%
	小学4年生	63	7.8%
	小学5年生	39	4.9%
	小学6年生	25	3.1%
	中学生	19	2.4%
	高校生	0	0.0%
	大人	121	15.0%
	(無回答)	0	0.0%
	計	804	
	お住まいを教えてください。	横浜市内	413
横須賀市内		38	4.7%
神奈川県内		147	18.3%
県外		206	25.6%
(無回答)		0	0.0%
計	804		
どちらの区にお住まいですか？	磯子区	36	8.7%
	港南区	49	11.9%
	金沢区	28	6.8%
	栄区	9	2.2%
	戸塚区	46	11.1%
	鶴見区	25	6.1%
	保土ヶ谷区	24	5.8%
	旭区	22	5.3%
	都筑区	25	6.1%
	神奈川区	26	6.3%
	緑区	17	4.1%
	青葉区	18	4.4%
	中区	21	5.1%
	港北区	20	4.8%
	泉区	17	4.1%
	南区	18	4.4%
	西区	8	1.9%
	瀬谷区	4	1.0%
	(無回答)	0	0.0%
	計	413	
どちらの市にお住まいですか？	川崎市	31	21.1%
	鎌倉市	11	7.5%
	藤沢市	36	24.5%
	大和市	6	4.1%
	相模原市	19	12.9%
	平塚市	0	0.0%
	茅ヶ崎市	7	4.8%
	小田原市	4	2.7%
	秦野市	3	2.0%
	その他	28	19.0%
	(無回答)	2	1.4%
	計	147	
その他内訳	逗子、横須賀市2、横浜市、三浦郡、三浦市、座間、座間市		
どちらの都道府県にお住まいですか？	東京都	60	29.1%
	千葉県	44	21.4%
	埼玉県	17	8.3%
	静岡県	10	4.9%
	その他	75	36.4%
	(無回答)	0	0.0%
計	206		
その他内訳	茨城2、群馬県、海外5、熊本、石川県、大阪7、富山県2、新潟県、広島、福島、シンガポール2、宮城県、兵庫県、栃木県、鹿児島2、北海道、岩手		
来館は何回目ですか？	はじめて	388	48.3%
	2～3回目	260	32.3%
	4回以上	156	19.4%
	(無回答)	0	0.0%
	計	804	



誰と来ましたか？	ひとり	0	0.0%
	家族	739	91.9%
	友達	51	6.3%
	その他	14	1.7%
	(無回答)	0	0.0%
	計	804	
その他内訳	パパ、ママ、おばあちゃん2、いとこ2		
科学館を知った方法は何ですか？	学校で来たことがある	93	11.6%
	チラシ	136	16.9%
	科学館HP	147	18.3%
	家族・知人からの紹介	329	40.9%
	イベント情報サイト	35	4.4%
	新聞・雑誌	16	2.0%
	テレビ・ラジオ	1	0.1%
	その他	47	5.8%
	(無回答)	0	0.0%
	計	804	
その他内訳	幼稚園、お父さん		
良かったエリアを教えてください。 (複数回答可)	5F 宇宙船長室	163	11.9%
	4F 宇宙研究室	97	7.1%
	3F 宇宙トレーニング室	445	32.5%
	2F 宇宙発見室	79	5.8%
	1F 宇宙劇場(プラネタリウム)	259	18.9%
	B2 特別展示室	82	6.0%
	B2 あそびの広場	174	12.7%
	1F ミュージアムショップ	24	1.8%
	1F コスモカフェ	17	1.2%
	B1 休憩室	29	2.1%
	計	1369	
	良かったイベントを教えてください。 (複数回答可)	5F サイエンス・ショー	127
5F ウィークエンドレクチャー		26	2.7%
5F サイエンス・ミニトーク		32	3.4%
2F ミニ実験		105	11.0%
夏休み特別企画「自由研究ワークショップ・フェスティバル」		140	14.7%
プラネタリウム「ドラえもん『宇宙ふしぎ大探検』」		216	22.7%
プラネタリウム「ドラえもん『宇宙ふしぎ大探検』2 ～太陽系のひみつ～」		86	9.0%
プラネタリウム「ドラえもん『宇宙ふしぎ大探検』3 ～地球のふしぎ～」		104	10.9%
プラネタリウム生解説「夏休みの夜空と七夕の星」(ガイドブック付)		68	7.1%
プラネタリウム「妖怪ウォッチ プラネタリウムは星と妖怪がいっぱい！」		49	5.1%
計	953		
科学館スタッフの対応はどうか？	とても良い	586	72.9%
	まあ良い	138	17.2%
	普通	80	10.0%
	あまり良くない	0	0.0%
	悪い	0	0.0%
	(無回答)	0	0.0%
	計	804	
「科学館スタッフの対応はどうか？」 →「悪い」と回答した方へ どのエリアのスタッフについてそう思いましたか？ (複数回答可)	5F 宇宙船長室	0	0.0%
	4F 宇宙研究室	0	0.0%
	3F 宇宙トレーニング室	0	0.0%
	2F 宇宙発見室	0	0.0%
	2F 実験室／多目的室	0	0.0%
	1F 宇宙劇場(プラネタリウム)	0	0.0%
	1F 教室／工房／会議室	0	0.0%
	B2 特別展示室	0	0.0%
	B2 あそびの広場	0	0.0%
	1F ミュージアムショップ	0	0.0%
	1F コスモカフェ	0	0.0%
	その他	0	0.0%
	計	0	



ミュージアムショップ・コスモカフェはどうでしたか？	とても良い	267	33.2%
	まあ良い	118	14.7%
	普通	414	51.5%
	あまり良くない	4	0.5%
	悪い	1	0.1%
	(無回答)	0	0.0%
	計	804	
施設・設備についてお伺いします。 トイレはどうでしたか？	とても良い	266	33.1%
	まあ良い	197	24.5%
	普通	295	36.7%
	あまり良くない	44	5.5%
	悪い	2	0.2%
	(無回答)	0	0.0%
	計	804	
「施設・設備についてお伺いします。 トイレはどうでしたか？」 →「悪い」と回答した方へ どのような理由でそう思いましたか？ (複数回答可)	汚い	2	50.0%
	臭い	1	25.0%
	洋式が少ない	1	25.0%
	個室が狭い	0	0.0%
	暗い	0	0.0%
	便器が小さい	0	0.0%
	その他	0	0.0%
	計	4	
施設・設備についてお伺いします。 B1休憩室はどうでしたか？	とても良い	293	36.4%
	まあ良い	181	22.5%
	普通	327	40.7%
	悪い	3	0.4%
	(無回答)	0	0.0%
	計	804	
「施設・設備についてお伺いします。 B1休憩室はどうでしたか？」 →「悪い」と回答した方へ どのような理由でそう思いましたか？ (複数回答可)	テーブルが汚い	1	33.3%
	匂いがこもっている	1	33.3%
	スペースが狭い	1	33.3%
	ベンチが座りにくい	0	0.0%
	その他	0	0.0%
	計	3	
また来館したいと思いますか？	ぜひ来たい	625	77.7%
	機会があれば来たい	167	20.8%
	どちらとも言えない	10	1.2%
	施設・設備が改善されたら来たい	1	0.1%
	スタッフの接客が改善されたら来たい	0	0.0%
	来たくない	1	0.1%
	(無回答)	0	0.0%
	計	804	



平成29年度 横浜こども科学館 施設管理実施状況報告

1. 建物保守点検

実施日

Table with 17 columns (番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月). Rows include external work, internal work, building equipment, and exterior work.

2. 電気設備保守点検

実施日

Table with 17 columns (番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月). Rows include power equipment, central control, power supply, and safety equipment.

3. 消防用設備保守点検

実施日

Table with 17 columns (番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月). Rows include fire extinguishers, fire pumps, and fire alarm systems.

4. 空調・冷暖房設備保守業務

実施日

Table with 17 columns (番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月). Rows include water pumps, heat exchangers, air conditioning, and fans.

5. 昇降機設備保守業務

Table with 17 columns (番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月). Rows include elevators.

6. 環境衛生業務

実施日

Table with 17 columns (番号, 業務項目, 業務内容, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月). Rows include air quality measurement, water treatment, and pest control.

7. 清掃業務

実施日

番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1	日常清掃	館内日常清掃	日常	2回/日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
		玄関、ホール、階段、廊下、エレベータ、便所、湯沸室、廃棄物保管場所、館長室、事務室、会議室等			毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		公園・側道等清掃及び塵芥収集	日常	1回/日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	定期清掃	床面清掃(別荘1回/月・各館2回/月)	定期	12回/年	3・17・23・27	4・21・17・24・25	5・16・29	3・18	1・7	4・5	12・16	21・27	4・28	10・15	19	5・19	
		窓・仕切りガラス清掃	定期	2回/年						4・5							5
		照明器具清掃	定期	2回/年			19						18				
		カーペット	定期	2回/年						19							4/3
		ブラインド清掃		1回/年									28				
		カーテン清掃		1回/年									28				
3	廃棄物処理	廃棄物分別処理	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
4	マット交換	レンタルマット交換	定期	2回/月	4・20	2・18	1・15	6・20	3・17	7・21	5・19	3・16	7・21	5・18	1・15	1・15	

8. 警備業務

実施日

番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	常駐警備	入退出及び駐車場管理	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		安全確保及び災害対応	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		事故、災害、盗難等の警戒	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	機械警備	夜間の警備	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日

9. 展示物保守点検業務

実施日

番号	設備種目	機器点数	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	5階展示物	29点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	5階展示物	17点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
3	4階展示物	26点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
4	4階展示物	17点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
5	3階展示物	25点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
6	3階展示物	20点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
7	2階展示物	19点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
8	2階展示物	8点	定期点検	3回/年		19~21				10~18				19~21		
9	1階展示物	2点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
10	1階展示物	1点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
11	地下2階展示物	8点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
12	地下2階展示物	1点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		

10. 宇宙劇場内機器保守点検業務

実施日

番号	設備種目	設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	プラネタリウム	プラネ投影設備等	定期点検	3回/年		19~21				16~18						15~17
2	周辺機器	プロジェクター設備等	定期点検	3回/年		19~21				16~18						15~17

平成29年度 横浜こども科学館 収支報告書

【収入】

(単位:円)

項目		予算	実績	差異
利用料金収入	入館料・入場料	120,000,000	116,600,510	-3,399,490
	屋内駐車場	1,000,000	1,191,400	191,400
事業収入	教室・企画事業	25,000,000	38,046,838	13,046,838
	屋外駐車場事業	13,000,000	12,915,000	-85,000
	目的外事業	36,000,000	48,538,858	12,538,858
	その他事業	2,000,000	8,149	-1,991,851
運営収入 合計 (税込)		197,000,000	217,300,755	20,300,755
★指定管理料 (税込)		201,846,880	201,846,880	0
収入合計 (ア) (税込)		398,846,880	419,147,635	20,300,755

【支出】

(単位:円)

項目		予算	実績	差異
人件費	常勤	132,600,000	132,780,843	180,843
	非常勤(長期)	13,000,000	21,167,901	8,167,901
	非常勤(短期)	3,220,000	5,621,990	2,401,990
	福利厚生費	1,200,000	1,200,000	0
維持管理費	修繕費(小破修繕)	9,600,000	10,711,824	1,111,824
	設備管理費・清掃費	37,200,000	43,567,200	6,367,200
	保安警備費	10,900,000	11,240,640	340,640
	光熱水費	17,500,000	17,034,670	-465,330
	外構・植栽管理費	1,030,000	1,058,400	28,400
運営費	広報費・印刷製本費	8,500,000	9,260,300	760,300
	通信運搬費	5,000,000	4,006,055	-993,945
	備品購入費	2,500,000	2,575,227	75,227
	消耗品費	3,000,000	3,309,131	309,131
	保険料(非課税)	100,000	92,520	-7,480
	使用料・賃借料	8,840,000	6,906,501	-1,933,499
	委託費	11,100,000	11,646,189	546,189
	旅費・ボランティア・研修費	4,100,000	5,252,127	1,152,127
	その他	356,880	114,228	-242,652
	一般管理費	27,000,000	19,437,053	-7,562,947
公租公課費	12,400,000	13,921,648	1,521,648	
①維持管理運営経費 合計 (税込)		309,146,880	320,904,447	11,757,567
事業費	教室・企画事業	20,000,000	23,598,349	3,598,349
	屋外駐車場事業	6,200,000	6,092,309	-107,691
	目的外事業	28,000,000	32,555,082	4,555,082
	展示費	15,000,000	16,109,776	1,109,776
	宇宙劇場費	20,500,000	19,887,672	-612,328
②事業経費 合計 (税込)		89,700,000	98,243,188	8,543,188
支出合計 (イ) (①+②) (税込)		398,846,880	419,147,635	20,300,755